

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

*tercer*  
**INFORME DE  
ACTIVIDADES**

FES IZTACALA 2022

---







*tercer*  
**INFORME DE  
ACTIVIDADES**

FES IZTACALA 2022

---



**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
RECTOR

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
SECRETARIO GENERAL

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
ABOGADO GENERAL

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA



**Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga**  
DIRECTORA

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

**Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdés**  
SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

**Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado**  
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

**Dr. Hugo Virgilio Perales Vela**  
JEFE DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

**Dr. Roberto Munguía Steyer**  
JEFE DE LA CARRERA DE ECOLOGÍA

**Dra. Betsy Flores Atilano**  
JEFE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

**Dr. Adolfo René Méndez Cruz**  
JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

**Esp. Rossana Sentíes Castellá**  
JEFE DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

**Esp. Oscar Antonio Ramos Montes**  
JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

**Dra. Ana Elena Del Bosque Fuentes**  
JEFE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Dra. Anabel De la Rosa Gómez**  
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**Dr. Hibraim Adán Pérez Mendoza**  
JEFE DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**CP Adriana Arreola Jesús**  
JEFE DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**Dr. Eugenio Camarena Ocampo**  
COORDINADOR DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



**Consulta la versión en línea de este informe**  
**<https://informedeactividadesfesi.iztacala.unam.mx>**

**3<sup>er</sup> Informe de Actividades**  
**Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga**  
FES Iztacala 2020-2024

Primera edición: marzo de 2023

**D.R. © 2023 Universidad Nacional Autónoma de México**  
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510,  
Ciudad de México, México.

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**  
Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, CP 54090,  
Estado de México, México.

**Departamento de Comunicación Social**  
Edición, diseño editorial y fotografía

**Mtra. Alejanda Carrillo Bucio**  
Datos y estadísticas

**Dr. Hibraím Adán Pérez Mendoza**  
**Dra. Laura Edith Nuñez Rosas**  
Revisión y edición

**Impreso y hecho en México**



# Índice

1	Introducción	1
2	Fortalecimiento Académico	5
3	Licenciatura	19
4	Posgrado	39
5	Investigación	43
6	Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular	49
7	Servicios Administrativos	51
8	Educación Continua y Extensión Universitaria	57
9	Actividades Editoriales	59
10	Actividades Deportivas	61
11	Actividades Culturales	63
12	Identidad y Comunicación Social	65
13	Comisiones	67
14	Premios y Distinciones	71
15	Conclusiones	81



# UNAM

CAMPUS  
IZTACALA





## Introducción

**S**e presenta este informe en apego al Plan de Desarrollo Institucional de la FES Iztacala que comprende el periodo del año 2020 a 2024 y registra todas las actividades realizadas por la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, conforme lo establecido en el Artículo 9 del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México y las directrices establecidas por el Plan de Desarrollo de la Universidad encabezado por el Sr. Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers.

Este documento hace un recuento muy escueto e injusto de los esfuerzos por parte de la comunidad en nuestra Facultad, que construyó un momento histórico, al regresar de manera paulatina al campus central y las clínicas, enfrentando las consecuencias físicas y, sobre todo, psicológicas que dejó la pandemia en los últimos años. Nos reencontramos con nuestros compañeros de clase, colegas académicos y administrativos, así como con la vida universitaria que era parecida a lo que recordamos, pero muy distinta en nuestras nuevas dinámicas.

El año que pasó tuvo como principal reto, utilizar la presencialidad para dar celeridad a los trámites atrasados, a las titulaciones pendientes, exámenes sin aplicación y, sobre todo, las prácticas de campo, laboratorio y clínicas, que son fundamentales en la preparación de los futuros profesionistas que en Iztacala se forman, es decir, cumplir con los objetivos y retos planteados a pesar de los estragos que la falta de presencia física nos provocó como dependencia universitaria.

Trabajamos en los procesos de acreditación y reacreditación de distintas carreras, enfrentando algunos problemas difíciles de resolver, pero siempre en beneficio de la comunidad. Vivimos nuevamente, y en distintas ocasiones, paros totales de labores producto de las demandas de una parte de la

comunidad estudiantil, que requirieron del diálogo, la empatía, comprensión y, sobre todo, capacidad de resolución para dar continuidad a nuestra vida universitaria.

Los resultados que presento son en su mayoría positivos y en los casos específicos que nos vimos afectados, lejos de preocuparnos, nos hicieron ocuparnos con el objetivo de solventar las diferentes necesidades y redoblar esfuerzos para que en el cuarto año de administración a mi cargo, no solo cumplamos con nuestro compromiso institucional propuesto en el Plan de Desarrollo Institucional, sino avancemos en la mejora de las condiciones académicas y administrativas de la facultad. Además, más allá de ello, mi compromiso siempre será el trabajar en acciones concretas que contribuyan a la evolución positiva que la FES Iztacala ha tenido, a través de los años.

## Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024

Al término de 2022 se tiene un avance del 70% del PDI, que comprende siete programas, 22 subprogramas y 69 proyectos estratégicos que engloban las funciones sustanciales de nuestra Facultad.

Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2024		
Programa	Subprogramas	Proyectos
Fortalecimiento académico	10	18
Fortalecimiento de servicios de apoyo a las funciones académicas sustantivas de la FESI	4	10
Fortalecimiento del trabajo en cuerpos colegiados	1	2
Fortalecimiento de la planeación y la evaluación institucional	1	1
Promoción de la cultura y del bienestar de la comunidad	2	11
Comunicación social y vinculación	3	26
Contingencia sanitaria por COVID 19	1	1





## Fortalecimiento académico

### Personal académico

Conforme la quincena 24 del año 2022, el cuerpo académico de la Facultad está integrado por 393 profesores de carrera, un profesor emérito de carrera, 1,724 profesores de asignatura, 143 ayudantes de profesor y 91 técnicos académicos; es decir, un total de 2,352 académicos de los que el 53.91% son mujeres y 46.09% hombres.

