



segundo
**INFORME DE
ACTIVIDADES**

FES IZTACALA 2021



FESI

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Facultad de Estudios Superiores Iztacala



segundo
**INFORME DE
ACTIVIDADES**

FES IZTACALA 2021



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
SECRETARIO GENERAL

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
ABOGADO GENERAL

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA



Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
DIRECTORA

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdés
SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dr. Hugo Virgilio Perales Vela
JEFE DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

Mtra. Betsy Flores Atilano
JEFA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Dr. Adolfo René Méndez Cruz
JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Esp. Rossana Sentíes Castellá
JEFA DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Esp. Oscar Antonio Ramos Montes
JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

Dra. Ana Elena Del Bosque Fuentes
JEFA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Dra. Anabel De la Rosa Gómez
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dra. Yolanda Irasema Chirino López
JEFA DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CP Adriana Arreola Jesús
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dr. Eugenio Camarena Ocampo
COORDINADOR DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Facultad de Estudios Superiores Iztacala
2022



2° Informe de Actividades
Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
FES Iztacala 2020-2024

Primera edición digital: marzo de 2022

D.R. © 2022 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510,
Ciudad de México, México.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Av. de los Barrios n.º 1, Lós Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, CP 54090,
Estado de México, México.

MC José Jaime Ávila Valdivieso
CORRECCIÓN DE ESTILO Y CUIDADO DE LA EDICIÓN

LH Jorge Arturo Ávila Gómora
INVESTIGACIÓN Y CORRECCIÓN DE ESTILO

DG José Alfredo Hidalgo Escobedo
DISEÑO EDITORIAL, DIAGRAMACIÓN, FORMACIÓN, GRÁFICAS E INFOGRAFÍA

Mtra. Alejandra Carrillo Bucio
DATOS Y ESTADÍSTICA

Unidad de Comunicación Social
FOTOGRAFÍA

Hecho en México

Índice

1.	Introducción	1
2.	Fortalecimiento Académico	5
3.	Licenciatura	23
4.	Posgrado	47
5.	Investigación	49
6.	Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular	55
7.	Servicios Administrativos	57
8.	Educación Continua y Extensión Universitaria	63
9.	Actividades Editoriales	65
10.	Actividades Deportivas	67
11.	Actividades Culturales	69
12.	Identidad y Comunicación Social	71
13.	Comisiones	75
14.	Premios y Distinciones	79
15.	Conclusiones	89



Introducción

Conforme lo establece el Artículo 9º del Reglamento de Planeación de la UNAM y las directrices establecidas por el Plan de Desarrollo de la Universidad encabezado por el Sr. Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, y en apego con el Plan de Desarrollo Institucional de la FES Iztacala 2020-2024, presento este segundo informe de las actividades realizadas durante el año 2021.

Los datos en extenso pueden ser consultados en la página de la FESI, siendo lo que presento hoy un panorama sucinto de los trabajos realizados y las metas logradas en este año por alumnos, profesores y trabajadores de nuestra Facultad.

Este año continuó siendo un escenario trágico, sin embargo, gracias al desarrollo de las vacunas y su aplicación, se comenzó a vislumbrar una salida de tan lamentable pandemia. La FES Iztacala continuó sus actividades en un espacio virtual, lo cual ha requerido grandes esfuerzos por parte de nuestra comunidad. Todo esto enfrentando una enfermedad también desconocida y que ha mermado nuestras familias, ánimos y corazones.

Este informe, sin duda alguna, lo tengo que dedicar a todos nuestros profesores, estudiantes y trabajadores administrativos que lucharon desde sus diferentes trincheras para que la educación continuara y la Facultad se mantuviera en condiciones tales que nos han permitido reiniciar actividades presenciales hacia finales del 2021. También quiero dedicárselos a todos los miembros de esta comunidad que sufrieron pérdidas personales, y a todos los que estuvieron en primera línea luchando contra el virus, poniendo su esfuerzo y dedicación para cuidar de todos.

Por supuesto tengo que mencionar al equipo de comunicación social de la FESI que nos permitió a todos seguir en un solo camino; además de darnos alegrías, entretenimiento y compartirnos conocimientos acerca de la pandemia, de la salud mental, así como consejos para que nuestra comunidad se mantuviera más saludable. Los servicios especiales de atención psicológica se reinventaron y continuaron en línea atendiendo a nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo, así como a la comunidad de la UNAM que así lo requirió.

La educación a distancia y la educación continua nos enseñaron que los caminos andados deberían ser más y mejor usados. Todas las carreras presenciales en la FESI desarrollaron capacidades para volverse temporalmente en línea y continuar con su labor.

Por supuesto, a todos aquellos que continuaron trabajando y arriesgándose al contagio para poder tener a la FESI funcionando y en buenas condiciones, aun en tiempos en donde esto sonaba muy difícil. Al personal administrativo que luchó con pocas manos contra las fechas inmutables y atendió los trámites urgentes, a todos los vigilantes que cuidaron la Facultad, a los compañeros que formaron el puesto sanitario, al equipo de pagos que atendió quincena por quincena a quienes lo requirieron, así como a jardineros, intendentes, y a todos los que siendo grupos vulnerables tuvieron que dejar de asistir. Todos juntos hemos hecho posible que la FESI y la UNAM, no se detengan.

Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024

El Plan de desarrollo comprende siete programas con 22 subprogramas y 69 proyectos estratégicos que engloban las funciones sustantivas de la Facultad.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2024		
PROGRAMA	SUBPROGRAMAS	PROYECTOS
1. Fortalecimiento académico	1.1 Licenciatura. Planes de estudio: evaluación, implantación y adecuación	18
	1.2 Licenciatura. Planes de estudio: transversalidad e interdisciplina en la FESI	
	1.3 Mejora del desempeño escolar	
	1.4 Fortalecimiento de la planta académica	
	1.5 Posgrado: fortalecimiento, diversificación de la oferta en la FESI	
	1.6 Fortalecimiento de la investigación	
	1.7 Uso de las TIC: aulas de cómputo, de proyección 360° y de realidad virtual para el apoyo docente	
	1.8 Impulso a la movilidad académica: alumnos y profesores	
	1.9 Educación a distancia	
	1.10 Enseñanza con modelos de aprendizaje híbridos	
2. Fortalecimiento de servicios de apoyo a las funciones académicas sustantivas de la FESI	2.1 Fortalecimiento de los servicios administrativos	10
	2.2 Fortalecimiento de los servicios de cómputo y telecomunicaciones	
	2.3 Derechos humanos e igualdad de género	
	2.4 Prevención, atención y seguimiento de asuntos de orden jurídico	

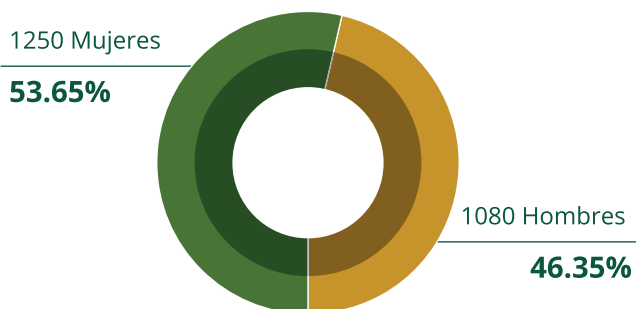
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2024		
PROGRAMA	SUBPROGRAMAS	PROYECTOS
3. Fortalecimiento del trabajo en cuerpos colegiados	3.1 Fortalecimiento a la transparencia, la solidez y la equidad en los procesos de evaluación en cuerpos colegiados	2
4. Fortalecimiento de la planeación y la evaluación institucional	4.1 Impulso a la planeación y fortalecimiento a los sistemas de evaluación institucional	1
5. Promoción de la cultura y del bienestar de la comunidad	5.1 Impulso de la vida cultural: diversidad y amplitud en la oferta que atienda las demandas específicas de la comunidad	11
	5.2 Promoción del bienestar de la comunidad: seguridad, salud y recreación	
6. Comunicación social y vinculación	6.1 Fortalecer la imagen institucional y fomentar una mejor comunicación con la sociedad	26
	6.2 Promover la vinculación de las labores de la FESI con los sectores productivo, social y gubernamental	
	6.3 Promover la internacionalización de la FESI, de sus estudiantes, de sus profesores y de sus resultados en investigación y docencia	
7. Contingencia sanitaria por covid-19	7.1 Acciones desarrolladas para implementar la nueva normalidad	1
22		69

Durante este segundo año, el avance que se logró tener en las diferentes áreas es considerable. Falta mucho por recorrer y aunque las condiciones sanitarias en ocasiones no permitieron cumplir todas las metas, se han logrado cumplir aproximadamente un 50% del avance de los indicadores considerados en el Plan de Desarrollo.

Fortalecimiento Académico

Personal académico

Hoy día, la Facultad cuenta con 2330 académicos, 53.65% mujeres y 46.35% hombres. De ellos, 392 son profesores de carrera, un profesor emérito de carrera; 1701 de asignatura; 143 ayudantes de profesor y 93 técnicos académicos.



Distribución del personal académico en relación con el sexo.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN RELACIÓN CON SU CATEGORÍA			
CATEGORÍA	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Profesor de Asignatura	929	772	1701
Ayudante de Profesor	74	69	143
Profesor de Carrera	185	207	392
Profesor Emérito		1	1
Técnico Académico	62	31	93
Total	1250	1080	2330
%	53.65	46.35	100.00

La planta académica de la Facultad ha tenido un crecimiento constante tanto en números absolutos como en estabilidad laboral; en 2021 se incorporaron ocho profesores, de los cuales cuatro son profesores de carrera y los otros cuatro, técnicos académicos; cabe mencionar que de estos docentes, seis eran de asignatura, pero cuatro de ellos, con fundamento en su desempeño docente, se promocionaron a profesores de carrera y dos, a técnicos académicos; todo esto, como parte de las acciones para la renovación permanente de la planta docente.

Durante 2021, solo se suman dos profesoras de carrera al programa SIJA, por lo cual en esta administración seguiremos trabajando en la contratación de jóvenes académicos que cubran las necesidades de las diferentes áreas, siempre que cumplan con los requisitos y los perfiles que apuntalen el desarrollo académico de la Facultad.

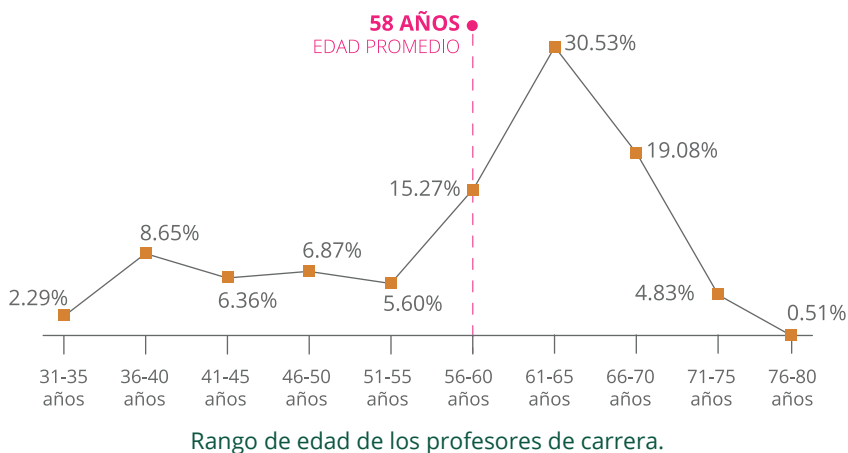
Otros tres profesores de tiempo completo cerraron su etapa de enseñanza en la Facultad, dos profesores de carrera por jubilación y uno por cambio de categoría.

En relación con las sensibles bajas por defunciones, la Facultad tiene un total de nueve académicos (dos mujeres y siete hombres) que fallecieron por diversas causas en este 2021, entre las que se

cuentan cinco declaradas por covid-19, que corresponden a profesores de asignatura; del resto, tres corresponden a profesores de carrera y una, a profesor de asignatura, que fueron por motivos diferentes a la covid-19; a todos ellos les rendimos homenaje por su incansable labor y honramos su memoria luchando como ellos por ser cada día mejores en nuestro trabajo.

El promedio de edad de los profesores de carrera es de 58 años; sin embargo, 10.94% tiene entre 31 y 40 años; 13.23% entre 41 y 50; 20.87% tiene entre 51 y 60 años, 49.62% entre 61 y 70 años, y 5.34% entre 71 y 80 años. En comparación con el año anterior, el rango de edad de 51 a 60 es 1.89% menor en 2021; mientras que el rango de 26 a 30 años desapareció, pues se fusionó con el de entre 31 y 40 años; es claro que debemos continuar con la renovación gradual de la planta docente que comenzó hace algunos años.

RANGO DE EDAD DE LOS PROFESORES DE CARRERA					
RANGO DE EDAD	CATEGORÍA		TOTAL	% EDAD DE CARRERA Y EMÉRITO	% EDAD POR DÉCADAS DE CARRERA Y EMÉRITO
	CARRERA	PROF. EMÉRITO			
De 31 a 35	9		9	2.29	10.94
De 36 a 40	34		34	8.65	
De 41 a 45	25		25	6.36	13.23
De 46 a 50	27		27	6.87	
De 51 a 55	22		22	5.60	20.87
De 56 a 60	60		60	15.27	
De 61 a 65	120		120	30.53	49.62
De 65 a 70	75		75	19.08	
De 71 a 75	18	1	19	4.83	5.34
De 76 a 80	2		2	0.51	
Total	392	1	393	100.00	100.00

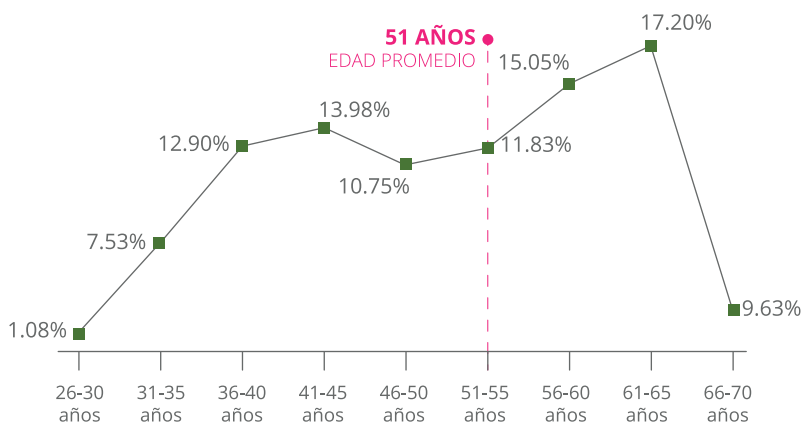


En cuanto a los técnicos académicos, en la Facultad tenemos un total de 93, de los cuales, 66.67% son mujeres y 33.33%, hombres. Esta cifra continúa siendo baja respecto a otras dependencias de la UNAM. Si bien este número ha aumentado en los últimos años aún existe la necesidad de este tipo de contrataciones en la dependencia.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TÉCNICOS ACADÉMICOS EN RELACIÓN CON EL SEXO			
CATEGORÍA	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Técnico Académico	62	31	93
% género de Técnico Académico	66.67	33.33	100.00

El promedio de edad de los técnicos académicos es de 51 años. El 1.08% tiene entre 26 y 30 años; 20.43% tiene entre 31 y 40 años; 24.73% tiene entre 41 y 50 años; 26.88% entre 51 y 60 años y 26.88% entre 61 y 70 años.

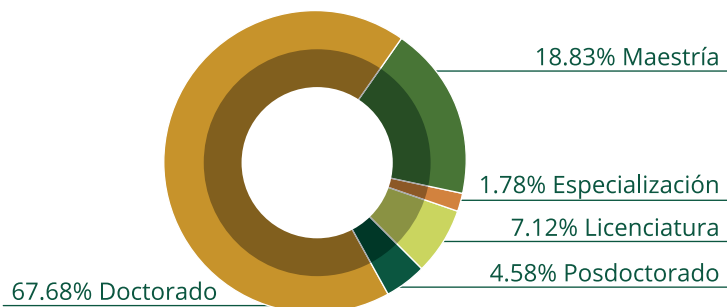
RANGO DE EDAD DE LOS TÉCNICOS ACADÉMICOS			
RANGO DE EDAD DE TÉCNICOS ACADÉMICOS		% EDAD DE TÉCNICOS ACADÉMICOS	% EDAD POR DÉCADAS DE TÉCNICOS ACADÉMICOS (2021)
RANGO DE EDAD	TOTAL		
De 26 a 30	1	1.08	1.08
De 31 a 35	7	7.53	20.43
De 36 a 40	12	12.90	
De 41 a 45	13	13.98	24.73
De 46 a 50	10	10.75	
De 51 a 55	11	11.83	26.88
De 56 a 60	14	15.05	
De 61 a 65	16	17.20	26.88
De 65 a 70	9	9.68	
Total	93	100.00	100.00



Rango de edad de los técnicos académicos.