Planta docente en la FESI en 2022			
Categoría	Mujeres	Hombres	Total
Asignatura	948	776	1,724
Ayudante de profesor	73	70	143
Carrera	186	207	393
Emérito de carrera	0	1	1
Técnico Académico	61	30	91
	1,268	1,084	2,352
	53.91%	46.09%	100%

Como parte de las acciones para la renovación permanente de la planta docente, en este año se incorporaron seis profesores: cinco son de carrera y un técnico académico; aunado a ello, se suman tres profesores de carrera al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA); así mismo, siete profesores de tiempo completo cerraron su etapa académica en la Facultad: cuatro de carrera y tres técnicos académicos; de los primeros, tres se jubilaron y uno se pensionó, mientras que en los segundos, dos de ellos lamentablemente fallecieron y uno se pensionó.

En el año que se reporta, el promedio de edad de los profesores de carrera se mantuvo en 58 años. Se incrementó la planta académica de profesores de carrera en un profesor en comparación con el 2021 y actualmente son 394, incluyendo al profesor emérito; del total, 8.88% tiene entre 31 y 40 años; 14.47% entre 41 y 50; 19.29% entre 51 y 60 años, 48.48% entre 61 y 70 años, y 8.88% entre 71 y 80 años.

Rango de edad de profesores en la FESI						
Profesores					Total	Porcentaje por rango de edad
Rango de edad		de carrera	Emérito	Subtotal		
De 31 a 35	De 31 a 40	10	0	10	35	8.88%
De 36 a 40		25	0	25		
De 41 a 45	De 41 a 50	32	0	32	57	14.47%
De 46 a 50		25	0	25		
De 51 a 55	De 51 a 60	26	0	26	76	19.29%
De 56 a 60		50	0	50		
De 61 a 65	De 61 a 70	101	0	101	191	48.48%
De 66 a 70		90	0	90		
De 71 a 75	De 71 a 80	32	1	33	35	8.88%
De 76 a 80		2	0	2		
<b>Totales</b>		<b>393</b>	<b>1</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>100%</b>

En el rubro de técnicos académicos tenemos un total de 91, de los que el 67.03% son mujeres y 32.97%, hombres.

Técnicos Académicos en la FESI		
Mujeres	Hombres	Total
61	30	91
<b>67.03%</b>	<b>32.97%</b>	<b>100%</b>

Su promedio de edad es de 51 años; el 1.10% tiene entre 26 y 30, el 17.58% entre 31 y 40, el 28.57% entre 41 y 50, el 23.08% entre 51 y 60, el 28.57% entre 61 y 70, y el 1.10% entre 71 y 75 años. Dado que en este 2022 los técnicos académicos empezaron a cumplir 70 años, es fundamental analizar la forma de comenzar la renovación de esta figura contractual.

Rango de edad de los Técnicos Académicos en la FESI			
Rango de edad		Técnico académico	Porcentaje por rango de edad
De 26 a 30	de 26 a 30	1	1.10%
De 31 a 35	de 31 a 40	5	17.58%
De 36 a 40		11	
De 41 a 45	de 41 a 50	17	28.57%
De 46 a 50		9	
De 51 a 55	de 51 a 60	11	23.08%
De 56 a 60		10	
De 61 a 65	de 61 a 70	14	28.57%
De 66 a 70		12	
De 71 a 75	de 71 a 75	1	1.10%
<b>Totales</b>		<b>91</b>	<b>100%</b>



## Superación del personal académico

De los 394 profesores de carrera, 93.40% tiene estudios de posgrado, de ellos los que el 4.82% son de posdoctorado, 68.27% de doctorado, 18.78% de maestría, el 1.52% de especialización y el 6.60% de licenciatura.

Profesores de carrera con estudios de posgrado						
	Posdoctorado	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
Carrera	19	268	74	6	26	393
Emérito	0	1	0	0	0	1
<b>Totales</b>	<b>19</b>	<b>269</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>394</b>
<b>Total</b>	<b>368</b>					
<b>Porcentaje</b>	<b>4.82%</b>	<b>68.27%</b>	<b>18.78%</b>	<b>1.52%</b>	<b>6.60%</b>	<b>100%</b>
	<b>93.40%</b>					

En el periodo que se reporta, seis docentes realizaron estudios de posgrado: cuatro presentaron su candidatura a doctorado, uno realizó la especialidad y uno la maestría; además, 14 docentes se encuentran realizando estudios de posgrado, de los que nueve buscan obtener el doctorado, cuatro la maestría y uno la especialización.

Académicos realizando estudios de posgrado en 2022		
Especialidad	1	<b>14</b>
Maestría	4	
Doctorado	9	





El 85.5% de los profesores de carrera cuentan con el estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 47.05% son mujeres y 52.98%, hombres, de los que el 0.25% tiene nivel A, 8.91% el B, 66.16% el C y 10.18% el D.

Profesores de carrera con el estímulo PRIDE en 2022				
Nivel	Profesoras	Profesores	Total	Porcentaje
A	1	0	1	0.25%
B	17	18	35	8.91%
C	119	141	260	66.16%
D	21	19	40	10.18%
	158	178	336	85.50%
	47.02%	52.98%	100%	

En relación a los técnicos académicos, el 79.12% cuentan con el estímulo: 66.67% son mujeres y 33.33%, hombres; de estos 72 técnicos, el 1.10% tiene el nivel A, 17.58% el B, 53.85% el C y 6.59% el D.

Técnicos Académicos con el estímulo PRIDE en 2022				
Nivel	Técnicas	Técnicos	Total	Porcentaje
A	1	0	1	1.10%
B	9	7	16	17.58%
C	35	14	49	53.85%
D	3	3	6	6.59%
	48	24	72	79.12%
	66.67%	33.33%	100%	

Por otro lado, se evaluaron 69 académicos: 58 profesores de carrera y seis técnicos académicos renovaron su estímulo del PRIDE, mientras que cuatro profesores y un técnico académico se incorporaron al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE). En este último programa, 60 profesores de nuestra Facultad cuentan con el estímulo, 46 son profesores de carrera y 14 técnicos académicos; por otro lado, en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), 19 académicos cuentan con el estímulo: 17 son profesores de carrera y dos técnicos académicos.

Es pertinente reportar que de los 1,724 profesores de asignatura el 73.09% están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), de los que 56.43% son mujeres y 43.57%, hombres.

Profesores de asignatura con el estímulo PEPASIG en 2022			
Grado académico	Profesora	Profesor	Total
Artículo 36	10	10	20
Doctorado	62	45	107
Especialidad	169	176	345
Licenciatura	196	173	369
Maestría	274	145	419
	711	549	1,260
	56.43%	43.57%	100%

Uno de los incrementos importantes a destacar es el del número de actividades de actualización docente y desarrollo académico. En el marco del Programa de Superación Académica Permanente de Iztacala (PROSAP) el aumento de actividades se reflejó en 16.04% con un total de 586 actividades, en las que participaron 22,648 alumnos, lo que representó un incremento del 34.79%, y 2,414 académicos; la participación de profesores como ponentes se incrementó en 14.51%, sumando un total de 1,509.



Resumen de actividades del PROSAP en 2022			
PROSAP	2021	2022	Porcentaje
Actividades	492	586	16.04%
Ponentes	1,290	1,509	14.51%
Académicos inscritos	3,497	2,414	30.97%
Alumnos inscritos	14,768	22,648	34.79%

En resumen, se llevaron a cabo 18 ciclos de conferencias, cuatro coloquios, 62 conferencias, 267 cursos, un encuentro académico, una estancia clínica, 10 foros, 10 mesas de discusión, dos mesas redondas, 31 procesos de capacitación, 101 talleres, 75 seminarios y cuatro simposios.

Actividades del PROSAP en 2022					
Modalidad	Formación	Actualización	Superación	Perfeccionamiento	Total
Ciclo de conferencias	7	5	0	6	<b>18</b>
Coloquio	2	1	0	1	<b>4</b>
Conferencia	46	9	1	6	<b>62</b>
Curso	180	32	32	23	<b>267</b>
Encuentro académico	0	1	0	0	<b>1</b>
Estancia clínica	1	0	0	0	<b>1</b>
Foro	6	2	1	1	<b>10</b>
Mesa de discusión	7	3	0	0	<b>10</b>
Mesa redonda	1	1	0	0	<b>2</b>
Procesos de capacitación	22	4	2	3	<b>31</b>
Talleres	8	82	4	7	<b>101</b>
Seminario	46	13	7	9	<b>75</b>
Simposio	3	1	0	0	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>154</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>586</b>

Aunado a lo anterior, en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) que ofrece la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron 19 cursos en los que participaron 46 académicos como ponentes y 544 más se fortalecieron con las actividades en ellos consideradas.

Actividades del PASD 2022				
Modalidad	Actualización	Capacitación	Formación	Total
Curso	4	10	5	19

En suma, durante el 2022 un total de 2,958 académicos participaron en alguna de las 605 actividades de superación, es decir, se tuvo un incremento del 15.37% en las actividades en comparación con el año anterior.

Actividades de superación académica en 2022		
Programa o dependencia	Actividades	Académicos inscritos
PROSAP	586	2,414
DGAPA	19	544
<b>Total</b>	<b>605</b>	<b>2,958</b>

## Movilidad académica

En 2022 no se registraron solicitudes de visita por parte de docentes e investigadores extranjeros y nacionales a la Facultad dentro del Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional de Académicos (PAECI) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM (DGECI); sin embargo, como parte de este programa una académica de nuestra Facultad realizó un intercambio académico en Estados Unidos. Por otra parte, 24 docentes llevaron a cabo estancias de investigación del COMECyT del Estado de México, con un financiamiento total de \$2,880,000. Cabe hacer mención que de movilidad nacional, tampoco se registró alguna.

Un total de 1,665 profesores participaron en eventos nacionales e internacionales: 152 a nivel internacional en 31 países, mientras que 1,513 en eventos nacionales en 31 estados de la república.
































Sedes de los eventos nacionales e internacionales  
donde participaron académicos de la FESI

**31**  
NACIONALES



Aguascalientes • Baja California • Campeche • Chiapas • Chihuahua • Ciudad de México • Coahuila • Colima • Durango • Estado de México • Guanajuato • Guerrero • Hidalgo • Jalisco • Michoacán • Morelos • Nayarit • Nuevo León • Oaxaca • Puebla • Querétaro • San Luis Potosí • Sinaloa • Sonora • Tabasco • Tamaulipas • Tlaxcala • Veracruz • Yucatán • Zacatecas

**31**  
INTERNACIONALES

 Alemania	 Colombia	 Estados Unidos	 Paraguay
 Argentina	 Corea	 Francia	 Perú
 Austria	 Costa Rica	 Grecia	 Portugal
 Bolivia	 Croacia	 Guatemala	 Reino Unido
 Brasil	 Dinamarca	 India	 Sudáfrica
 Canadá	 Ecuador	 Irlanda	 Suiza
 Chile	 Escocia	 Japón	 Uruguay
 China	 España	 Países bajos	

## Profesionalización de la docencia

El Departamento de Profesionalización Docente orientó sus esfuerzos a través de un enfoque transdisciplinario en el fortalecimiento de nuestros académicos, por lo que en el marco del Seminario de Educación Interprofesional se impartió un taller en línea, se asistió a un congreso y a un encuentro de proyectos, con lo que se benefició a 27 docentes.

Destaco que, como resultado de la labor del Seminario de Educación Interprofesional, se publicó un artículo en la Revista Electrónica de Psicología Iztacala, ampliando los alcances de difusión de los trabajos mencionados.

Un aporte sustancial a la implementación de prácticas docentes en igualdad de género fueron las Charlas Académicas Sobre Género e Igualdad en las que se tocaron temas como Acoso Digital y Violencia de Género.