Superación del personal académico

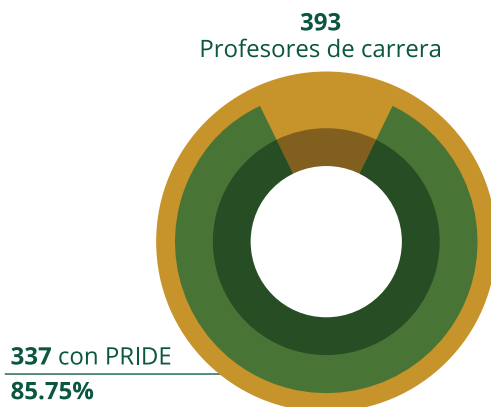
De los 393 profesores de carrera, 92.88% tiene estudios de posgrado; 4.58%, de posdoctorado; 67.68%, de doctorado; 18.83%, de maestría; el 1.78%, una especialización y 7.12%, solo licenciatura.



Profesores de carrera con estudios de posgrado.

Los profesores de la FESI se han superado académicamente en los últimos años. En 2021, 42 concluyeron sus estudios de posgrado: uno de posdoctorado, 14 de doctorado, 26 de maestría y uno en la especialización.

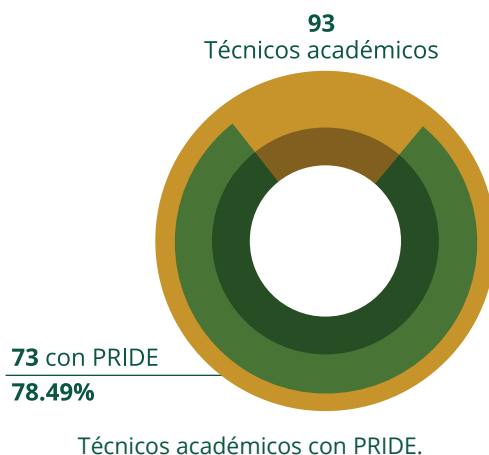
Con respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en el 2021 85.75% (337) de los profesores de carrera cuentan con este estímulo, distribuido en las categorías siguientes: 0.51% tiene el nivel A, 9.41% el B, 65.14% el C y 10.69% el D. De los cuales, 48.07% son mujeres y 51.93%, hombres.



Profesores de carrera con PRIDE.

PROFESORES DE CARRERA CON PRIDE EN 2021				
NIVELES	PROFESORAS	PROFESORES	TOTAL	% EN 2021
A	2		2	0.51
B	19	18	37	9.41
C	118	138	256	65.14
D	23	19	42	10.69
	162	175	337	85.75
Sin estímulo				14.25
	337		85.75	
	FEMENINO	MASCULINO		
% profesores de carrera con PRIDE por género	48.07	51.93	100.00	100.00

En cuanto a los técnicos académicos, 78.49% cuentan con este estímulo, de los cuales, 65.75% son mujeres y 34.25%, hombres; de estos 73 técnicos, 1.08% tiene el nivel A, 16.13% el B, 54.84% el C y 6.45% el D.



TÉCNICOS ACADÉMICOS QUE TIENEN EN PRIDE EN 2021				
NIVELES	TÉCNICAS	TÉCNICOS	TOTAL	% EN 2021
A	1	0	1	1.08
B	9	6	15	16.13
C	35	16	51	54.84
D	3	3	6	6.45
	48	25	73	78.49
Sin estímulo				21.51
		%	78.49	
	FEMENINO	MASCULINO		
% técnicos académicos con PRIDE por género	65.75	34.25	100.00	100.00

Asimismo, durante el año se evaluaron a 118 profesores de carrera y técnicos académicos, de los cuales:

- Nueve profesores de carrera y seis técnicos académicos que cumplieron los cinco años de ser beneficiados por el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) y tuvieron derecho para ingresar al PRIDE, lo hicieron.
- 79 profesores de carrera y 23 técnicos académicos tuvieron renovación del estímulo.
- Un técnico académico reingresó al PRIDE.

En cuanto al PEE, 58 profesores cuentan con el estímulo, de los cuales, 46 son profesores de carrera y 12, técnicos académicos. En este periodo se gestionaron tres estímulos, uno para profesor de carrera y dos para técnicos académicos.

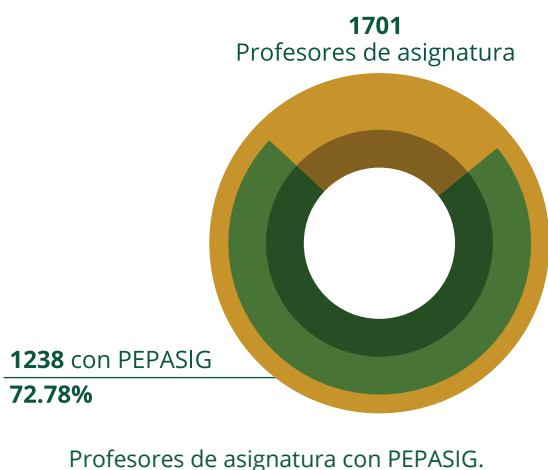


PROGRAMA DE ESTÍMULOS POR EQUIVALENCIA			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Profesores de carrera	18	28	46
Técnicos académicos	10	2	12
	28	30	58

En relación con el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), 22 académicos cuentan con este estímulo, de los cuales, 19 son profesores de carrera y tres, técnicos académicos. De estos últimos, dos se gestionaron en la actual administración, uno de profesor de carrera y uno de técnico académico.

PROGRAMA DE ESTÍMULOS DE INICIACIÓN DE LA CARRERA ACADÉMICA PARA PERSONAL DE TIEMPO COMPLETO (PEI)			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Profesores de carrera	5	14	19
Técnicos académicos	2	1	3
	7	15	22

De los profesores de asignatura, 72.78% están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); de estos, 56.62% son mujeres y 43.38%, hombres.



PROFESORES DE ASIGNATURA CON PEPASIG EN 2021			
GRADO ACADÉMICO	PROFESORA	PROFESOR	TOTAL
Artículo 36	10	10	20
Doctorado	58	44	102
Especialidad	168	174	342
Licenciatura	196	169	365
Maestría	269	140	409
	701	537	1238
		% en 2021	72.78
	FEMENINO	MASCULINO	
% profesores de asignatura con PEPASIG por género	56.62	43.38	100.00

Es un placer informar que en este 2021, aun con la contingencia, se continuó con la organización de actividades de actualización docente y desarrollo académico, adaptando las actividades para que se realizaran a distancia. Dentro del Programa de Superación Académica Permanente de Iztacala (PROSAP) se organizaron 492 actividades: 24 ciclos de conferencias, ocho coloquios, 26 conferencias, 178 cursos, cuatro encuentros, siete foros, una mesa de discusión, una mesa de redonda, 90 seminarios, ocho simposios y 145 talleres. En estos eventos participaron 1290 académicos como ponentes, se inscribieron a ellos 3497 académicos y 14 768 alumnos.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE SUPERACIÓN ACADÉMICA PERMANENTE DE IZTACALA (PROSAP) EN 2021					
MODALIDAD	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	SUPERACIÓN	TOTAL
Ciclo de conferencias	13	7	3	1	24
Coloquio	2	5	1		8
Conferencias	10	14	1	1	26
Curso	28	116	27	7	178
Encuentro	3	1			4
Foro		2	4	1	7
Mesa de discusión		1			1
Mesa redonda		1			1
Seminario	18	56	7	9	90
Simposio	3	3		2	8
Taller	104	24	12	5	145
Totales	181	230	55	26	492

Cabe hacer mención que tanto en 2020 como en este 2021 en PROSAP se realizaron el mismo número de actividades, sin embargo, la participación de los profesores inscritos en 2021 fue 4.37% (160) menor que en el año anterior; en contraste, la participación de los alumnos se incrementó en 40.34% (4245).

INSCRITOS EN LAS ACTIVIDADES DEL PROSAP			
	EN 2020	EN 2021	%
Académicos	3657	3497	4.37
Alumnos	10 523	14 768	40.34

Además, se realizaron 20 actividades con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en las que participaron 70 ponentes y se inscribieron 581 académicos; no obstante, en el año que reporto las actividades realizadas se redujeron a una quinta parte en relación con el año anterior.

ACTIVIDADES CON APOYO DE LA DGAPA EN 2021				
MODALIDAD	ACTUALIZACIÓN	CAPACITACIÓN	FORMACIÓN	TOTAL
CURSO	4	8	4	16
CURSO-TALLER	1	1		2
DIPLOMADO	1		1	2
	6	9	5	20

Durante el 2021, un total de 4078 académicos participaron en alguna de las 512 actividades de superación académica.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN ACADÉMICA 2021		
	NÚMERO DE ACTIVIDADES	PROFESORES INSCRITOS
PROSAP	492	3497
DGAPA	20	581
	512	4078

Movilidad académica

Sin lugar a dudas, la pandemia afectó de manera negativa la movilidad académica. Sin embargo, esto también se reconvirtió y los académicos y estudiantes pudieron desarrollar y participar en un nuevo modelo de evento académico a distancia y en línea.

Sin embargo, siete docentes realizaron una estancia de investigación en la Facultad como parte de la convocatoria de estancias de investigación del COMECyT del Estado de México.

Un total de dos mil profesores participaron en eventos nacionales e internacionales. De ellos, 1777 lo hicieron en eventos nacionales y 223 en eventos internacionales, que incluyeron a 24 países y 25 estados de la República Mexicana.

SEDES DE LOS EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES
DONDE PARTICIPARON ACADÉMICOS DE LA FESI

NACIONALES

25



Aguascalientes • Baja California • Campeche • Chiapas • Chihuahua • Ciudad de México • Durango • Estado de México • Guanajuato • Guerrero • Hidalgo • Jalisco • Michoacán • Morelos • Nayarit • Nuevo León • Oaxaca • Puebla • Querétaro • San Luis Potosí • Sinaloa • Sonora • Tamaulipas • Tlaxcala • Zacatecas

INTERNACIONALES

24



Profesionalización de la docencia presencial y a distancia

En el ámbito de la Profesionalización docente, 50 académicos se inscribieron en los dos diplomados que se desarrollaron durante el año. Por otra parte, un total de 3497 académicos participaron en 492 actividades que ofreció Iztacala, a través del Programa de Superación Académica Permanente, PROSAP; 63.74% (2229) de ellos participaron en talleres y cursos, mientras que 36.26% (1268) lo hizo en otras modalidades.

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

	NÚMERO DE ACTIVIDADES	PROFESORES ASISTENTES
Diplomados	2	50
Actividades PROSAP	492	3497
	494	3547

Dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) que ofrece la DGAPA, se impartieron 18 cursos en los que 531 académicos se fortalecieron con las actividades en ellos consideradas.

Como parte de las actividades que fortalecen la labor docente, el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico gestiona el Programa Institucional de Tutorías, a través del cual la Facultad tuvo la oportunidad de participar en el Primer Encuentro InterFES de Tutorías, siendo una de las que presentó mayor número de trabajos; también se participó en el Seminario permanente de Tutorías del Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM.

Dicho departamento logró que la Facultad fuera parte de la Comisión para diseñar el Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), trabajo que se llevó durante todo el año 2021 en conjunto con DGECI, UNAM. También fue sede de la Semana de la Salud que organizó el Consejo Mexiquense de Ciencias y Tecnología del Estado de México (COMECyT) y, por último, formamos parte de la RED Universitaria de Representantes de Internacionalización de la DGECI, UNAM. En este sentido, se logró que la Facultad pertenezca a la Comisión para Crear, Fortalecer e Impulsar las Estrategias de Internacionalización en cada entidad académica de la Universidad.

Fortalecimiento docente

Las actividades de fortalecimiento docente han continuado sin contratiempos. Los concursos de oposición cerrados se realizaron con normalidad, incluyendo las promociones y definitividades.

Las comisiones dictaminadoras de la Facultad atendieron principalmente en reuniones virtuales, seis concursos de oposición cerrados para técnicos académicos en diferentes categorías, cuatro solicitaron promoción y definitividad, y dos solo promoción.

PROMOCIONES Y DEFINITIVIDADES DE TÉCNICOS ACADÉMICOS EN 2021			
TÉCNICO ACADÉMICO	PROMOCIÓN Y DEFINITIVIDAD	PROMOCIÓN	ADSCRIPCIÓN
Asociado "B"	1		DIP CAABQyS
		1	DIP CAABQyS
Titular "A"	1		DIP CAABQyS
Titular "B"	2		DIP CAABQyS
Titular "C"		1	DIP CAABQyS

Para profesores de carrera, se atendieron 23 concursos de oposición cerrados, donde cinco académicos solicitaron promoción y definitividad, y 18 académicos más, solo promoción. Los 23 concursos fueron en la categoría de Profesor de Carrera Titular.

PROMOCIONES Y DEFINITIVIDADES DE PROFESORES DE CARRERA EN 2021			
PROFESOR DE CARRERA	PROMOCIÓN Y DEFINITIVIDADES	PROMOCIÓN	ADSCRIPCIÓN
Titular "A"		1	Biología
		2	Médico Cirujano
		1	DIP CAABQyS
	1		Psicología
	2		DIP CAACS
	1		Biología
	1		Médico Cirujano
Titular "B"		3	Biología
		2	Psicología
		1	Médico Cirujano
		1	SUAyED
Titular "C"		2	Enfermería
		2	Psicología
		2	DIP CAABQyS
		1	SUAyED

Al momento, están en proceso cinco concursos de oposición cerrados, tres solicitudes de promoción y definitividad, y dos promociones. Los cinco son de profesores de carrera.



A partir de la opinión de distintas comisiones dictaminadoras se realizó la contratación por artículo 51 de tres técnicos académicos y tres profesores de carrera.

CONTRATACIONES DE ACADÉMICOS POR ART. 51 EN 2021		
CATEGORÍA	ART. 51	ADSCRIPCIÓN
Técnico Académico Auxiliar "C"	1	DIP CAACS
Técnico Académico Asociado "A"	1	SUAyED
Técnico Académico Titular "A"	1	DIP CAACBQYS
Profesor de Carrera Asociado "C"	1	Cirujano Dentista
	1	SUAyED
	1	Biología

Respecto a los concursos de oposición abiertos (COA), dentro del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA) se han enviado a la DGAPA para su revisión, aprobación y posterior publicación en la Gaceta UNAM, la apertura de siete definitividades de Profesor de Asignatura "A" para la carrera de Optometría y 20 para la carrera de Enfermería, para ello, se extendió un periodo de registro en el programa, que fue avalado y aprobado por el pleno del H. Consejo Técnico.

Dentro del mismo programa, se han enviado a la DGAPA 7 de 26 Solicitudes de COA para plazas de personal de carrera contratados por artículo 51 y que cumplen los requisitos.

Se obtuvieron 18 becas posdoctorales, de las cuales, siete fueron de primera ocasión y 11 renovaciones.

Es de resaltar que muchos académicos decidieron aplazar sus actividades debido a la pandemia, 43 docentes solicitaron gozar del derecho de año sabático y siete de semestre sabático; 40 solicitaron diferimiento de año sabático, conforme lo establece el EPA.

Cuerpos colegiados

Los cuerpos colegiados de la FESI, así como aquellos de la UNAM en los que se participa, han continuado sus labores convirtiéndose en cuerpos colegiados en línea. El H. Consejo Técnico (HCT) retomó las actividades presenciales en octubre del 2021.

El HCT de la FESI sesionó 21 veces en el 2021, de las cuales, 10 fueron ordinarias y 11 extraordinarias, donde se trataron 1419 asuntos de diversa índole.

Los cuerpos colegiados de la UNAM han continuado de manera virtual y en ellos se han discutido todas las medidas que se han implementado para que la UNAM no se detenga, entre ellas, la comisión evaluadora del PRIDE, la comisión especial del PRIDE, las comisiones dictaminadoras, la comisión del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA), así como los Comités Académicos Auxiliares (CAAx) de cada una de las carreras y la DIP.

La Facultad realizó y coordinó seis procesos electorales para elegir representantes de profesores y alumnos ante el Consejo Universitario, y ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), en las cuales no se reportó irregularidad alguna y solo se espera que los resultados sean ratificados por el Consejo Universitario.

Licenciatura

Mediante los ordenamientos curriculares y de planeación, la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) continuó con las acciones coformativas para las licenciaturas escolarizadas presenciales y a distancia de la FESI, las cuales concluyeron los procesos de implantación, adecuación y modificación de sus planes de estudio.

En la carrera de Biología, el H. Consejo Técnico acordó aprobar el 30 de septiembre del 2021 el proyecto de adecuación al Tomo I, y en el CAABQyS se aprobó el 14 de diciembre.

Las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría están por concluir las adecuaciones a sus planes de estudio y someterlos a la aprobación del H. Consejo Técnico.

En cuanto a las modificaciones curriculares, el HCT, en su sesión 720 del 25 de noviembre de 2021, aprobó el proyecto de modificación de la licenciatura en Psicología del SUAyED, la cual continúa con su proceso de aprobación ante las instancias universitarias.

La FESI, con su espíritu de vanguardia académica y formación profesional, implantará en el semestre 2023-1 el Plan de estudios de la licenciatura en Ecología, el cual fue aprobado por unanimidad en el pleno del CAABQyS el 18 de noviembre del 2021.

Asimismo, el HCT de nuestra Facultad aprobó la licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana el 25 de noviembre del 2021, la cual está en proceso de aprobación por los cuerpos colegiados universitarios.

Así, la FESI se mantiene a la vanguardia en el fortalecimiento de las ofertas de formación profesional con un total de nueve licenciaturas acordes a las demandas sociales de nuestro país.

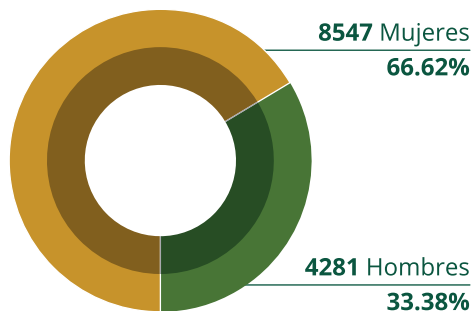
Por otro lado, las carreras de la FESI han trabajado en apego a las normatividades de los órganos acreditadores de los campos disciplinares de cada una de ellas. La licenciatura en Psicología del SUAyED prepara su acreditación y, en el caso de las carreras presenciales, se contempla la posibilidad de reacreditarlas y acceder a las acreditaciones internacionales que se ofrecen para algunas de ellas, como es el caso de la carrera de Médico Cirujano. Dadas las condiciones que se han vivido, la presentación de las autoevaluaciones a las instancias acreditadoras se realizará en los siguientes meses; sin embargo, se han realizado reuniones colegiadas a distancia para preparar los informes de autoevaluación y se prevé concluir estos procesos en el transcurso del año 2022.

Población estudiantil

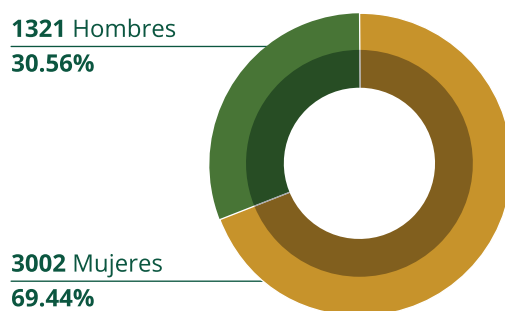
La matrícula total de alumnos, en el semestre 2022-1, fue de 17 151, de los cuales, 12 828 corresponden a las carreras presenciales; de estos, 4 281 son hombres y 8 547, mujeres. Esto representa un incremento de 328 alumnos con respecto al año anterior.



Matrícula total 2022-1.



Población del sistema escolarizado.



Población del sistema a distancia.

Las carreras con mayor número de alumnos son Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Biología, con el 28.80, 21.73, 19.40 y 15.57% de la matrícula correspondiente al sistema escolarizado, respectivamente.

MATRÍCULA 2022-1 POR CARRERA Y SEXO				
	ESCOLARIZADO			
CARRERA	Hombres	Mujeres	TOTAL	% escolarizado
BIOLOGÍA	830	1167	1997	15.57
CIRUJANO DENTISTA	804	1684	2488	19.40
ENFERMERÍA	328	1011	1339	10.44
MÉDICO CIRUJANO	1092	2602	3694	28.79
OPTOMETRÍA	237	286	523	4.08
PSICOLOGÍA	990	1797	2787	21.72
Total	4281	8547	12 828	100.00

SUAyED	1321	3002	4323
Total matrícula	5602	11549	17151
% total de matrícula por género	32.66	67.34	100.00

En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, SUAyED, la carrera de Psicología tiene 4323 estudiantes, de los cuales, 3002 son mujeres y 1321 son hombres.

Nuevo ingreso. Nivel de conocimientos

Por segundo año consecutivo, la aplicación de esta evaluación se llevó a cabo en línea; participaron 2945 alumnos de nuevo ingreso de las siete licenciaturas de la FESI. Los resultados indican que 60% de los alumnos obtuvo un nivel medio, alto y muy alto de desempeño en el conocimiento del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; 71% obtuvo un nivel medio, alto y muy alto en sus conocimientos de español y en el caso de los conocimientos de inglés, 45% fue clasificado como principiante alto o intermedio alto.

Aprobación y egreso

Dos factores que ayudan a medir el desempeño estudiantil son la aprobación y el egreso.

La aprobación en exámenes ordinarios del sistema escolarizado en 2021 alcanzó 92.31%, superando al 88.72% del año 2020, que a su vez, ya representaba un aumento al compararlo con el 85.10% que se obtuvo en 2019.

Durante 2021 tuvimos 2311 egresados del sistema escolarizado, que superan los 2225 del año 2020. De los egresados en 2021, 1414 lo hicieron en tiempo curricular, correspondiendo al 61.19%, superando al 59.37% (1321) alcanzado en 2020. Los 2082 egresados en tiempo reglamentario en el año 2021, alcanzaron una proporción de 90.09% con respecto al total de egresados, cifra ligeramente inferior al 92.67% obtenido con los 2062 egresados en tiempo reglamentario en el 2020.

En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia egresaron 417 alumnos durante 2021, 144 en tiempo curricular y 273 en tiempo reglamentario, alcanzando una proporción de 45.43% y 86.12%, respectivamente. En el primer caso, el valor fue menor al

49.61% alcanzado en 2020, mientras que en el segundo, fue superior al 82.17% en el mismo periodo.

En SUAyED Psicología, la aprobación en exámenes ordinarios llegó a 77.54%, más de siete unidades por encima del 69.86% que se alcanzó en 2020, que a su vez ya significaba un importante aumento en relación con la obtenida en 2019 que fue de 64.33%.

Eficiencia terminal

Los procesos de titulación continuaron lentos debido a la pandemia, aunque también caminaron a hacerse más eficientes y electrónicos. Este esfuerzo permitió que acreditaran su examen profesional de licenciatura, un total de 2097 sustentantes (1906 en el sistema escolarizado y 191 en SUAyED Psicología), aumentando en 276 con respecto a los 1809 alumnos titulados en 2020 (1626 del sistema escolarizado y 183 en SUAyED Psicología). Sin embargo, esta cifra es inferior a los 2345 titulados que se registraron en el año 2019.

La *Agenda Estadística de la UNAM 2021*, ofrece los datos más recientes (aunque corresponden al 2020) que permiten comparar el indicador de la UNAM que se refiere a la proporción de alumnos titulados de licenciatura, respecto a los egresados. Tras un recuento, el valor de este indicador en 2020 alcanzó un valor de 70.15% para las licenciaturas del sistema escolarizado de Iztacala, superando al 25.19% correspondiente a las licenciaturas de la UNAM en su conjunto. También fue superior al 43.48% que alcanzaron en su conjunto, las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología y Enfermería en las facultades de Ciencias, Odontología, Medicina, Psicología y la ENEO, y al 42.26% para las mismas licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, de acuerdo a la citada Agenda.

Para el año 2021, en el sistema escolarizado de Iztacala, el valor de este indicador considerando los 1959 titulados y los 2311 egresados, correspondió a 84.76%.

En el caso de SUAyED Psicología, la proporción titulación/egreso, obtenida a partir de los datos de la *Agenda Estadística de la UNAM 2021*, con 183 titulados y 259 egresados, fue de 70.66%, superando al 20.26% que se obtiene con los datos de la misma agenda para el sistema SUAyED en la UNAM y al 41.46% obtenido con los titulados y egresados correspondientes a la licenciatura de Psicología en la modalidad Abierta que ofrece la Facultad de Psicología. En 2021 aumentó el número de titulados en Psicología SUAyED Iztacala a 191, aunque se incrementó en mayor medida el egreso, alcanzando 312 en ese año, lo que determina un valor de este indicador de 60.25%.

Las opciones de titulación más recurrentes en 2021 fueron Examen General de Conocimientos, Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado) y Tesis, con 77.48, 8.56 y 8.13%, respectivamente; estas tres opciones suman 94.17% del total de titulados.

Las mejoras sustantivas en los niveles de titulación pueden relacionarse con las actividades del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), que se basa en dar un seguimiento a los estudiantes para poder ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas que afectan de manera directa en su desempeño escolar.

Actividades académicas para alumnos

En el PAIDEA se realizaron 311 actividades de formación o superación (261 en PROSAP y 50 de Enfermería) que beneficiaron a 10 117 alumnos y 1331 de Enfermería.

La Facultad cuenta con 1236 tutores activos, de los cuales, 1100 corresponden a las licenciaturas escolarizadas y 136 a SUAyED Psicología, quienes participaron atendiendo a 7344 alumnos en el Programa de Becas de Manutención y a 648 en el de Alta Exigencia Académica. Es necesario mencionar que se asignaron tutores

a todos los grupos de todas las carreras. De estos tutores, 1039 fueron profesores y 197, alumnos que se desempeñaron como tutores pares.

Idiomas

El Departamento de Idiomas atendió a un total de 17 302 alumnos, de los cuales, 16 708 corresponden a asistentes de cursos del plan global de inglés y francés, mientras que de comprensión de lectura fueron 594.

Para que los alumnos que iniciaron curso pudieran conocer su nivel e inscribirse, se realizaron 1863 exámenes de colocación de nivel para inglés y francés, aplicados totalmente en línea.

Cabe destacar que durante todo el año los cursos de idiomas se mantuvieron en las modalidades en línea y a distancia. Para que esto fuera posible, se incrementaron las aulas virtuales en la plataforma Iztaclassroom online, y se capacitó a los profesores de idiomas sobre el uso de la plataforma del Departamento, el uso de Google Classroom y sobre las mejores prácticas para la docencia en línea y a distancia.

También se ha continuado con el programa de Tutorías, que es un plan de acompañamiento, que incluye la observación de clase del profesor, así como los recursos que utiliza, con la finalidad de brindar retroalimentación y acompañarlo para realizar mejoras sobre las áreas de oportunidad. Adicionalmente, a partir del bimestre 2021-5, se contó con el apoyo de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular para la aplicación del Cuestionario de Opinión del Desempeño Docente, con lo cual se podrá dar retroalimentación puntual a los profesores sobre los posibles aspectos a mejorar.

Por otra parte, todos los exámenes departamentales de los cursos de Plan Global y Comprensión de Lectura de inglés y francés se han realizado a través de la plataforma Iztaclassroom online. Esto ha sido posible gracias al uso del nuevo servidor que se utiliza en conjunto con la División de Extensión Universitaria, que nos ha permitido

dar mejor atención a los alumnos y ampliar la matrícula de los cursos en línea.

La posibilidad de continuar trabajando en línea y a distancia ha permitido también que se pudiera dar continuidad a la generación de ingresos extraordinarios por parte del Departamento. Se abrió más cupo en los cursos semanales que no generan costo para los alumnos de la FESI.

A partir del cambio del semáforo a naranja, se realizó la entrega presencial de constancias para alumnos que estaban en sus trámites de titulación.

Adicionalmente, con apoyo de la Unidad de Sistemas, Telecomunicaciones y Cómputo, se migró el Sistema de Control Escolar de Idiomas (SICEI) al nuevo servidor, para mejorar su rendimiento. Se renovó su imagen y, a partir de 2021, los alumnos pueden consultar su historial académico de idiomas y descargar su constancia digital, al acreditar niveles básicos, intermedios o avanzados del idioma o aprobar cursos o exámenes de acreditación de comprensión lectora.

Se concluyó el diseño y se realizó la implementación del nivel 6 para el Plan Global en línea, que se ofertó a partir del bimestre 2021-2. De esta manera, ahora se puede dar atención a más alumnos en la modalidad en línea, cubriendo los niveles necesarios para la acreditación del idioma en las licenciaturas de la FESI. Esto junto con la posibilidad de emisión de constancias digitales, constituye un importante apoyo para los alumnos, en especial para aquellos de SUAyED Psicología que ya no tendrán que asistir a la Facultad para obtener su constancia de idioma.

Asimismo, se trabajó con el diseño del nivel 7 para el Plan Global en línea, que se implementó a partir del primer bimestre de 2022.

Durante el año que reporto se continuó con los grupos especiales para las clínicas odontológicas y se mantiene un programa similar con un grupo de Optometría, permitiendo dar acompañamiento puntual a las licenciaturas para que más alumnos cumplan con el requisito para su titulación.

Se estableció un convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Ocotlán, para que profesores y personal administrativo participen en cursos de inglés en línea impartidos por el Departamento de Idiomas de la FESI.

Este año se iniciaron un par de cursos especiales, el Scientific Writing Course y el taller Academic Speech Workshop, con el objetivo de apoyar a la comunidad de la FESI para desarrollar sus habilidades de escritura científica y presentación oral en inglés.

Educación a distancia

A partir de marzo de 2020, toda la educación en la FESI migró a distancia. Este cambio abrupto, repentino y para el que a todas luces no estábamos preparados ni profesores, ni alumnos y tampoco los sistemas de cómputo, ha sido objeto de grandes esfuerzos individuales y colectivos.

Hoy día, se cuenta con 1490 aulas virtuales alojadas en plataforma Moodle de la FES Iztacala: 590 de carreras presenciales y 900 del SUAyED.

CARRERA	AULAS VIRTUALES MOODLE FES IZTACALA	
Biología	292	
Cirujano Dentista	38	
Enfermería	27	590
Médico Cirujano	233	
Optometría	0	
Psicología	0	
SUAyED Psicología		900
Total		1490

Se han implementado recursos como el uso de plataformas virtuales tales como: Zoom, Webex, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, Starleaf, Skype, entre otras. También se han utilizado herramientas como Google Classroom para la organización de los cursos a distancia.

De acuerdo con los datos de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, hasta el momento, 1744 profesores de la FES Iztacala cuentan con 694 aulas Moodle, 430 aulas Blackboard Collaborate, 1705 licencias para el uso de Zoom y 361 para el uso de Webex.

A través del sitio web “Programa de Formación en Tecnologías para el Aprendizaje” se realizaron 19 cursos y talleres de capacitación sobre tecnologías del aprendizaje que apoyaron a 322 docentes. Asimismo, los docentes de las seis licenciaturas presenciales y el SUAyED desarrollaron 565 recursos digitales educativos (videos) que permitieron reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En las licenciaturas, se trabajó en diferentes esquemas para regresar a las clases presenciales. Un sistema híbrido, según la materia de trabajo de cada asignatura. Se elaboró un sistema de clases presenciales escalonadas en un esquema de cuatro días presenciales por 10 de confinamiento por grupo de alumnos. En enero de 2022 comenzaron las prácticas presenciales en las carreras de Biología y Médico Cirujano. En Biología se registraron 687 alumnos para las prácticas semanales del 10 al 28 de enero. Participaron 133 profesores de 15 asignaturas de la carrera. Se tuvo un aforo de 400 estudiantes por semana en dos turnos. Se llevaron a cabo prácticas de laboratorio y de campo; se midieron semanalmente los niveles de contagio, los cuales se mantuvieron bajos. En cinco asignaturas enfermaron los profesores, por lo que se cancelaron los grupos, dándoles a los estudiantes la posibilidad de elegir otra práctica. En la carrera de Médico Cirujano se trabajó con simuladores y equipos de resucitación. La carrera de Enfermería utilizó también sus simuladores para hacer prácticas presenciales, sobre todo al final del año 2021.