## Fortalecimiento docente

El fortalecimiento y apoyo al cuerpo docente obedece en gran medida, a la labor realizada por las diversas comisiones dictaminadoras que atendieron cuatro promociones, mismas que otorgaron a Técnicos Académicos Titulares en Concursos de Oposición Cerrados (COC). En este periodo no se solicitó alguna definitividad por esta categoría contractual.

Promociones de Técnicos Académicos en 2022		
Categoría	Promoción	Adscripción
Titular "A"	1	Biología
Titular "B"	2	DIP CAABQyS
Titular "C"	1	

Los profesores de carrera en diferentes categorías solicitaron Promoción y Definitividad en 4 ocasiones y 14 pidieron únicamente promoción; de los 18 concursos, uno fue para Profesor de Carrera Asociado y 17 para Profesor de Carrera Titular. Por otro lado, tres profesores de asignatura se promocionaron a profesor de Asignatura "B", de estos dos tienen adscripción a Biología y uno a Psicología SUAyED.

Promociones y Definitividades de Profesores de Carrera en 2022			
Categoría	Promoción y definitividad	Promoción	Adscripción
Asociado "C"	0	1	Psicología
Titular "A"	0	1	Biología
	0	1	Enfermería
	0	1	DIP CAACS
	0	1	DIP CAABQyS
	1	0	Biología
	1	0	Psicología SUAyED
Titular "B"	0	1	Biología
	0	1	DIP CAACS
	0	1	DIP CAABQyS
	0	3	Cirujano Dentista
	0	1	Psicología SUAyED
	0	1	
	1	0	Psicología
Titular "C"	0	1	Médico Cirujano
	1	0	DIP CAABQyS
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

Promociones de Profesores de Asignatura en 2022		
Categoría	Promoción	Adscripción
Asignatura B	2	Biología
	1	Psicología SUAyED
<b>Total</b>	<b>3</b>	

Con fundamento en la opinión de distintas comisiones dictaminadoras se realizaron siete contrataciones por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA): dos técnicos académicos y cinco profesores de carrera.

Contrataciones de académicos por Artículo 51 del EPA en 2022			
Categoría	Artículo 51 EPA		Adscripción
Técnico Académico Asociado "A"	1	2	Biología
Técnico Académico Titular "B"	1		DIP CAABQyS
Profesor de Carrera Asociado "C"	2	5	Biología
	1		Médico Cirujano
Profesor de Carrera Titular "C"	1		Biología
	1		Médico Cirujano
	<b>Total</b>		<b>7</b>

Respecto a los Concursos de Oposición Abiertos (COA), concluyeron y se otorgaron siete definitividades para igual número de asignaturas de Profesor de Asignatura "A" para la carrera de Optometría; mientras que las 20 definitividades para la carrera de Enfermería se encuentran en proceso. Se otorgaron seis plazas de Profesor de Carrera: una como Asociado B con adscripción a la División de Investigación y Posgrado (DIP) en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS); mientras que las cinco restantes fueron para Asociado C: tres se asignaron para la DIP CAABQyS, una para la carrera de Cirujano Dentista y una más para la de Enfermería.

Por último, están en proceso el COA de una plaza de Profesor de Carrera Asociado C con adscripción a la Carrera de Enfermería y una de Profesor de Carrera Titular A con adscripción a la Carrera de Psicología. Cabe destacar que las convocatorias de seis plazas para Profesor de Carrera Asociado han sido enviadas para su publicación en la Gaceta UNAM.

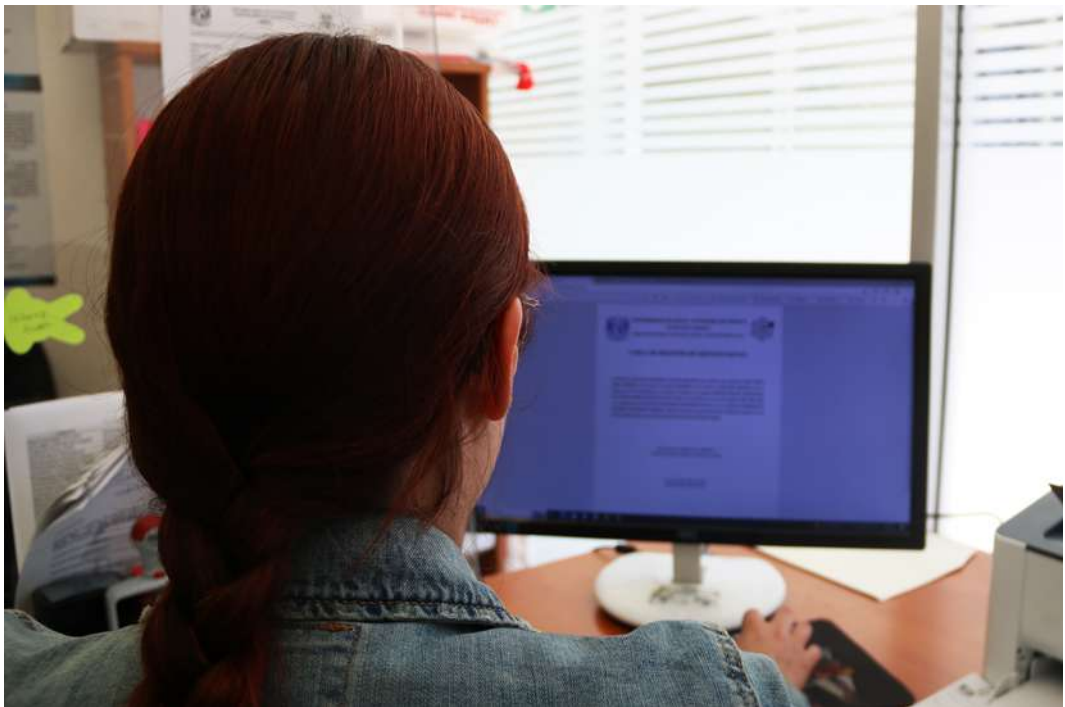
Se obtuvieron 17 becas posdoctorales: seis fueron de primera ocasión y 11 renovaciones; con el regreso a la presencialidad docente, 35 docentes solicitaron año sabático y 13 de semestre sabático, mientras que 29 pidieron el diferimiento de año sabático, conforme lo establece el EPA.