Se avanzó, con apoyo de la Unidad de Servicios de Cómputo y de la Coordinación de Educación a Distancia, en la implementación de sistemas automatizados para realización de trámites en línea. Se mejoraron los sistemas de comunicación con la adición de micrositi- os y el uso de redes sociales.

En cuanto el semáforo cambió a naranja, se implementaron 10 exámenes profesionales en línea, dos por cada licenciatura (Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría), tanto en la modalidad de conocimientos generales como en las defensas orales de tesis. Se desarrollaron, junto con Servicios Escolares y Ser- vicios de Cómputo, los requisitos y sistemas que se usaron. No es un sistema perfecto, pero funciona. Se requiere aún avanzar en que el trámite no requiera, para culminarse, de firmas autógrafas, pero se está trabajando en eso, dado que tiene implicaciones legales que deben resolverse de manera central.

Además, se trabajó en la implementación de los exámenes departamentales, extraordinarios y profesionales, utilizando la experien- cia de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular, Servicios de Cómputo y el SUAyED. De igual manera, se implementó la asigna- ción en modalidad híbrida de plazas en campos clínicos y de Servicio Social de Enfermería y Médico Cirujano.

Asimismo, se trabajó en la elaboración de manuales para la educación y la evaluación en línea, así como de prácticas virtuales y materiales multimedia como apoyo a la docencia. Se conformó un micrositio sobre covid-19, con material de consulta para docentes, estudiantes y pasantes.

Se expandieron en el país programas en los que la FESI imparte cursos de capacitación como los postécnicos en Enfermería, con gran éxito. Igualmente, se implementó el ingreso en línea a estos cursos.

En Optometría se iniciaron actividades de capacitación en línea a partir de un aula virtual sobre temas relacionados con el Programa de Atención Comunitaria, y se generaron, por medio del PROSAP, cursos masivos a distancia para alumnos y profesores. Además, se concretó

la colaboración de esta carrera con la DGOAE, quien entregó un espacio para ubicar un consultorio de Optometría de la FES Iztacala, en sus instalaciones en Ciudad Universitaria, al igual que la donación de equipo especializado.

Inducción e integración de alumnos

Se realizaron actividades de inducción e integración a más de siete mil alumnos de nuevo ingreso de las generaciones 2021 y 2022, estudiantes que por primera vez conocieron físicamente su Facultad. Se atendieron a 109 personas en la estrategia de acompañamiento psicológico y a 60 en la estrategia de alimentación e imagen corporal.

La nueva estrategia de APOYA atendió a 238 estudiantes de la FESI y otras entidades universitarias. Se brindó atención psicológica sabatina a 19 personas, con enfoque cognitivo conductual a 21; los círculos de aprendizaje interpersonal tuvieron una participación de 16 estudiantes.

La estrategia de Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio (CREAS), brindó apoyo a 255 personas, la estrategia de Orientación en la Diversidad Sexual atendió de forma individual a seis estudiantes, la estrategia de Orientación Individual para el Desarrollo Personal atendió a 285 personas, la estrategia de Prevención y Atención al Consumo de Sustancias brindó apoyo a nueve estudiantes en riesgo, Psicoapoyo Universitario tuvo 27 beneficiados, Psicoterapia Breve Psicoanalítica recibió a 304 alumnas y alumnos. La estrategia de Promoción de la Salud Mental y Vida Saludable atendió a 79 estudiantes de forma individual.

Gracias a nuestros canales oficiales de comunicación, se pudieron llevar a cabo eventos importantes y representativos como la ceremonia que le dio la Bienvenida a la nueva generación de estudiantes, en una transmisión en vivo que duró 3:51 horas y que contabiliza más

de 17500 reproducciones, la interacción con más de 7600 personas y 3200 comentarios.

Universidad saludable

El Examen Médico Automatizado se aplicó a 3328 alumnos de nuevo ingreso, lo que equivale al 86% de la matrícula total; con base en los resultados enviados por la Dirección General de Atención a la Salud, se detectó que nuestros estudiantes de nuevo ingreso presentaron los siguientes problemas: 17% reportó consumo de alcohol en exceso, 6.7% admitieron hacer uso de drogas ilícitas; cabe destacar un incremento en los porcentajes reportados de ansiedad 17.1% y depresión de 18.8%. De acuerdo con los resultados, 1639 alumnos se encontraron en un nivel alto de vulnerabilidad, de los cuales, 566 son hombres y 1073 mujeres, todos fueron canalizados a las diferentes áreas de apoyo y, en su caso, a las entidades de salud gubernamentales correspondientes. Dicha vulnerabilidad aumentó en 3% en comparación con el año anterior, lo que es un fiel reflejo de los estragos de la pandemia.

El seguimiento en cuanto al mantenimiento de la salud de los estudiantes para poder ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas es un factor que ayuda a disminuir el rezago estudiantil. Varios son los programas que existen para apoyar a los estudiantes y mejorar su rendimiento:

a) Becas

Durante 2021 se obtuvieron un total de 13981 becas, correspondientes a 53 programas, que equivalen a \$133 902 756⁰⁰; en comparación con el año anterior, aumentamos siete programas de becas y \$10902 768⁰⁰.

PROGRAMAS DE BECAS OTORGADAS EN 2021			
NÚMERO DE PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA DE BECAS	TOTAL DE BECAS	MONTO TOTAL DEL PROGRAMA
1	Manutención UNAM	7344	\$66 096 000 ⁰⁰
2	PROBI: Programa de Becas Iztacala	60	\$180 000 ⁰⁰
3	Programa de Movilidad Internacional	37	\$3 145 000 ⁰⁰
4	Programa de Movilidad Estudiantil Nacional	1	\$25 000 ⁰⁰
5-6	Becas Elisa Acuña de Inicio y Conclusión de Titulación (son dos programas: uno es de inicio y el otro de término)	84	\$336 000 ⁰⁰
7-9	Becas Elisa Acuña de Vinculación, Excelencia y Servicio Social (son tres programas: uno es de vinculación, otro de excelencia y el último de servicio social)	67	\$268 000 ⁰⁰
10	Sistema de becas para estudiantes indígenas	35	\$1 260 000 ⁰⁰
11	Estancias de Investigación especializadas COMECyT	7	\$2 100 000 ⁰⁰
12-14	Programa de becas de apoyo a tesis de licenciatura, tesis de posgrado y estudios de posgrado. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) (son tres programas: uno es de tesis de licenciatura, otro de tesis de posgrado y el último de estudios de posgrado)	95	\$4 500 000 ⁰⁰
15	Becas de titulación del programa de vinculación con los egresados de la UNAM especialidades	10	\$240 000 ⁰⁰
16	Becas de titulación para proyectos de investigación para la UNAM	23	\$230 000 ⁰⁰
17	Becas de titulación de egresados de alto rendimiento académico UNAM	1079	\$8 632 000 ⁰⁰
18	Becas para titulación del programa de vinculación con los egresados-egresados extemporáneos UNAM	131	\$1 048 000 ⁰⁰

19	Becas servicio social comunitario Estado de México	77	\$462 000 ⁰⁰
20	Becas de aprovechamiento académico para escuelas públicas del Estado de México	22	\$211 200 ⁰⁰
21	Becas jóvenes escribiendo el futuro Elisa Acuña	235	\$2 820 000 ⁰⁰
22	Beca para disminuir el bajo rendimiento académico UNAM	592	\$3 552 000 ⁰⁰
23	Iniciación a la investigación CNBBBJ-UNAM 2020 en el extranjero SEP	31	\$2 945 000 ⁰⁰
24	Programa Becas Iztacala de titulación	1	\$3000 ⁰⁰
25	PAPIT becas para estudios e investigaciones de México en el país	237	\$2 400 000 ⁰⁰
26	Beca de excelencia Bécalos UNAM	184	\$2,208,000 ⁰⁰
27	Becas apoyo a madres mexicanas jefas de familia de CONACyT	5	\$180 000 ⁰⁰
28	Beca para hijos de trabajadores AAPAUNAM	25	\$341 100 ⁰⁰
29	Becas PAPIME	48	\$1 992 000 ⁰⁰
30	Beca de fortalecimiento académico de los estudios de licenciatura y beca de alta exigencia académica UNAM	648	\$7 776 000 ⁰⁰
31	Movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico	1	\$10 800 ⁰⁰
32	Programa de estudiantes destacados COMECYT	15	\$180 000 ⁰⁰
33	Becas Universidad Autónoma de Madrid SANTANDER UNAM	1	\$120 000 ⁰⁰
34	Consejo Nacional de Fomento Educativo	15	\$180 000 ⁰⁰
35	Becas Prospera Elisa Acuña	304	\$3 648 000 ⁰⁰
36	PAECI con fines de internacionalización para el desarrollo de proyectos de cooperación alumnos y egresados	16	\$427 056 ⁰⁰

37	Movilidad estudiantil internacional nivel licenciatura ERASMUS+KA107 Universidad de Cádiz	1	\$120 000 ⁰⁰
38	Apoyo para estancias de investigación COMECyT Estado de México	4	\$356 000 ⁰⁰
39	Convocatoria Nacional de Becas 2020, Maestrías en Educación "Maestros con Maestría"	2	\$420 000 ⁰⁰
40	Becas económicas de los ayuntamientos	11	\$99 000 ⁰⁰
41	Becas para hijos de trabajadores de PEMEX	20	\$400,000 ⁰⁰
42	Estancias de capacitación fortalecimiento lingüístico en el extranjero UNAM	12	\$1 050 000 ⁰⁰
43	Becas para grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país UNAM	780	\$9 360 000 ⁰⁰
44	Beca para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM	40	\$480 000 ⁰⁰
45-46	Beca de conectividad UNAM 2021 Módems, Beca conectividad UNAM (son dos programas)	1066	\$2 132 000 ⁰⁰
47	Programa de titulación para egresados de la UNAM a través de estancia académica en el extranjero (TEE)	2	\$50 000 ⁰⁰
48-50	Beca Tablet con conectividad 2021, Segunda convocatoria Tablet con conectividad 2021, Tercera convocatoria Tablet con conectividad 2021 (son tres programas)	586	\$357 600 ⁰⁰
51	Beca Humanidad ES Solidaria	12	\$462 000 ⁰⁰
52	Estancias de investigación en el extranjero Verano 2021 DGECE UNAM	14	\$980 000 ⁰⁰
53	Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina, Fundación Botín	1	\$120 000 ⁰⁰
Total		13 981	\$133 902 756⁰⁰

b) Apoyo nutricional

En cuanto al Programa de Apoyo Nutricional en Iztacala, al igual que durante la mitad del semestre 2021-2, se pausaron los servicios en los semestres 2022-2 y 2023-1 dado que las actividades académicas continúan en modalidad virtual.

c) Apoyo y orientación para estudiantes

El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes CAOPE transformó también sus actividades en este 2021 a virtuales, ofreciendo servicios de atención psicológica a nivel individual y grupal mediante 19 estrategias de apoyo al alumnado en los ámbitos personal, académico, social y de salud. El CAOPE atendió a 31 238 estudiantes a través de orientación individual, terapia breve, conferencias, talleres y grupos de apoyo emocional. Se brindó especial atención a las problemáticas emocionales derivadas de la pandemia por covid-19 como ansiedad, depresión, estrés, duelo, conductas asociadas al suicidio y relacionadas con la violencia. En ese contexto, se atendieron 31 personas del campus Iztacala y 651 de otras instituciones de la UNAM como CCH Naucalpan y las FES Aragón y Cuautitlán. El CAOPE Iztacala integró las estrategias de APPOYA (Atención Psicológica de Primera Orientación y Ayuda) en coordinación con la Residencia en Medicina Conductual y la estrategia de psicoapoyo universitario.

La FES Iztacala participa de manera muy importante en el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la comunidad universitaria, coadyuvando en la implementación de estrategias en favor de los alumnos de licenciatura, bachillerato y posgrado. Debido a su liderazgo en el área, nuestra Facultad capacitó a más de 50 profesores de la ENES León, FES Acatlán y CCH Azcapotzalco en temas de salud mental, autocuidado y prevención del suicidio. Además, se atendieron a 17 estudiantes del CCH Naucalpan con riesgo de suicidio,

a 23 alumnos con necesidad inmediata solicitada por el director del Plantel, y a más de 100 usuarios de nuestras facultades hermanas.

La Facultad participa activamente en los comités de salud y de adicciones del municipio de Tlalnepantla de Baz, para ello, conformó la Comisión FES Incluyente (COFI) con el fin de realizar acciones en materia de inclusión y discapacidad en nuestro campus y efectuó, en coordinación con la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UNAPDI) y otras escuelas de la UNAM, el curso de inclusión de estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior y superior con la participación de 63 asistentes.

Se realizó la primera Jornada de Salud Mental con la participación de académicos e investigadores de la UNAM, con un alcance de 29 463 personas de diversas instituciones de salud mental, y realizando actividades múltiples desde las diferentes tradiciones de la psicología. Con el propósito de apoyar y atender las alteraciones psicoemocionales (lo que se conoce como la nueva pandemia), la Unidad de Relaciones Institucionales realizó la capacitación de más de 500 tutores UNAM en materia de salud mental y primeros auxilios psicológicos para reforzar la atención a las necesidades de la comunidad derivadas del confinamiento por la pandemia.

Nuestra Facultad participó en la jornada de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana en coordinación con la Dirección General de Orientación Educativa (DGOAE), atendiendo a 32 mil personas de la comunidad externa e interna de los planteles de bachillerato a nivel nacional.

Se reforzaron vínculos con áreas específicas del gobierno del Estado de México y el municipio de Tlalnepantla de Baz en materia de salud y autocuidado.

Se realizó la Jornada Multidisciplinaria de Salud, en la que se registró una asistencia y participación de más de 30 mil alumnas y alumnos de nuestra comunidad y de otras dependencias.

Universidad sustentable

En materia de sustentabilidad, se realiza de manera permanente el acopio de materiales reciclados y campañas de sustentabilidad en el campus, promoviendo la NO utilización de materiales de un solo uso, separación de desechos sólidos, acopio de papel y baterías, para un manejo responsable. En este 2021, aun con la semipresencialidad de algunas actividades se obtuvo una tonelada y media de material reciclado.

Se realizaron cuatro etapas para inserción de riego con agua tratada en los jardines de la FESI, con lo cual se tiene un avance de 85%. De igual manera, se cavaron dos fosas para composta de material residual de la limpieza de la facultad. Se retiraron las plantas parásitas y otras hierbas para quitar peso de árboles y arbustos y evitar su desplome.

ADN Iztacala: brigadas y trabajo comunitario

La carrera de Optometría fue la primera de las carreras de la Facultad que efectuó el trabajo comunitario por medio de dos brigadas en Cuetzalan, Puebla, brindando atención a 340 pacientes, de los cuales 204 fueron encaminados en la atención integral y 136 al diagnóstico de ojo seco; se proporcionaron un total de 386 tratamientos durante





el año que reporto. Cabe mencionar que todas las acciones se realizaron en pleno apego a las medidas de seguridad establecidas por las condiciones que se viven en la actualidad.

Con apoyo de las alternativas virtuales como redes sociales, Internet y correo electrónico, la carrera de Enfermería, proporcionó atención a 5190 personas de la CUSI Almaraz y población abierta por medio de programas educativos, infografías, resolución de dudas, videos informativos, cápsulas de conocimiento y campañas de difusión en salud de primer nivel como son tratamientos no farmacológicos, dieta, actividad física para la prevención del sobrepeso, diabetes, hipertensión arterial y obesidad.

Por su parte, la carrera de Médico Cirujano brindó atención de forma virtual por medio de la plataforma Zoom a 728 pacientes, de los cuales 134 fueron dedicados a la orientación en salud sexual

y reproductiva, 382 de consulta psiquiátrica y 212 de atención temprana; además, de forma presencial y bajo todas las medidas de seguridad, se realizaron 102 pruebas de covid y se vacunaron a 460 personas, sumando un total 1290 personas atendidas.

Mientras que la carrera de Psicología realizó 2174 sesiones donde proporcionó atención a 241 pacientes en rubros como educación especial, psicoanálisis y psicología clínica, de los cuales 29 fueron atendidos en el marco del Programa Interinstitucional de Atención a la Violencia (PIIAV), que realizó el 11.63% de dichas sesiones.

El Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), coordinado por SUAyED Psicología, realizó 350 tratamientos para 563 personas en temáticas como: regulación emocional, rendimiento académico, asesoría general, ansiedad, depresión, habilidades sociales, hábitos de estudio, estrés, duelo, autoestima, familia, pareja, deserción escolar, ideación suicida derivada de la situación sanitaria por covid-19, solución de conflictos, trastornos alimenticios, toma de decisiones, violencia, abuso de sustancias, trastornos psiquiátricos y asesoría académica, derivados del CAOPE y externos.