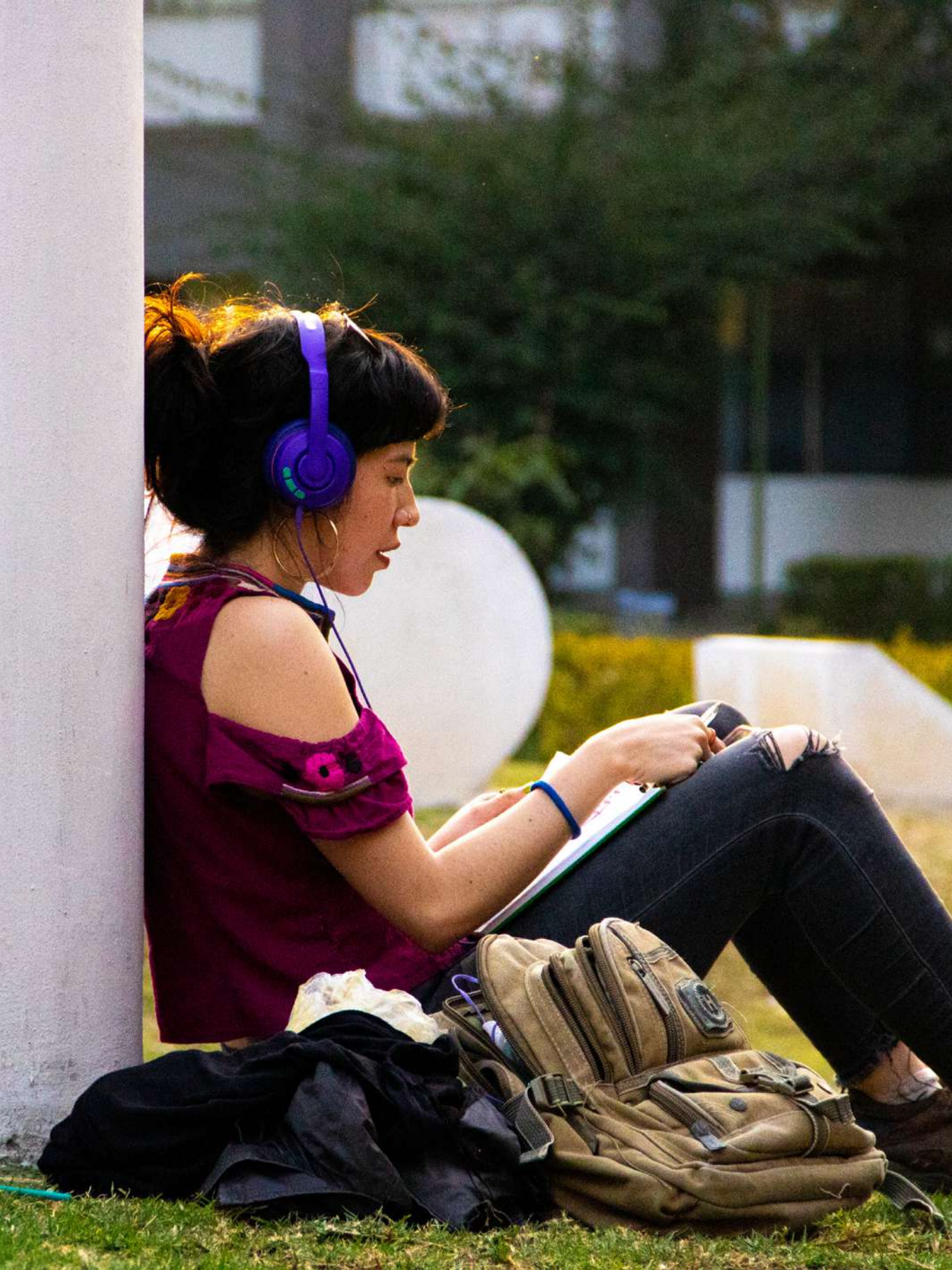


## Cuerpos colegiados

En la primera mitad del año 2022 y en total apego a la normatividad de la UNAM, se renovaron a los integrantes representantes del Honorable Consejo Técnico (HCT), tanto profesores y técnicos académicos del periodo 2022-2026, como alumnos en el 2022-2024 y los nuevos integrantes entraron en funciones en la sesión extraordinaria del 27 de junio de 2022, en la que también se ratificaron los resultados de las elecciones para renovar a los dos integrantes de las siete Comisiones Dictaminadoras del periodo que corresponde del 2022 al 2024, elegidos por la planta docente de la Facultad. Algunos resultados aún están siendo validados con los correspondientes Consejos Académicos de Área como son Consejos Académicos de Área de Ciencias Sociales (CAACS) y Consejos Académicos de Área Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS).

En el 2022, durante el pleno del HCT se trataron 1,069 asuntos de diversa índole, a través de 10 sesiones ordinarias y siete extraordinarias, dentro de las que se resalta la labor de los integrantes del HCT en las mesas de trabajo estudiantil.





## Licenciatura

**A**nivel licenciatura, destaco las adecuaciones aprobadas por el HCT y por el CAABQyS sobre los proyectos de modificación de los tomos I de los planes de estudio escolarizados de las carreras de Biología, Cirujano Dentista y Médico Cirujano; en lo que respecta a los tomos II de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría, se hicieron actualizaciones que de la misma manera fueron aprobadas por el HCT y notificadas a la Dirección General de la Administración Escolar (DGAE) para su operatividad.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se aprobó la modificación del plan de estudios para la licenciatura de Psicología SUAYED, que está en proceso de aprobación por el CAABQyS y se espera su implementación para el semestre 2024-1.

Un elemento muy importante es la implementación de medidas para incorporar la formación en perspectiva de género. El 31 de marzo del 2022 el HCT aprobó la creación del programa compartido Igualdad de Género, así como el requisito de permanencia en perspectiva de género para todas las carreras que se imparten en la facultad, mismo que se implementará para el semestre 2024-1.

Después de 17 años, en la FES Iztacala se incorporó una nueva carrera: Ecología, que en el mes de agosto recibió a su primera generación, integrada por 51 alumnos; esta carrera representa los esfuerzos compartidos entre nuestra institución, la ENES Morelia y la ENES Mérida para brindar educación en un área de vital importancia para los diferentes sectores de nuestra sociedad. Dicho proyecto cobra relevancia en nuestra facultad para ayudar a atender los retos y problemáticas que presenta la megalópolis a nivel ecológico.

Referente al plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana, continúa en revisión por la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a los Consejos Académicos de Área (UCA).

## Población estudiantil

En este 2022 tuvimos un incremento del 4.81% en comparación con el año 2021 y nuestra matrícula total de alumnos en el semestre 2023-1 fue de 18,018; del total, 13,296 pertenecen a las carreras presenciales: 4,452 son hombres y 8,844 mujeres.

Las carreras con mayor número de alumnos son Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Biología con el 29.41%, 21.69%, 19% y 14.87% de la matrícula del sistema escolarizado, respectivamente. La carrera de Psicología SUAYED cuenta con 4,722 estudiantes: 3,287 son mujeres y 1,435 son hombres.

Matrícula en 2022				
	Sistema escolarizado			Porcentaje
	Hombres	Mujeres	Total	
Biología	877	1,100	1,977	14.87%
Cirujano dentista	789	1,737	2,526	19.00%
Ecología	19	32	51	0.38%
Enfermería	340	1,034	1,374	10.33%
Médico cirujano	1,151	2,760	3,911	29.41%
Optometría	263	310	573	4.31%
Psicología	1,013	1,871	2,884	21.69%
<b>Matricula escolarizada</b>	<b>4,452</b>	<b>8,844</b>	<b>13,296</b>	<b>73.79%</b>
SUAYED	1,435	3,287	4,722	26.21%
<b>Matrícula total</b>	<b>5,887</b>	<b>12,131</b>	<b>18,018</b>	<b>100%</b>



## Nuevo ingreso

### Nivel de conocimientos

Con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes en distintos ejes de formación, se aplicaron 6,123 exámenes para el diagnóstico de los alumnos de todas las carreras. Los resultados indican que el 61.65% obtuvo un nivel medio, alto y muy alto de desempeño en el conocimiento del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; el 73.64% un nivel medio, alto y muy alto en sus conocimientos de español y en el caso de los conocimientos de inglés, 57.93% fue clasificado como principiante alto o intermedio alto.

### Aprobación y egreso

Dos indicadores que dan cuenta del desempeño estudiantil son la aprobación y el egreso. La aprobación en exámenes ordinarios del sistema escolarizado en 2022 fue de 89.3%, ligeramente por debajo de 90.11%, que es el promedio de los años 2020, 2021 y 2022, y que es superior al 85.10% que corresponde al año 2019.

Durante 2022 tuvimos 2,227 egresados en el sistema escolarizado, manteniendo un valor cercano a los 2,225 de 2020 y a los 2,311 en 2021. De los egresados en 2022, 1,287 lo hicieron en tiempo curricular, correspondiente al 57.79%, cifra inferior tanto al 61.19% (1,414) alcanzada en 2021, como al 59.37% (1,321) alcanzado en 2020. Los 2,026 que lo hicieron en tiempo reglamentario en 2022, alcanzaron una proporción de 90.97% con respecto al total de egresados, cifra ligeramente superior al 90.09% obtenido con los 2,082 egresados en tiempo reglamentario en 2021.

En el SUAyED egresaron 308 alumnos durante 2022: 129 lo hicieron en tiempo curricular, alcanzando una proporción de 41.88% (menor al 45.43% logrado en 2021) y 243 en tiempo reglamentario, correspondiente al 78.90% (menor al 86.12% logrado en 2021).

La aprobación en exámenes ordinarios llegó a 74.45%, un porcentaje menor al 77.54% logrado en 2021 y mayor al 69.86% en 2020, que a su vez significó un importante aumento en relación con el 64.33% obtenido en 2019.

## Eficiencia terminal

El incremento significativo de los procesos de titulación fue natural, debido al regreso a las actividades presenciales y aunado al incremento de la eficiencia en la incorporación de herramientas digitales, lo que permitió que 2,204 sustentantes (1,887 del sistema escolarizado y 317 en SUAyED) acreditaran su examen profesional, aumentando en 107 con respecto al 2021 y en 395 respecto al 2020.

La Agenda Estadística de la UNAM 2022 ofrece los datos más recientes que permiten comparar el indicador de la UNAM referente a la proporción de alumnos titulados de licenciatura, respecto a los egresados; en 2022 este indicador alcanzó un valor de 106% en el sistema escolarizado, es decir, 2,449 alumnos aprobaron su examen profesional y 2,336 egresaron.

Es importante resaltar que la FES Iztacala en este indicador supera al 56.78% que se obtiene para el conjunto de licenciaturas del sistema escolarizado de toda la UNAM y también al 71.32% que alcanzaron en conjunto las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología y Enfermería en las Facultades de Ciencias, Odontología, Medicina, Psicología y la ENEO, así como al 67.19% para las mismas licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza.

En este año que se reporta, en nuestra Facultad el sistema escolarizado alcanzó 1,887 titulados y 2,227 egresados, lo que representa un valor de este indicador del 84.73%.

En el caso de Psicología SUAyED, la proporción titulación/egreso fue de 83.60% con 265 titulados y 317 egresados, 82 titulados y 58 egresados más que en 2021, mostrando un incremento del indicador de 12.95%.

Al igual que el sistema escolarizado, SUAyED Iztacala superó el 59.3% que se obtiene con los datos de la misma agenda para el SUAyED en la UNAM y al 68.14% obtenido por la licenciatura de Psicología en la modalidad abierta que ofrece la Facultad de Psicología, superando en 188 graduados a los 77 que logró dicha facultad.