La especialización Enfermería en Salud Laboral atendió a 1986 trabajadores en siete empresas; la de Nefrología, a 560 pacientes; mientras que las residencias en Terapia Familiar, Neuropsicología Clínica y Educación Especial atendieron a 202, 95 y 18, respectivamente; por último, Gestión Organizacional brindó atención a cinco clientes.

Donaciones

La carrera de Biología tuvo la donación de 10 mil botellas de gel desinfectante de 60 mL cada una, y de un mil cubrebocas KN95; la carrera de Enfermería recibió la donación de 2850 cubrebocas y 90 kits de elementos de protección personal; mientras que la carrera

de Optometría recibió el donativo de 101 libros de oftalmología y la carrera de Médico Cirujano de gel antibacterial.

Adaptabilidad: virtualidad

La carrera de Biología aperturó 100% de aulas virtuales para las asignaturas obligatorias y optativas; diseñó sistemas automatizados para la realización de trámites; creó el catálogo virtual de proyectos para el Laboratorio de Investigación Científica y Servicio Social; implementó formatos digitales para exámenes profesionales, así como lineamientos para la impartición de clases y exámenes virtuales; reforzó la capacitación a docentes en metodologías activas del aprendizaje y TIC, y construyó cursos en línea asíncronos y autogestivos.

La carrera de Cirujano Dentista creó su propio Odontopodcast en la plataforma de YouTube. Por su parte, la carrera de Enfermería realizó de forma híbrida la asignación de plazas de Servicio Social; creó un repositorio de material multimedia para reforzar el aprendizaje en sus alumnos; también creó sus propias redes sociales para atención a sus alumnos; inició clases presenciales para laboratorios bajo la implementación de los protocolos de higiene y seguridad para preservar la salud de toda la comunidad; estableció colaboración con el IMSS para crear cursos posttécnicos de Enfermería en urgencias y en salud mental, incrementando tres sedes más para estos cursos, además de establecer varios convenios de colaboración en esta materia.

La carrera de Médico Cirujano trabaja en el instrumento de autoevaluación para la reafirmación de la acreditación.

La carrera de Psicología adaptó las planeaciones didácticas del ámbito tradición salud conductual, cognitivo conductual e interconductual, dimensión social; y de manera híbrida, las planeaciones de estrategias metodológicas, entre otras asignaturas.

Por su parte, SUAyED Psicología publicó el *Manual de Actividades para la Enseñanza en Línea*.



Posgrado

La FESI participa en 18 programas de posgrado, incluyendo ocho maestrías, cinco doctorados y cinco especializaciones.

Alumnos

Se cuenta con 453 alumnos de posgrado, de ellos, 79 cursan una especialización, 250 maestría y 124 doctorado. El 77.70% cuentan con beca. En 2021 obtuvieron su grado 103 alumnos, 25 a nivel de especialización, 60 de maestría y 18 de doctorado.

Tutores de posgrado

La FESI tiene 268 tutores de posgrado, quienes dirigen 450 tesis, de las cuales en 2021 se concluyeron 151.

ALUMNOS DE POSGRADO						
TIPO DE POSGRADO	NOMBRE DEL PROGRAMA DE POSGRADO	NÚMERO DE ALUMNOS			TOTAL DE ALUMNOS POR PROGRAMA	
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL		
ESPECIALIZACIÓN	1. Endoperiodontología	4	14	18	79	
	2. Nefrología	1	8	9		
	3. Estomatología Pediátrica	1	11	12		
	4. Enfermería en Salud Laboral	2	11	13		
	5. Ortodoncia	5	22	27		
MAESTRÍA	1. Enfermería	0	4	4	250	
	2. En Ciencias (Neurobiología)	5	3	8		
	3. Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología	14	42	56		
	4. Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología	10	12	22		
	5. Ciencias Biológicas	16	13	29		
	6. Ciencias del Mar y Limnología	3	8	11		
	7. Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	0	0	0		
	8. Psicología	(Terapia Familiar)	5	19		24
		(Educación Especial)	2	6		8
		(Gestión Organizacional)	5	21		26
		(Medicina Conductual)	5	26		31
(Neuropsicología Clínica)		4	27	31		
DOCTORADO	Ciencias Biológicas	17	16	33	124	
	Ciencias Biomédicas	3	5	8		
	Ciencias del Mar y Limnología	11	6	17		
	Psicología	36	28	64		
	Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	2	0	2		
		151	302	453	453	

Investigación

En este segundo año de la pandemia, las actividades de investigación tuvieron un aumento sustancial comparado con el año anterior y los proyectos de posgrado retomaron importante su curso manteniendo siempre como prioridad el cumplimiento de las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades universitarias.

La División de Investigación y Posgrado participó en la organización de diferentes eventos académicos, entre ellos, la celebración del Día Internacional de la Mujer en marzo, el Simposio Avances en la Investigación sobre covid-19 en el mes de mayo, en el que participó la Facultad de Medicina, la Facultad de Química, el Instituto de Fisiología Celular, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y nuestra Facultad como sede. En este simposio se presentaron los avances de proyectos de investigación sobre covid y tuvimos asistentes de Bolivia, Ecuador, Perú, España, Colombia, Argentina, El Salvador, Guatemala y Costa Rica.

En agosto, se llevó a cabo el XXXIX Coloquio de Investigación de nuestra Facultad, en el que participaron todas las carreras presenciales y SUAyED Psicología. Se presentaron cinco conferencias magistrales, 117 videos de difusión de avances de proyectos de investigación presentados por el alumnado de las licenciaturas y el posgrado. Además, se presentaron 22 trabajos estudiantiles concluidos y se premiaron a los mejores ocho. En nuestro coloquio tuvimos asistentes de CDMX, Estado de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Veracruz, Guerrero, Morelos, Querétaro y Jalisco, y a nivel internacional contamos con asistentes de Estados Unidos, Perú, Colombia, Chile, Argentina, Bolivia, Canadá, España y Alemania.

Los coordinadores de seminarios de las diferentes unidades de investigación participaron en la organización junto con la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, de los seminarios institucionales en donde contamos con la participación de la Dra. Herminia Pasantes Ordóñez, Investigadora Emérita de la UNAM, el Dr. Luis Walter Daesslé Heuser, director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas y el Dr. Christian Sohlenkamp, director del Centro de Ciencias Genómicas.

Publicaciones

En 2021 se publicaron 812 contribuciones científicas, de las cuales, 64.78% corresponden a artículos en revistas internacionales, 12.44%, a artículos en revistas nacionales; 4.68% a libros y 18.10% a capítulos de libro, lo que equivale a un incremento de 6.70% en comparación con 2020, a pesar de las condiciones creadas por la pandemia.

CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS EN 2021					
PUBLICACIONES	TOTAL	PARA 2021	% NACIONAL	% INTERNACIONAL	% TOTAL
Artículos publicados	627	812	12.44	64.78	100.00
Libros	38			4.68	
Capítulos de libro	147			18.10	

Proyectos de investigación

Los profesores de la FESI obtuvieron financiamiento en 167 proyectos de investigación de PAPIIT, PAPIME, CONABIO, CONACyT y otras fuentes por un monto de \$36 917 918⁴⁰ pesos, mostrando un aumento de siete proyectos más que en el año anterior y un incremento de \$5 795 246¹⁰.

FINANCIAMIENTO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
AÑO	PROYECTOS INVESTIGACIÓN	MONTO ASIGNADO
2020	160	\$31 122 672 ³⁰
2021	167	\$36 917 918 ⁴⁰

Aumento de proyectos	Aumento en los recursos obtenidos
7	\$5 795 246 ¹⁰

AÑO	2020		2021	
	n.º	IMPORTE	n.º	IMPORTE
PAPIIT	117	\$20 311 798 ⁰⁰	128	\$21 050 888 ⁰⁰
PAPIME	32	\$3 363 782 ⁰⁰	27	\$2 740 065 ⁰⁰
CONACyT	6	\$4 309 737 ⁰⁰	6	\$3 665 999 ⁹⁶
Externos	5	\$3 137 355 ³⁰	6	\$9 460 965 ⁴⁴
	160	\$31 122 672³⁰	167	\$36 917 918⁴⁰

Sistema Nacional de Investigadores

Actualmente, tenemos 209 profesores incorporados al SNI, nueve más que en el ciclo anterior. De ellos, 43 son candidatos a investigador, 128 están en el nivel I, 26 en el nivel II y 12 en el nivel III.

SNI VIGENTES EN 2021									
	Biología	Cirujano Dentista	DIP	Enfermería	Médico Cirujano	Optometría	Psicología	SUAYED	Total
Candidato	12	1	22	1	3	1	2	1	43
Nivel 1	26	6	62	0	10	0	20	4	128
Nivel 2	0	0	19	0	4	0	3	0	26
Nivel 3	1	0	11	0	0	0	0	0	12
	39	7	114	1	17	1	25	5	209

Laboratorio Nacional

Durante el periodo que reporto, el Laboratorio Nacional de la FESI (LN-FESI) enfrentó una vez más grandes dificultades debido a las condiciones cambiantes de la contingencia sanitaria, que definitivamente han mantenido un impacto negativo y significativo en diferentes rubros que atiende, especialmente en los servicios que se brindan a usuarios externos. No obstante, las condiciones adversas, se alcanzaron logros significativos en las tres áreas de las que se compone el Laboratorio Nacional en Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico-Degenerativas de la FES Iztacala, UNAM.

En el año 2021 el LN-FESI obtuvo cerca de tres millones de pesos de financiamiento proveniente de CONACyT y de la Coordinación de

la Investigación Científica de la UNAM, gracias a este invaluable apoyo se han podido mantener vigentes las pólizas de mantenimiento de todos los equipos críticos, así como el servicio de mantenimiento a los equipos secundarios, lo cual genera confiabilidad en el manejo de muestras y en los resultados obtenidos.

Dada la contingencia y la reducción de recursos para la ciencia, es importante hacer notar que el LN-FESI, en solidaridad y apoyo a los colegas investigadores y estudiantes, a lo largo del 2021 cobró menos del 50% del servicio otorgado.

Uno de los logros más destacados del LN-FESI es, sin duda, la renovación de la certificación ISO 9001:2015, otorgada por la empresa Normalización y Certificación NYCE SC, con vigencia hasta abril de 2024. Con este certificado, el Laboratorio se mantiene dentro del selecto grupo de laboratorios nacionales que cuentan con sistemas de aseguramiento de la calidad.

En este periodo, el LN-FESI analizó más de tres mil muestras de sus diferentes usuarios de las tres áreas que lo componen: Espectroscopia de Masas, Secuenciación Masiva y Citometría de Flujo. Además del servicio, el LN-FESI formó a dos estudiantes de licenciatura, uno de maestría y dos de doctorado, que están esperando fecha de examen. Adicionalmente, el LN-FESI mantuvo su productividad científica con 12 publicaciones internacionales con un factor de impacto promedio de 4.801, que es superior al obtenido en 2020 que fue de 3.781; se publicó también un capítulo de libro internacional.

Es importante hacer notar que dos de nuestros egresados de doctorado han sido reclutados por instituciones internacionales de reconocido prestigio como son el Dana-Farber Cancer Institute en Boston, MA, USA y el Karolinska Institute, Estocolmo, Suecia.

En conjunto, estos datos dan evidencia de la alta calidad del trabajo desarrollado en el Laboratorio Nacional en Salud de la FES-Iztacala, que actualmente ya se encuentra funcionando a un 70% de su capacidad y manteniendo su alta productividad académica que lo ha caracterizado desde su puesta en marcha.



Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

En el contexto en el que nuestra Universidad continuó desarrollándose durante la pandemia, la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) implementó metodologías didácticas para apoyar los procesos de evaluación del aprendizaje a distancia mediante exámenes departamentales, finales y extraordinarios en línea; se brindó el apoyo y la asesoría para la realización de 123 exámenes en las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría. La metodología aplicada en los exámenes a distancia permitió fortalecer y redefinir acciones para potenciar el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI) de nuestra Facultad. Además, con la finalidad de apoyar los procesos de titulación de los egresados de la FESI, la CODEC trabajó con las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría para la realización de los exámenes generales de conocimientos (EGC) mediante EXLI, atendiendo a un total de 581 sustentantes, de los cuales 428 (73.66%) lograron titularse mediante esta opción. Además, la Coordinación hizo la revisión técnica de dos promociones del EGC de la carrera de Médico Cirujano que

se realizaron en la plataforma Moodle; se presentaron 775 sustentantes y aprobaron 633 (81.67%).

Como parte de las estrategias de planeación de la dependencia para el retorno a las actividades presenciales, la CODEC elaboró la encuesta Esquema de vacunación contra el covid-19 y las condiciones de vulnerabilidad de los estudiantes y el personal académico de las carreras del sistema escolarizado, así como de los profesores y alumnos de educación continua y los docentes del Departamento de Idiomas. Participaron 6526 alumnos y 947 profesores de las carreras escolarizadas; 657 alumnos y 137 profesores de educación continua, así como 69 profesores del Departamento de Idiomas.

Se aplicó el cuestionario de opinión sobre el desempeño docente para conocer el parecer de los alumnos respecto a la actuación de los profesores en su ejercicio docente al impartir sus cursos a distancia en el semestre 2022-1, logrando obtener 26054 cuestionarios contestados que corresponden a 1394 profesores de las siete carreras que se imparten en la dependencia. Además, se diseñó y aplicó por primera vez el cuestionario de opinión sobre el desempeño docente de los profesores que imparten idiomas en los cursos bimestrales del Plan Global, los alumnos contestaron 541 cuestionarios que corresponden a 89 profesores. Todas estas acciones coadyuvan en la mejora para la organización y desarrollo de las prácticas educativas en nuestra Facultad.

Finalmente, continuó operando el Sistema de Seguimiento de Egresados de la dependencia. Durante el periodo comprendido del 1º de enero al 30 de noviembre del 2021, 3994 egresados respondieron este instrumento. La información que se obtiene mediante este sistema permite retroalimentar los procesos de implantación y adecuación de los planes de estudio.

Servicios Administrativos

En la Secretaría Administrativa se trabajó de manera regular e ininterrumpida en todas sus áreas de adscripción, se dio atención a usuarios en los trámites, tanto de presupuesto como de proyectos de investigación, siendo la mayor parte de ellos a distancia.

Se logró la mejora en la atención a usuarios, a pesar de que la mayor parte del tiempo no se tuvo apoyo de personal administrativo, respetando los acuerdos firmados centralmente.

Como parte del retorno seguro se realizó la limpieza y desinfección de aulas, clínicas, laboratorios, Unidad de Documentación Científica y demás áreas del campus y de las clínicas periféricas, tanto de alumnos, como personal académico y administrativo. Se efectuó la poda y limpieza de áreas verdes, jardineras, andadores y pasillos. Las clínicas periféricas cuentan ya con las adecuaciones necesarias para la atención a pacientes.

Se implementó el protocolo de ingreso controlado y seguro al campus con los semáforos rojo, naranja, amarillo y verde, tomando

las medidas sanitarias necesarias en el acceso y en los lugares de trabajo, contando con el apoyo de Protección Civil.

Tratando de mantener ante todo las condiciones de seguridad sanitaria en el trabajo, se ha dotado a todo el personal que asiste a trabajar de cubrebocas y caretas; asimismo, se colocaron acrílicos de protección en todas las áreas de trabajo y de atención a la comunidad. Se ha dotado de gel al personal en sus áreas de trabajo y se han colocado dispensadores en diversos puntos de la Facultad, en los módulos sanitarios se colocaron secadores de manos y despachadores de jabón, se realizaron adecuaciones para la ventilación en diversas áreas y se promueve la ventilación en áreas de trabajo.

El personal administrativo de base está constituido por 893 trabajadores. Quiero destacar la labor del personal de vigilancia, se contó con ellos para mantener nuestras instalaciones seguras y resguardadas, así como del ingreso controlado en estos momentos difíciles. Mi reconocimiento a todos ellos.

Se mantuvieron reuniones periódicas con los representantes sindicales, se atendieron sus peticiones, demandas y, en ocasiones, sus quejas. Agradezco y reconozco el apoyo y compromiso que han manifestado durante esta pandemia.

Con mucho pesar, quiero reconocer la labor de los compañeros que perdieron la vida este año, a quienes rindo un homenaje, y a sus familiares le presento mis condolencias y mi más profundo respeto.

Por otra parte, se tramitaron en tiempo y forma las contrataciones de académicos con base a los dictámenes del H. Consejo Técnico, se realizó la entrega de más de 55 mil talones de pago al personal que cobra por depósito.

Los ingresos extraordinarios se mantuvieron estables respecto al año anterior (incremento del 0.03%). Se continúa trabajando en la obtención de recursos extraordinarios, los cuales nos permitan avanzar en nuevos proyectos.

Se realizaron obras, servicios de mantenimiento y de rehabilitación dando prioridad a las necesidades del campus y de las clínicas, mismos que se llevaron a cabo con recursos propios; y cuando fue necesario, se contó con apoyo de recursos por parte de la administración central.

Se realizaron 110 mantenimientos a plantas de luz, equipos hidroneumáticos en el campus y en las clínicas periféricas, a elevadores y al equipo de transporte.

Se realizaron 120 mantenimientos, adecuaciones y rehabilitaciones en inmuebles, de los cuales, 48 fueron en el campus y 72 en las clínicas periféricas; de estos, 60 los realizaron los trabajadores por Cláusula 15.

Se alcanzó 77% de los trabajos programados y, entre estos, destaco los siguientes:

- Adecuaciones para un regreso seguro en las clínicas odontológicas, de especializaciones y de optometría
- Inserción de tubería para el agua tratada utilizada para el riego de áreas verdes, con lo que se completó 85% del proyecto
- Se cuenta con un nuevo sistema de alertamiento sísmico
- Se realizaron ocho sustituciones de impermeabilizante
- Limpieza general del campus y de las clínicas periféricas
- Desyerbe, poda y limpieza de áreas verdes tanto en el campus como en las clínicas periféricas
- Colocación de micas en todas las áreas de trabajo
- Limpieza en la Unidad de Documentación Científica (UDC) de libros, anaqueles, mesas, sillas y pisos
- Adecuación de un nuevo laboratorio.

Se continuarán realizando trabajos de mantenimiento y de seguridad, para lograr mantener el campus y las clínicas periféricas en buenas condiciones y seguras.

Sistemas y telecomunicaciones

El edificio de las TIC, que albergará a la Coordinación del SUAyED, a la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones y a diversas áreas que hacen uso de las tecnologías de la información y comunicación en nuestra Facultad, se continúa construyendo y podemos reportar un avance del 80% en la planta baja, que albergará dos laboratorios de cómputo, un aula magna, una sala de tercera dimensión y oficinas administrativas, los dos pisos restantes seguirán en construcción.

En la actualidad, nuestra Facultad cuenta con dos accesos controlados PC-PUMA, en los cuales se adecuaron las mesas de consulta de la UDC colocando mamparas protectoras, para que nuestros alumnos cuenten con la sana distancia y puedan utilizar las laptops que se tienen asignadas para préstamos.

Como parte de las mejoras a la infraestructura de las telecomunicaciones, se incrementó la velocidad de la red interna de 1GB a 10GB, la cual será suficiente para cubrir la demanda de futuros requerimientos en la Facultad. En la actualidad, se cuenta con un ancho de banda para comunicarnos con el exterior de 1.6GB. La inversión para este incremento fue de tres millones de pesos.

Se trabaja de manera continua en el mejoramiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones; para ello, se han instalado 97 puntos de acceso inalámbricos distribuidos en las ocho clínicas periféricas de nuestro campus. Con ello aseguramos que nuestros alumnos que se encuentran en dichas clínicas cuenten con el servicio de Internet para su aprovechamiento escolar. De igual manera, se ha brindado mantenimiento preventivo y correctivo a los cuartos de telecomunicaciones y a los servidores de red que proporcionan diferentes servicios informáticos a la comunidad iztacalteca.

El correo institucional (@iztacala.unam.mx) cuenta ya con más de 14 mil miembros de nuestra comunidad. En este los alumnos, profesores y administrativos de nuestra Facultad cuentan con la G-Suite de Gmail, la cual permite el manejo integral de documentos, hojas

de cálculo, presentaciones, videoconferencias, así como la sincronización, compartición segura y colaboración de múltiples usuarios.

En lo referente a los sistemas institucionales, se hicieron mejoras en sistema EXLI (Exámenes en línea Iztacala), al SICEI (Sistema de Control Escolar de Idiomas) y se está desarrollando el Sistema de Expediente Electrónico de la carrera de Optometría.

Gracias al apoyo de la DGTIC, se continúa con la migración de los dominios web de la FES Iztacala a la infraestructura virtual de dicha dependencia; con estos cambios se ha conseguido obtener mayor espacio y velocidad en los procesos de mayor demanda.

Se videograbaron 14 sesiones de revisión de casos para el H. Consejo Técnico, así como la realización de 217 exámenes profesionales y 417 enlaces de videoconferencia como apoyo a la comunidad académica, administrativa y estudiantil, equivalentes a 1300 horas de transmisión.

En el área de Desarrollo Web se brindó el apoyo para la creación de 704 páginas y se actualizaron 291; se publicaron 2190 documentos, se editaron y/o publicaron 875 imágenes para su difusión en la página principal de la Facultad y en apoyo a las carreras de Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Optometría. Cabe destacar que se están renovando los micrositos principales de la Facultad.

En el área de cómputo se efectuó la renovación de las licencias de vacunas computacionales por tres años más y se atendieron 1817 solicitudes de mantenimiento preventivo y/o correctivo, instalación de programas, cambio de hardware, eliminación de virus, reparación de nodos, cambio de cableado y configuración de dispositivos (impresoras, escáner, fotocopadoras), así como reparación en líneas telefónicas.

Unidad de Documentación Científica

Con respecto a la Unidad de Documentación Científica, les comento que es un área de apoyo fundamental para alumnos y personal académico. Este año se adquirieron 1052 títulos nuevos, 525 de ellos en español, 526 en inglés y uno en francés, con un total de 1847, 596 y un ejemplares, respectivamente; dentro de estos títulos y ejemplares se encuentran 154 libros electrónicos en español y 180 en inglés, con igual número de licencias multiusuarios, además de la suscripción a una base de datos (JoVe) de forma colaborativa con otras dependencias de la UNAM, habiéndose ejercido un presupuesto total de \$3870563³⁵ pesos. Por otra parte, se renovaron 222 títulos de revistas científicas, 19 en formato impreso y 203 en formato electrónico.

Durante el año se impartieron 12 sesiones de pláticas de inducción al uso de la biblioteca digital y servicios; atendiendo a un total de 411 asistentes. Debido a la contingencia sanitaria, la asistencia de usuarios a la UDC fue casi nula, ya que permaneció cerrada en todos sus servicios de préstamo y consulta, atendiendo únicamente los trámites relacionados con multas por retraso en la devolución de libros y cartas de no adeudo, de las cuales 1634 se tramitaron en las instalaciones de la biblioteca y 1214 vía correo electrónico.



Educación Continua y Extensión Universitaria

Durante el transcurso de 2021, en la División de Extensión Universitaria se ofertaron 137 actividades de educación continua, de las cuales 69 fueron webinars y 13 cursos que se dieron de manera gratuita como apoyo a nuestra comunidad, teniendo alcance internacional a países como Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Países Bajos, Nicaragua, Perú, Uruguay y Venezuela. Se tuvieron 27 876 asistentes y la participación de 534 ponentes, todas las actividades se llevaron a cabo en la modalidad a distancia.

Actualmente, contamos con 61 diplomados distribuidos de la siguiente manera: cinco de Biología, 10 de Cirujano Dentista, 10 de Enfermería, una Especialización en Ortodoncia, ocho de Optometría y 27 de Psicología.

Es importante señalar que gracias a la simplificación de los procesos de aprobación de los diplomados (sin mermar su calidad académica) aprobada por el HCT, se favoreció el incremento de los diplomados ofertados como opción a titulación; de esta manera, se

abrieron 32 nuevos diplomados con opción a titulación: uno de Biología, tres de Enfermería, cinco multidisciplinarios, tres de Optometría y 20 de Psicología, con una inscripción de 724 alumnos egresados de la UNAM.

Para apoyar la formación docente de la plantilla académica de la FES Iztacala, se impartieron nueve cursos-talleres con la asistencia de 116 profesores. Cinco de estos cursos se organizaron con apoyo de la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

En el área de capacitación y en colaboración con otras entidades del sector público o privado del país, se realizaron 101 actividades académicas en la modalidad a distancia a través de la plataforma Moodle institucional, distribuidas en 69 cursos-taller, 30 diplomados y 2 congresos con 2843 asistentes y 513 académicos, signando 99 convenios, de los cuales, 30 son con el sector gubernamental, 42 con el sector privado y 27 internacionales.

La presencia internacional de la FES Iztacala a través de la Extensión Universitaria se refleja en la impartición de 27 cursos-taller a Ecuador con 476 participantes.

Se realizaron convenios de colaboración con el ISSSTE, Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Xochimilco y SEP Tamaulipas.

La DEU, consciente de la situación laboral en nuestra área debido a la contingencia sanitaria, organizó 56 actividades académicas en Bolsa de Trabajo, de las cuales, 17 fueron cursos-taller, 21 webinar y una feria, con la participación de 11 605 estudiantes, egresados de la Facultad y comunidad en general. Gracias a estos esfuerzos extraordinarios, se logró un ingreso de \$23 992 977⁰⁰.

Actividades Editoriales

Durante el año, la Coordinación Editorial publicó 36 nuevas ediciones, 28 en formato impreso y ocho digitales, en las que participaron 218 académicos e investigadores de la Facultad. Además, se hicieron ocho reimpresiones de títulos anteriores, con un total de 575 ejemplares impresos. Asimismo, se recibieron 19 propuestas de publicación. El Comité Editorial emitió 63 dictámenes.

36 Nuevas ediciones	28 Títulos en formato impreso	218 Académicos e investigadores participantes
	8 Títulos en formato digital	
8 Reimpresiones	575 ejemplares impresos	19 Nuevas propuestas de publicación

ÁMBITO EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA
Tradición conductual, interdisciplinaria y cognitivo-conductual
PLANEACIONES DIDÁCTICAS I

Carolina Sánchez Torres, Tanya Carolina Álvarez Chávez
coautoras

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Cómo elaborar un **Examen con reactivos**
en el área de la salud

Ramiro Jesús Sandoval
Irida Esther Jucha Rodríguez

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

ABUSO SEXUAL HACIA JÓVENES SORDOS
Lineamientos para su prevención

Silvia Soave Robles Berde • Fabián Gustavo Berde • Yany Yany Pérez Berde

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Biología matemática
Manual de prácticas

Inga Rosalva Contreras Rodríguez
coautora

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRAL
Guía de procedimientos

Cristina Arellano Cruzado López
Raúl Antonio Bertrán
Aurea Gabriela Arellano Cruzado

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

¿Qué sabes de...?
Biología Celular y Tisular
GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN PARA GRUPOS DE DENTISTAS

MARÍA ESTHER GARCÍA JIMÉNEZ
ALEJANDRO DE GUADALUPE PEÑA CASTILLO

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Formación, la **Bildung**
HISTORIA Y USOS ACTUALES

Manuel Aguilar Pineda, coautor
Edith Carolina de la Cruz, coautora
Cristina Contreras, coautora

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

ÁMBITO ORGANIZACIONAL
Tradición existencial humanista
PLANEACIONES DIDÁCTICAS I

María Estela Calzadilla Paredes
Cristina Vilga Maruano
coautoras

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Edafología
ANÁLISIS DE SUELOS - MANEJO DE APERTURAS

LUIS ALBERTO MORALES GARCÍA • MARGARITA GARCÍA MORALES
PROMOTORAS LUCY CALZADILLA • MÓNICA MONTELLANO MORALES

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

La felicidad en la **educación virtual**
EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN EN DOS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS

ANITA GARCÍA BARRAGÁN • ANITA GARCÍA BARRAGÁN
DANIELA GARCÍA BARRAGÁN • DANIELA GARCÍA BARRAGÁN
coautoras

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Sobre la muerte y el proceso de morir
CONCEPTOS, EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS

MARÍA ESTELA FLORES ORTEZ
RAMÓN CHAVEZ SUÍFO
coautor

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Procesos estadísticos 1
Manual práctico

Sandra Mónica López Cuervo • Margarita Chávez Bertrán
Jorge Ricardo Rodríguez • José María Hernández Bertrán
coautores

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Amor, Desamor y Modernidad

PRESENCIA DE UNA EDUCACIÓN SENTIMENTAL EN MÉJICO Y AMÉRICA LATINA (1850-1950)

OLIVERA LÓPEZ MORALES
coautora

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉJICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

PROMOCIÓN DEL USO DEL **Condon**
EN POBLACIONES PRIVADAS DE LA LIBERTAD
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

MARÍA ESTELA FLORES ORTEZ
MÓNICA MONTELLANO MORALES
coautoras

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

PERSPECTIVA DE GÉNERO
EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD

Laura Estela Torres Velázquez
María Alejandra Guerrero Gómez
coautoras

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

GLOSARIO MÉDICO BÁSICO
José Jaime Arellano Rodríguez

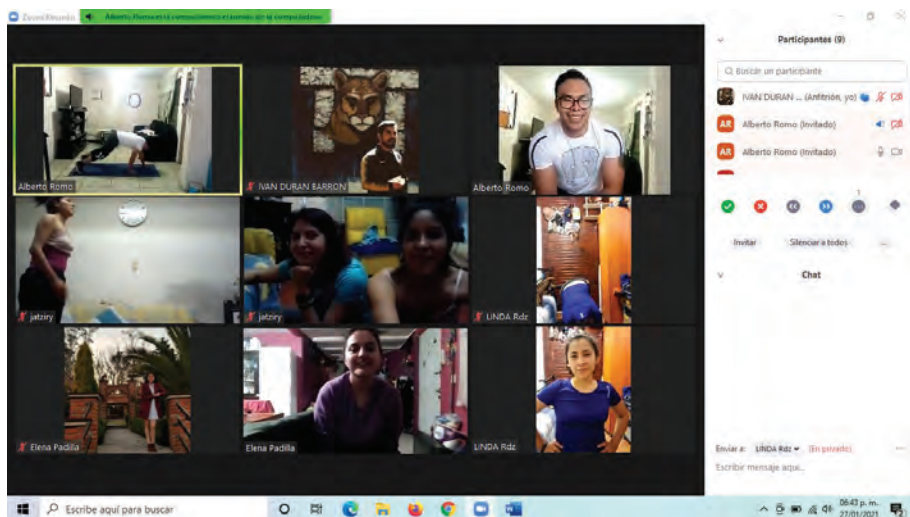
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Actividades Deportivas

En nuestras actividades deportivas, sin duda se tuvo un año lleno de retos interesantes, ya que a pesar de haber retomado recientemente las actividades de manera presencial, la mayor parte de este año se trabajó a través de plataformas virtuales.

Durante este tiempo, se buscó innovar y competir con espacios dedicados al deporte, para lo cual, se desarrollaron videos de activación con los deportistas iztacaltecas que representan a nuestra institución en las diferentes justas deportivas. Además, se realizaron diferentes conversatorios a través de Zoom, con temas como: La mujer deportista en Iztacala, E-sports y El deporte Iztacalteca.

También se llevó a cabo la semana de *Ciencia y Deporte*, la cual contó con cuatro ponencias a través de Zoom y FB LIVE, con temas como: Medicina del deporte, Fisioterapia en el deporte, Nutrición deportiva y Psicología deportiva.



Cabe resaltar que, a mediados del mes de septiembre, se comenzaron a realizar sesiones deportivas grabadas directamente desde el gimnasio central de la Facultad, con los entrenadores y monitores de Servicio Social. Con el retorno escalonado a las actividades en nuestra Facultad, se iniciaron sesiones presenciales con deportistas registrados como parte de los equipos representativos, priorizando las actividades al aire libre, además de respetar los protocolos sanitarios de la institución, como la sana distancia, aforos pequeños y revisión médica constante.



Actividades Culturales

Durante 2021, la promoción y realización de eventos culturales no se detuvo, se realizaron 62 talleres artísticos y culturales para la comunidad universitaria y no universitaria. Se realizaron más de 400 actividades artístico-culturales, destacando el reconocimiento de la tuna femenil de la FES Iztacala, por lo que nuestra Facultad cuenta ahora con una tuna varonil con 26 integrantes y una femenil conformada por 12.