Las opciones de titulación más recurrentes fueron el Examen General de Conocimientos; ampliación y Profundización de Conocimientos y la Tesis, con 45.95%, 25.12% y 14.41%, respectivamente; estas tres opciones suman 85.48% del total de titulados.

Las mejoras sustantivas en los niveles de titulación pueden relacionarse con las actividades del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) que tiene como objetivo dar seguimiento a los estudiantes para ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas que afectan de manera directa su desempeño escolar.

## Actividades académicas para alumnos

En el marco del PAIDEA se realizaron 457 actividades de formación o superación que beneficiaron a 23,664 alumnos, además, se llevaron a cabo 68 actividades promovidas por la carrera de Enfermería, con la que se beneficiaron 552 alumnos.

Es muy importante mencionar que a todos los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad se les asignó un tutor que forma parte del Programa Institucional de Tutorías (PRINT); dichos tutores ascienden a 1,236 de los que 120 son tutores pares; además, dichos tutores fueron capacitados por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), a través del curso permanente de Inducción a la tutoría. El seguimiento de la tutoría se realiza mediante cuestionarios entre tutor y alumno, así como en el Sistema de Seguimiento de Tutoría (SISSET) del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM (SIT UNAM).

Resalta la organización de 22 cursos de capacitación para tutores gestionados por el SIT UNAM en conjunto con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) por con las siguientes temáticas:

1. Aprendo de sexualidad para orientar a los adolescentes.
2. Orientación y prevención del consumo de drogas en adolescentes:  
Consejo Breve.
3. Desarrollo de habilidades para la vida en adolescentes.
4. Cambio de conducta infantil en el salón de clases.
5. Sin tristeza... ¿Cómo superar la depresión?.
6. ¿Cómo controlar mi estrés? Atención a trastornos de ansiedad
7. No más mitos: sexualidad saludable y responsable.
8. ¿Emociones al límite? Prevención de autolesiones y suicidio.
9. Currículum Universal de Tratamiento.
10. ¿Cómo mejorar mi autoestima?
11. Habilidades para trabajar con grupos de tutoría.
12. Introducción a la acción tutorial.
13. Herramientas Emocionales para la Convivencia escolar del Ciudadano Digital.
14. La Mediación Psicopedagógica como elemento transformador del Proceso de enseñanza aprendizaje.
15. Resiliencia Escolar.
16. Fundamentos y Estrategias para la tutoría.
17. Tutoría para Alumnos en Riesgo.

18. Autoestima y Asertividad.
19. Aplicación de Estrategias de Lectura y Escritura para potenciar los Aprendizajes.
20. Bases Metodológicas en la Formación de Tutores
21. Proceso de Acompañamiento e Intervención psicopedagógica en la Tutoría
22. Seminario Permanente de Tutoría de la UNAM.

También se realizó el Segundo Encuentro de Tutoría InterFES donde nuestra Facultad fue sede y en el que se registraron un total de 115 trabajos de los que la Facultad remitió 82 en modalidad de cartel y ponencia oral.

## Idiomas

En Iztacala se atendieron a 15,308 alumnos que cursaron algún nivel de los idiomas inglés o francés: 14,728 a través del Plan Global y 580 en cursos de comprensión de lectura.

Se aplicaron 2,206 exámenes de colocación: 1,708 fueron en línea y 498 presenciales para los alumnos de la generación 2023; además de 1,079 exámenes de acreditación para licenciatura y posgrado, sumando un total de 3,285 evaluaciones realizadas.

Afortunadamente, en el año que se reporta pudimos retomar en su totalidad las actividades presenciales sabatinas, así como beneficiarnos de las ventajas de lo aprendido en ambientes virtuales, con cursos semipresenciales en aulas virtuales en la plataforma Iztaclassroom online, en las que se implementaron nuevos cursos en línea para los niveles 7 y 8 de inglés; también del nuevo curso de comprensión de lectura para el área médica y se iniciaron los trabajos para el desarrollo del mismo para Psicología; esto sin dejar de ofertar los grupos en línea para las clínicas odontológicas.

Por otra parte, con el apoyo de la Secretaría General Académica (SGA), a través de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC), se está trabajando en el desarrollo de exámenes de acreditación del idioma inglés para todas las carreras. También se continuó con el Programa de Tutorías para profesores, que incluye la observación de clase y el análisis de los recursos que utiliza, con la finalidad de brindar retroalimentación y acompañarlo para realizar mejoras sobre sus áreas de oportunidad.



## Educación a distancia

Se cuenta con 1,341 aulas virtuales alojadas en plataforma Moodle de la FES Iztacala: 415 del sistema escolarizado, tres para el posgrado de Ciencias del Mar y Limnología y 923 del SUAyED, que son utilizadas por 1,816 profesores y 12,521 alumnos, y se resalta la labor de los 221 profesores que imparten docencia en Psicología SUAyED.

Aulas virtuales					
		Aulas		Profesores	Alumnos
Carreras presenciales	Biología	94	415	1,592	8,231
	Cirujano Dentista	17			
	Médico Cirujano	275			
	Enfermería	28			
	Optometría	1			
	Posgrados de Ciencias del Mar y Limnología	3	3	3	8
	Psicología SUAyED	923	923	221	4,282
			<b>1,341</b>	<b>1,816</b>	<b>12,521</b>

Un dato importante son los 33 exámenes profesionales que fueron acreedores a mención honorífica en línea realizados por la carrera de Psicología del SUAyED.

En lo que corresponde a lo reportado por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, se registró que los docentes de la FESI cuentan con 734 aulas en Moodle, 430 en Blackboard Collaborate, 1,792 licencias para Zoom y 361 para Webex. Aunado a esto se terminó el diseño instruccional de planeación didáctica que se pretende implementar en 14 asignaturas: ocho corresponden a la carrera de Psicología SUAyED, tres a Médico Cirujano, dos a Biología y una a Optometría.