En cuanto a divulgación científica, se consolidó el programa Nuestros Eméritos en Iztacala, con la participación del Dr. Sergio García Ramírez y las doctoras Susana Lizano Soberon y Herminia Pasantes Ordóñez, quienes compartieron su conocimiento con nuestra comunidad. También en este año se establecieron los seminarios institucionales en coordinación con la División de Investigación y Posgrado, los cuales se llevan a cabo el último viernes de cada mes y que son dictados por diferentes personalidades de nuestra Universidad.

Por sexto año consecutivo, nuestra Facultad fue sede de la Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades, organizada por la Dirección

General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), mejor conocida como Universum.

Respecto a los vínculos internacionales para el intercambio artístico y cultural, estos se realizaron con universidades de Chile, Puerto Rico, Colombia, Perú y Bolivia.

Con apoyo de las plataformas digitales, las actividades culturales y de divulgación científica alcanzaron a lo largo del año a 185 933 personas.



Identidad y Comunicación Social

Con el objetivo de atender las necesidades crecientes de mantener constante comunicación con la comunidad universitaria en Iztacala, se ha fortalecido la Unidad de Comunicación Social, intensificando sus actividades ante las constantes solicitudes de planeación, producción y ejecución de eventos híbridos y virtuales, así como su manejo en las redes sociales, además de la cobertura periodística, el diseño y difusión de los mismos.

En el año 2021, la *Gaceta Electrónica Iztacala* publicó 114 notas; el número de ingresos a nuestra página de Internet fue de más de 119 mil consultas.

La permanente emergencia sanitaria nos llevó a planear y transmitir 35 eventos virtuales e híbridos, a través de 195 transmisiones en vivo, que han tenido cerca de dos millones de minutos reproducidos, esto representa un incremento del 44% en comparación al año anterior. Sobre la misma línea, se contabilizaron 729 900 reproducciones y, en promedio, cada transmisión fue visualizada 3743 veces.



Para ejecutar esta labor, se generaron 326 productos de diseño, 173 animaciones y productos audiovisuales que vistieron a cada uno de los eventos virtuales e híbridos en este año.

No cabe duda de que, en los tiempos actuales, el uso de las redes sociales ha sido primordial para mantenernos informados de lo que pasa en nuestra Facultad y para sentirnos cerca; así, más de 113 mil personas siguen alguno de nuestros canales de redes sociales: 76 320 en Facebook, 19 294 en Instagram, 11 973 en Twitter y 5650 en YouTube.

Facebook es nuestra red con más visitas, a través de la que ha sucedido la mayor parte de nuestra actividad virtual y con la que hemos tenido contacto con más de 2.8 millones de personas este año; interactuamos directamente con 104465 de ellas, lo que representa



un incremento del 52% en relación con el año anterior, en gran medida, gracias al aumento del número de seguidores: 15 100 en este año, para ser exactos.

También, a través de estos canales, se diseñaron y publicaron 46 comunicados oficiales de la Dirección y 20 avisos oficiales. La interacción que se logra a través de las redes sociales es muy importante y hemos redoblado los esfuerzos para hacer más eficaz nuestra comunicación.

La edición 39 del Coloquio de Investigación de la FESI, la Jornada Multidisciplinaria de Salud 2021, la Semana de tradiciones en Psicología, el Simposio Avances en Investigación en covid-19, la Ceremonia de entrega al Mérito Académico, la Primera Jornada de Salud Mental, Nuestros Eméritos en Iztacala, los Seminarios Institucionales, la

presentación de la FESI en *Al Encuentro del Mañana* y el FES Iztacalaveras son ejemplos de la virtualización de nuestros eventos más importantes y emblemáticos que llevamos a cabo en este año.

El Departamento de Diseño de la Facultad, como cada año, acompañó a diferentes áreas de la FESI en sus labores, a través del diseño de más de 20 imágenes institucionales –signo de que nuestra Facultad no deja de innovar–, entre otras, la de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG), la Brigada Universitaria de Atención en Crisis, los seminarios institucionales y nuestros eméritos en Iztacala.

Dada la importancia sanitaria, se produjeron materiales para los cuidados, prevención y normativas frente a la covid-19, tanto en el campus central como en las clínicas periféricas. Por mencionar solo algunos: el *Manual de medidas de seguridad sanitarias* en la FES Iztacala, para la COLOSEI; la señalética para un correcto lavado de manos, la sana distancia y el uso de cubrebocas. También colaboró con el responsable sanitario de la FESI en el filtrado y seguimiento de los casos positivos de la enfermedad, así como en el registro de la comunidad que recibía la vacuna.

Se puso en marcha el proyecto ID Iztacala, que desarrolla iniciativas de vinculación entre ciencia y diseño. Entre sus primeros pasos, está dar a conocer las unidades de investigación de la FESI, para posteriormente, generar flujos de trabajo constante que desarrollen objetos de aprendizaje que transmitan y hagan comprensible el conocimiento científico.

Además, se realizaron 14 producciones, y nueve actividades videograbadas. Con un tiempo total de grabación de 157 minutos.

Comisiones

Comisión Local de Seguridad

Con el objetivo de mantener a nuestra comunidad en el menor riesgo posible de infección por SARS-CoV-2, se actualizó el protocolo de medidas de seguridad sanitaria en la FES Iztacala. Durante esta contingencia se han mantenido los filtros de seguridad sanitaria para el ingreso a nuestra Facultad.

Para brindar mayor seguridad, se realizaron 11 reuniones ordinarias de la Comisión Local de Seguridad Iztacala, 12 pruebas del sistema de perifoneo de la alerta sísmica, cinco pruebas de funcionamiento de botones de emergencia silenciosos instalados en el campus central y clínicas periféricas, 20 recorridos de seguridad a fin de identificar condiciones de riesgo y reforzar medidas de seguridad en nuestro campus. Además, tuvimos 24 reuniones virtuales con autoridades municipales y estatales en materia de seguridad pública, procuración de justicia y robo al transporte público. Con estas instancias se gestiona la cobertura con elementos de la policía, para vigilar

rutas sugeridas en horarios de acceso y de salida de la comunidad universitaria.

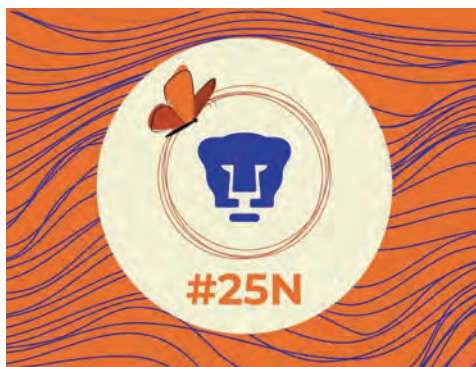
Con la mayor actividad en nuestro plantel, lamentablemente también se han incrementado imprevistos, por lo que se atendieron 25 lesionados en el campus central. Por lo anterior, se mantiene un vínculo de comunicación permanente con la Cruz Roja Mexicana, sede Tlalnepantla, para el apoyo de traslados de emergencia.

También se realizan de manera permanente acciones de control animal (retiro de panales de abeja, serpientes, canalización de perros y gatos abandonados).

Para mejorar la seguridad de nuestra comunidad, se reforzaron acuerdos con autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las rutas 1 y 26 para mantener el programa de transporte seguro y operar los servicios directos a las estaciones del Metro El Rosario, La Raza y avenida Gustavo Baz, quedando listo para su activación en el retorno a las actividades.

Comisión Interna para la Igualdad de Género

Siguiendo el compromiso que la Universidad tiene para erradicar la violencia de género, se instauró la Comisión Interna para la Igualdad de Género de esta Facultad, el 14 de mayo de 2021, compuesta por representantes de todas las esferas de la comunidad (Dirección, representante de la Dirección, secretario y enlace COLOSEI, representante del H. Consejo Técnico, de estudiantes, y profesores). Dentro de las actividades que ha realizado se encuentra la presentación ante la Coordinación para la Igualdad de Género UNAM, de las doctoras Alba Luz Robles Mendoza y Oliva López Sánchez como personas orientadoras de la comunidad, y el ciclo de actividades en el marco del 25N Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.



El 13 de agosto de 2020, se publicó el Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, en el que se determinó que, a partir de la publicación del mismo, la UNAD pasaría a formar parte de dicho organismo y este tendría por objeto, entre otros, recibir y atender quejas del alumnado, personal académico y personal administrativo, por actos u omisiones que constituyan actos de violencia de género, por lo que ahora es esta instancia el primer punto de contacto ante tales conductas.

No obstante lo anterior, la Oficina Jurídica de la FES Iztacala está facultada para brindar asesoría y levantar Actas de Hechos por actos constitutivos de violencia de género, las cuales deben ser remitidas a la misma Defensoría para su registro, antes de continuar con la atención de estas.

Durante la pandemia por covid-19 y a fin de no interrumpir sus actividades, la Defensoría brindó atención en línea y de manera presencial a partir del cambio de semáforo epidemiológico. Una vez que se levantaron las quejas ante este organismo, se remitieron a la Oficina Jurídica de la FES Iztacala, en donde se les dio puntual seguimiento.

Asimismo, en el año 2020 se recibieron en la Facultad, por correo electrónico, siete quejas de violencia de género, y en el año 2021, ocho quejas, las cuales fueron atendidas otorgándose orientación y asesoría y, posteriormente, cuando así lo quisieron las denunciantes,



se remitieron a la Defensoría a efecto de iniciar el procedimiento correspondiente ante esa Instancia.

Por su parte, la Defensoría remitió a la Facultad, en 2021, un total de nueve expedientes de quejas por hechos posiblemente constitutivos de violencia de género, las cuales se han atendido de manera pertinente, iniciando los procedimientos académicos, administrativos o disciplinarios correspondientes, en los que se ha aplicado la sanción que ha ameritado cada caso, y por lo que respecta a los alumnos, se han remitido al Tribunal Universitario con las sanciones previstas en el Estatuto General de la UNAM.

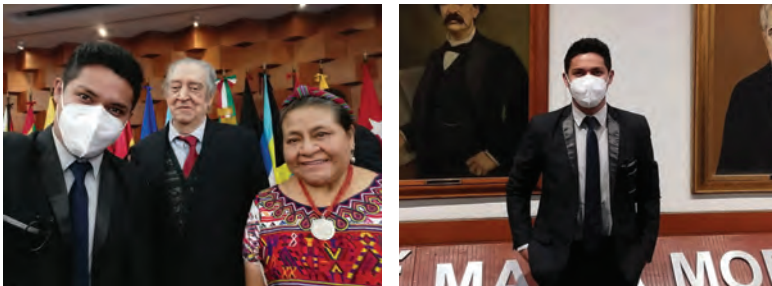
En tal virtud, podemos afirmar que durante lo que ha durado la pandemia causada por el covid-19, la FES Iztacala en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, han brindado atención, orientación y servicios en pro de erradicar la violencia de género.

Premios y Distinciones

Por último, quiero felicitar amplia y merecidamente a alumnos y profesores que recibieron reconocimientos y premios en el 2021.

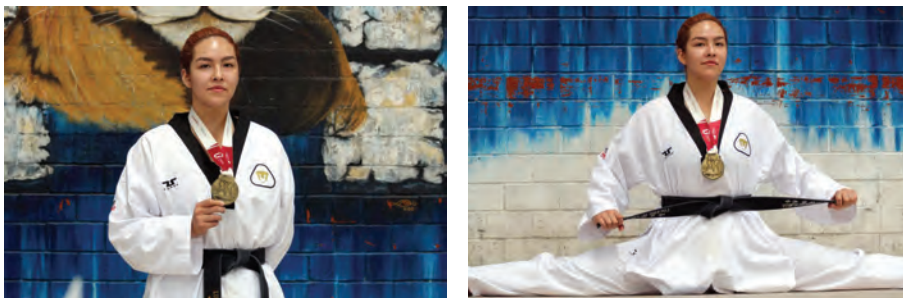
Alumnos

El alumno Erik González de la carrera de Optometría representó a la UNAM en el Conversatorio con galardonados del Premio Nobel Titulado *Unidos en la Diversidad*, con el licenciado Marcelo Ebrard, Secretario de Relaciones Exteriores.



Erik González Ruiz

Durante el último trimestre se reactivaron los eventos deportivos presenciales, e Iztacala tuvo representación en el selectivo estatal de Taekwondo en la figura de Lucero Vidal Jiménez, alumna de la carrera de Médico Cirujano, que obtuvo la medalla de 1^{er} lugar, así como su pase al selectivo regional de la especialidad.



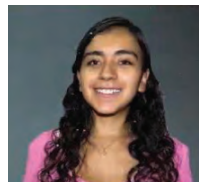
Lucero Vidal Jiménez

Reconocimiento a la Mejor Deportista en la UNAM, en la disciplina de natación en deporte adaptado, para la alumna de SUAyED Psicología Itzayana Daniela Guevara Soto.



Itzayana Daniela Guevara Soto

La alumna Melissa López Granados de la carrera de Médico Cirujano obtuvo el premio a la excelencia académica a estudiantes de medicina por el Instituto Científico Pfizer y la AMFEM.



Melissa López Granados



Neftalí Trinidad González

El alumno Neftalí Trinidad González de la carrera de Optometría, obtuvo el premio EYE HEALTH HERO por la Agencia Internacional para la Prevención de la Ceguera (IAPB).

El Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” fue otorgado a:

- Cuatro alumnos de la carrera de Biología: Karen Elideth Pluma Patricio, Javier Álvarez González, Mónica Araceli Ambriz Muñoz y Daniela Cuéllar Reséndiz, bajo la asesoría de la Dra. Mayra Mónica Hernández y el candidato a doctor Humberto Macías Cuéllar.



Karen Elideth Pluma Patricio



Javier Álvarez González



Mónica Araceli Ambriz Muñoz



Daniela Cuéllar Reséndiz

- Dos alumnos de la carrera de Cirujano Dentista: María Fernanda Vázquez Ortiz y Néstor Olivares Gómez, cuyos asesores fueron el Dr. Álvaro Edgar González Aragón Pineda y la Esp. Gabriela Wong Romero, respectivamente.



María Fernanda Vázquez Ortiz

- Tres alumnos de la carrera de Enfermería: María Fernanda Mondragón Agustín, Andrea Navarrete Mejorada y Edna Patricia Gorostieta Tapia, bajo la asesoría de la Dra. Diana Cecilia Tapia Pancardo.



María Fernanda
Mondragón Agustín



Andrea Navarrete
Mejorada



Edna Patricia
Gorostieta Tapia

- Tres alumnos de la carrera de Optometría: Jessica Ledezma Torres, Ana Jeissy Blanquel García y Verónica Barrios Guadarrama, cuyos asesores fueron el Esp. Oscar Antonio

Ramos Montes, la Mtra. Laura Meneses Castrejón y el Lic. Irán Robles Gutiérrez.



Jessica Ledezma Torres



Ana Jeissy Blanquel García



Verónica Barrios Guadarrama

- Dos alumnos de la carrera de Psicología: Cecilia Rebollar Ortega y Leslie Fernanda Rosas Vázquez, bajo la asesoría de la Mtra. Ma. Estela Flores Ortiz.



Cecilia Rebollar Ortega

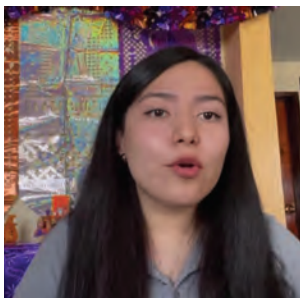


Leslie Fernanda Rosas Vázquez

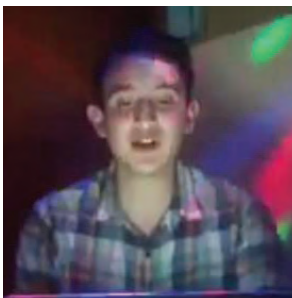
Las alumnas Ana Bertha Rivas Sánchez y Ximena Torrejón Sánchez obtuvieron el primer lugar en certamen de videos estudiantiles en el marco del XXXIX Coloquio de Investigación de la FES Iztacala.

La alumna Lesly Belén Tajonar Ortega obtuvo el segundo lugar en el concurso de infografías, en el VII Encuentro Odontológico de la Facultad.

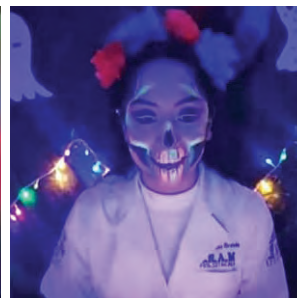
Los alumnos Miriam Paola Fuentes Valdés, Brenda Rivero Franco y Rolando García Castro de la carrera de Cirujano Dentista, obtuvieron el Premio Escribiendo a la Huesuda, que otorga la Facultad a través de la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia.



Miriam Paola Fuentes Valdés



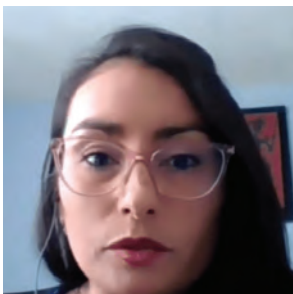
Rolando García Castro



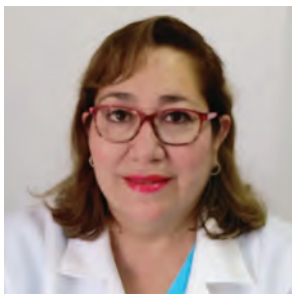
Brenda Rivero Franco

Profesores

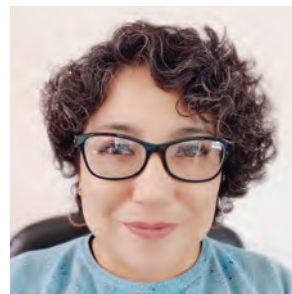
Se otorgó el reconocimiento latinoamericano a tres profesoras de la carrera de Optometría: Dra. Alicia Vázquez Mendoza, Mtra. Martha Uribe García y Lic. Opt. Ruth Eva Hernández Carbajal, en el marco del festejo del Día Internacional de la Mujer, por la Universidad Antonio Nariño, Colombia.



Dra. Alicia Vázquez Mendoza



Mtra. Martha Uribe García

Lic. Opt. Ruth Eva
Hernández Carbajal

La Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica otorgó dos premios a la Lic. Opt. Ana Jeissy Blanquel García y Lic. Opt. Pedro Navarro Luna, jóvenes egresados de la carrera de Optometría y que, además, son profesores de asignatura de reciente incorporación, por su aportación social en la lucha en contra de la discapacidad visual.



Lic. Opt. Ana Jeissy Blanquel García



Lic. Opt. Pedro Navarro Luna

Asimismo, otorgó tres premios a la excelencia en la investigación en Optometría a los doctores Myrna Miriam Valera Mota, Alicia Vázquez Mendoza y Martín Isaías Rodríguez Rodríguez.



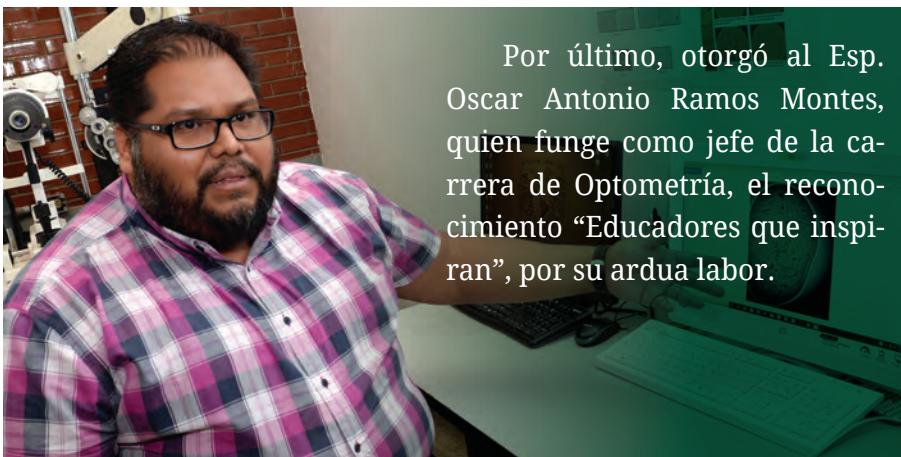
Dra. Myrna Miriam
Valera Mota



Dra. Alicia Vázquez
Mendoza



Dr. Martín Isaías
Rodríguez Rodríguez



Por último, otorgó al Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, quien funge como jefe de la carrera de Optometría, el reconocimiento “Educadores que inspiran”, por su ardua labor.

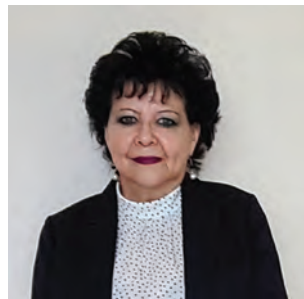


La Dra. Arlette López Trujillo fue acreedora al reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2021.

Durante el mes de marzo de 2021 se entregó la “Presea Estado de México” 2020 en la categoría ciencia a la Dra. Leticia Moreno Fierros, por sus aportaciones en investigación biomédica, inmunidad en mucosas y vacunas.



En agosto de este mismo año se entregó el Premio Estatal en Ciencia y Tecnología 2021 en el área de las ciencias de la salud a la Dra. Maritza Omaña Molina, por su contribución a la investigación y desarrollo tecnológico de la entidad.



En abril de 2021, la Dra. Patricia D. Dávila Aranda fue distinguida como Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Por el servicio que ha prestado a la sociedad, como parte de su actividad académica, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, docente del pregrado y posgrado en Psicología de nuestra Facultad, recibió la investidura Doctor Honoris Causa por parte del Claustro Doctoral Honoris Causa AC, organización de la sociedad civil que reconoce a hombres y mujeres líderes que, por su labor, tanto en el ámbito profesional como en proyectos sociales que contribuyen a mejorar la humanidad.



La Mtra. Edith González Santiago y el Dr. José Manuel Meza Cano, ambos docentes de SUAyED Psicología, obtuvieron el premio a mejor ponencia dentro del marco del 3^{er} Congreso Latinoamericano de Investigación en Educación y Pedagogía RELEP 2021.



Mtra. Edith González Santiago



Dr. José Manuel Meza Cano

El reconocimiento al “Mérito Académico” 2021 para profesores de asignatura lo obtuvieron MC Federico Sandoval Olvera y Mtra. Laura Margarita Vera Arias; el de profesores de carrera fue para los doctores César Mateo Flores Ortiz, Gloria Luz Paniagua Contreras y Rodrigo Erick Escartín Pérez, y el de Técnico Académico se declaró desierto.

Por último, quiero compartir con ustedes el honor de que el pasado 21 de octubre, fui distinguida como miembro regular de la Academia Mexicana de las Ciencias.



Conclusiones

A mi parecer, representa una muy injusta reseña de los esfuerzos extraordinarios y la incansable labor de académicos, funcionarios y trabajadores administrativos y de confianza que formamos parte de esta Facultad, así como de la paciencia, empatía, adaptación y trabajo de nuestra comunidad estudiantil.

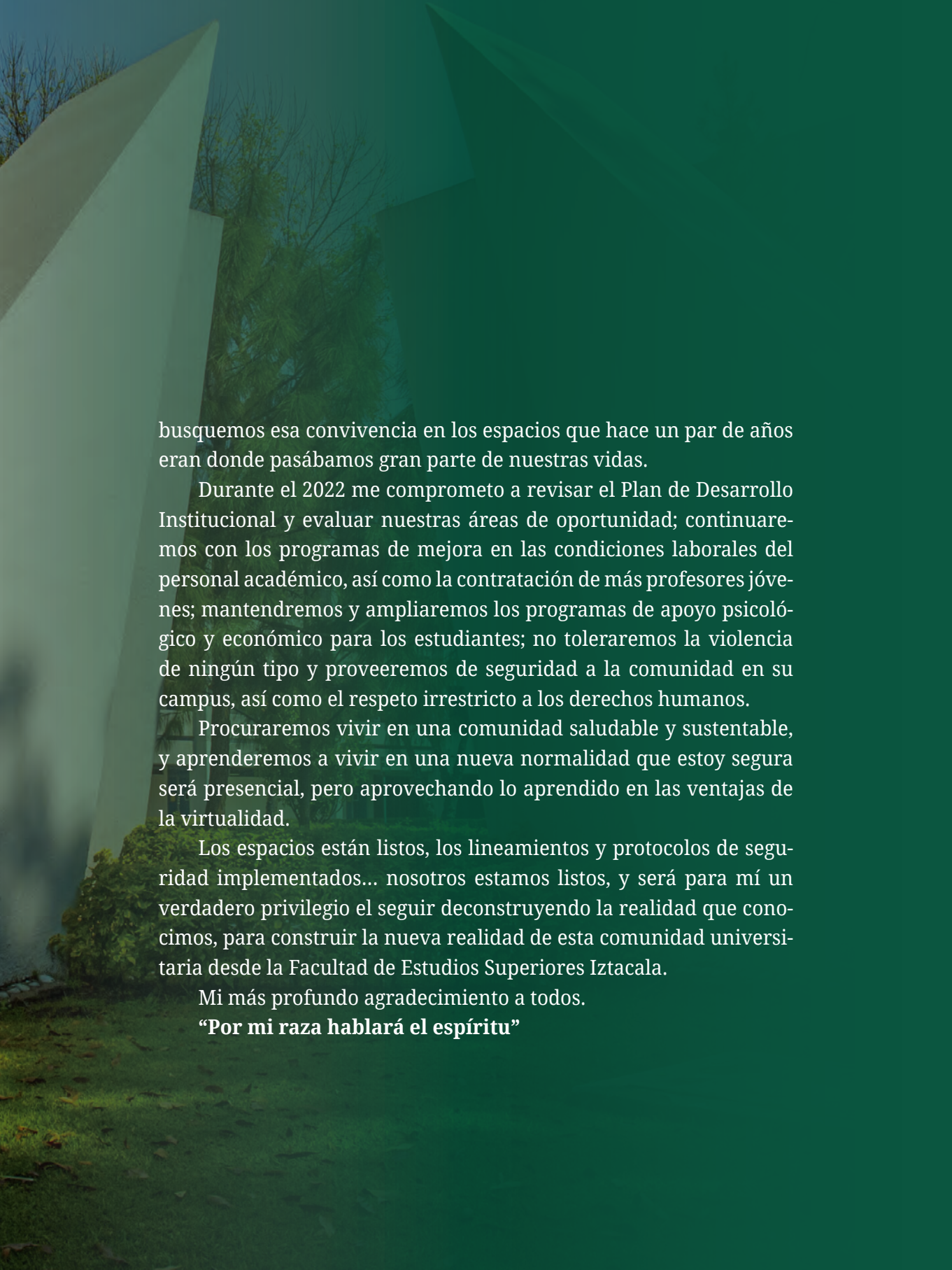
Reconozco y agradezco los intentos por volver a las actividades presenciales, a pesar de las afectaciones que la pandemia continúa teniendo en estos días; estoy consciente del cansancio acumulado, de la desesperación y depresión que muchos sufren debido al encierro prolongado y recurrente.

Estoy segura que la ciencia es, sin lugar a dudas, la única respuesta para sobreponernos a esta pandemia; gracias a todos por vacunarse, por cuidarse, cuidarnos y que ello permitiera comenzar este proceso de retorno, si no a la normalidad, a una presencialidad más extendida.

Como especie social, es innegable la emoción que sentimos al recibir a los alumnos nuevamente y cómo, a pesar del temor,



UNIVERSITY



busquemos esa convivencia en los espacios que hace un par de años eran donde pasábamos gran parte de nuestras vidas.

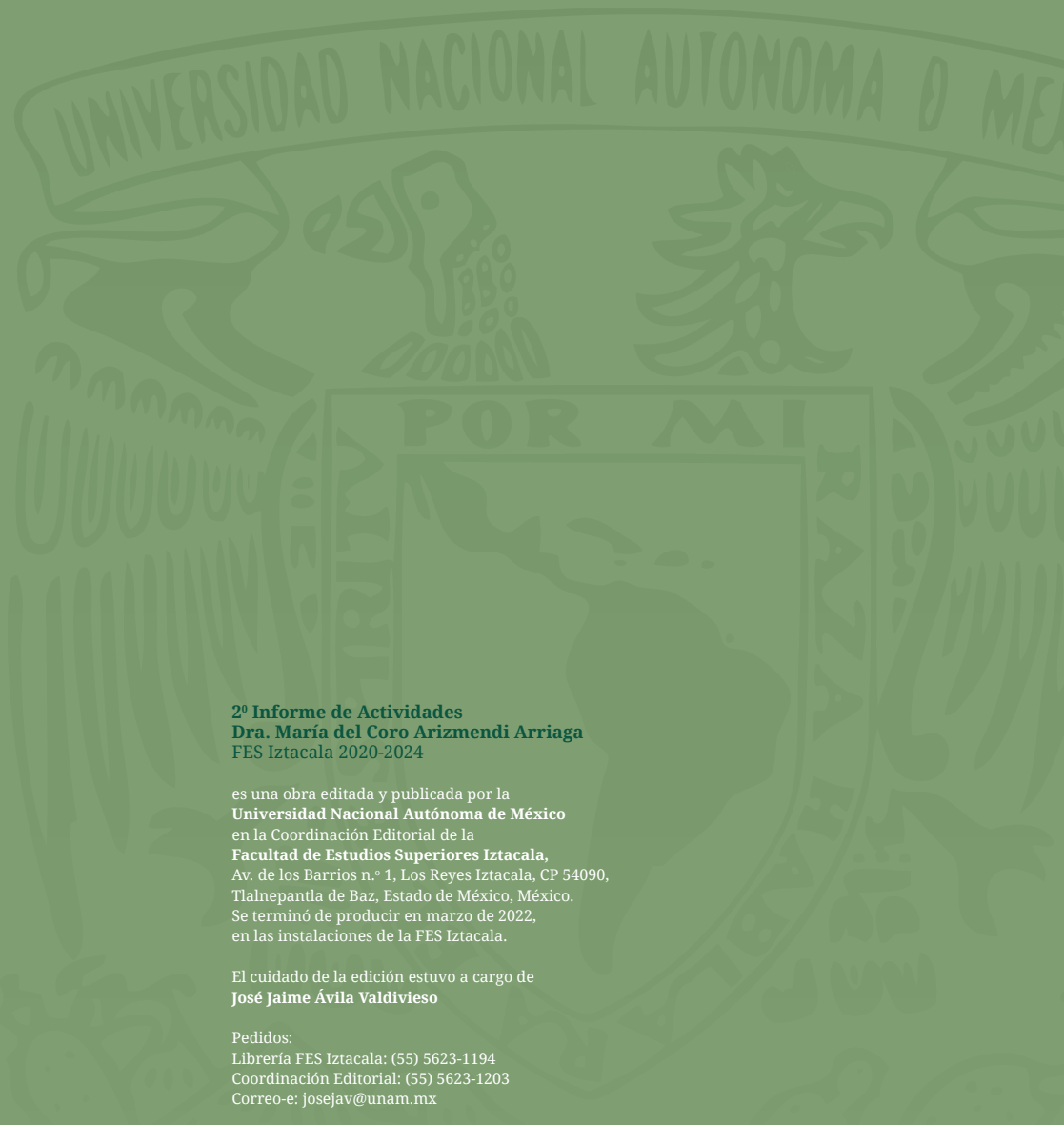
Durante el 2022 me comprometo a revisar el Plan de Desarrollo Institucional y evaluar nuestras áreas de oportunidad; continuaremos con los programas de mejora en las condiciones laborales del personal académico, así como la contratación de más profesores jóvenes; mantendremos y ampliaremos los programas de apoyo psicológico y económico para los estudiantes; no toleraremos la violencia de ningún tipo y proveeremos de seguridad a la comunidad en su campus, así como el respeto irrestricto a los derechos humanos.

Procuraremos vivir en una comunidad saludable y sustentable, y aprenderemos a vivir en una nueva normalidad que estoy segura será presencial, pero aprovechando lo aprendido en las ventajas de la virtualidad.

Los espacios están listos, los lineamientos y protocolos de seguridad implementados... nosotros estamos listos, y será para mí un verdadero privilegio el seguir deconstruyendo la realidad que conocimos, para construir la nueva realidad de esta comunidad universitaria desde la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Mi más profundo agradecimiento a todos.

“Por mi raza hablará el espíritu”



2º Informe de Actividades
Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
FES Iztacala 2020-2024

es una obra editada y publicada por la
Universidad Nacional Autónoma de México
en la Coordinación Editorial de la
Facultad de Estudios Superiores Iztacala,
Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, CP 54090,
Tlalnepantla de Baz, Estado de México, México.
Se terminó de producir en marzo de 2022,
en las instalaciones de la FES Iztacala.

El cuidado de la edición estuvo a cargo de
José Jaime Ávila Valdivieso

Pedidos:
Librería FES Iztacala: (55) 5623-1194
Coordinación Editorial: (55) 5623-1203
Correo-e: josejav@unam.mx

Los Reyes Iztacala, 2022