Durante el primer semestre del año que se reporta, las actividades se llevaron a cabo de manera híbrida, sin embargo, en la segunda mitad de 2022, todas las carreras del sistema escolarizado retomaron actividades presenciales al 100%. Como parte de las herramientas funcionales que se conservaron en formato en línea, destaco la actualización de un catálogo virtual de proyectos de

Laboratorio de Investigación Científica, de Servicio Social y de Tesis; además, se reestructuraron los cursos obligatorios de computación y bioinformática para su impartición en línea.

## Inducción e integración de alumnos

Con el propósito de orientar a la comunidad de nuevo ingreso, se realizó la Jornada de Inducción e Integración para la generación 2023, en donde participaron distintas áreas de servicio a la comunidad como el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), el Departamento de Idiomas, la División de Extensión Universitaria, la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, la Unidad de Documentación Científica, entre otras.

Adicionalmente, en apoyo a la comunidad de la FES Iztacala y de otras facultades y bachillerato, la estrategia de Atención Psicológica de Primera Orientación y Ayuda (APPOYA) brindó servicios psicológicos a la comunidad, trabajadores, profesores y estudiantes de otras sedes de la UNAM, mediante 1,180 sesiones programadas, beneficiando a 264 personas.

La Brigada Universitaria de Atención a Crisis acudió a prestar ayuda de emergencia a 72 estudiantes víctimas de violencia, estrés y síntomas de ansiedad, incluyendo a las personas afectadas emocionalmente por el sismo del 19 de septiembre.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida a la generación 2023 de manera híbrida por primera vez en la historia, con la asistencia de alrededor de 400 alumnas y alumnos de la comunidad de nuevo ingreso en el auditorio del Centro Cultural Iztacala y la presencia virtual de 8,845 personas a través de las transmisiones en vivo en nuestros canales de redes sociales, que al cierre del año pasado contabilizaron 23,773 reproducciones y 30,788 personas alcanzadas. Aunado a ello, el sitio de bienvenida que informa a las nuevas generaciones sobre las áreas, servicios y beneficios que su la Facultad les ofrece, tuvo 279,317 consultas en el año que se reporta.

## Universidad saludable

Con la finalidad de obtener un diagnóstico sobre las necesidades de nuestra comunidad, se aplicó el tamizaje para la detección de riesgos a la salud mental y rendimiento académico a 2,800 estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2023 y se identificaron casos en situación de vulnerabilidad; con la información obtenida, se diseñaron estrategias de prevención para el cuidado de su salud mental y el éxito académico.

Se atendieron 11,446 personas durante la Jornada Multidisciplinaria de Salud “Salud Fest”, que contempló actividades y servicios presenciales, virtuales e híbridos de los diversos programas en materia de salud y autocuidado que oferta nuestra Facultad, con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Estos esfuerzos fueron en conjunto con la propia comunidad para fortalecer la promoción de la salud y la identidad universitaria, a través de los servicios que conforman el Programa de Universidad Saludable (UNSI), el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP), el Programa de Promoción Integral y Protección Específica de Enfermedades (PROSALUD) y los diversos grupos de atención que brindaron atención a 4,575 personas de la comunidad externa.

En materia de salud sexual y reproductiva se activó una campaña permanente de entrega de anticonceptivos en coordinación con el IMSS. Durante esta acción de planificación familiar, se realizaron 112 intervenciones para el cuidado de la salud sexual y reproductiva, que incluyen colocación de implantes, dispositivos intrauterinos y vasectomías.

En el marco de la conmemoración del mes de la diversidad sexual, se realizaron actividades que acercaron los servicios a 2,131 personas de la comunidad universitaria que fueron atendidas.

En este año el Examen Médico Automatizado (EMA) se aplicó a 2,038 alumnos de nuevo ingreso, el 63.2% de la matrícula total; con base en los resultados enviados por la Dirección General de Atención a la Salud, se detectó que el 10.4% consume alcohol en exceso y el 4.5% admitió hacer uso de drogas ilícitas. El porcentaje de reportes de ansiedad se incrementó en un 38.1% y la depresión en 8.8% y, aunado a ello, 960 alumnos se encontraron en un nivel alto de vulnerabilidad: 290 son hombres y 670 mujeres; el nivel de vulnerabilidad aumentó en 42% en comparación con el año anterior, reflejo de las múltiples consecuencias que tuvo la pandemia.

Se continuó con la ejecución de programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas que es un factor que ayuda a disminuir el rezago estudiantil. Varios son los programas que existen para apoyar a los estudiantes y mejorar su rendimiento:

### a. Becas

En este 2022 se incrementó en once los programas de becas en comparación con el 2021, es decir, en 2022 se contó con 62 programas que benefician y apoyan el desarrollo estudiantil de 17,365 alumnos con un monto de \$121,094,460; cabe mencionar que del total de beneficiados y de acuerdo a las reglas de operación de becas y programas en la UNAM, muchos de estos estudiantes también fueron acreedores al beneficio de las becas de conectividad de la Universidad. En este mismo periodo, la movilidad estudiantil se llevó a cabo en el continente americano, el europeo y el asiático, en países como Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, España, Estonia, Perú y Uruguay.

Programas de becas en 2022			
	Programa	Beneficiarios	Monto
1	Beca Manutención - UNAM	8,532	\$30,715,200
2	Programa de Becas Iztacala (PROBI)	60	\$150,000
3	Programa de Movilidad Estudiantil Internacional	41	\$3,047,000
4	Beca Ciencia EDOMEX - Licenciatura	302	\$3,020,000
5	Beca Elisa Acuña - Inicio de titulación	120	\$480,000
6	Beca Elisa Acuña - Conclusión de titulación	37	\$148,000
7	Becas Elisa Acuña - Vinculación	20	\$80,000
8	Becas Elisa Acuña - Excelencia	15	\$75,000
9	Becas Elisa Acuña - Servicio social	87	\$348,000
10	Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas	37	\$1,332,000
11	Becas de apoyo a tesis de licenciatura - COMECyT	14	\$56,000
12	Becas para tesis de posgrado - COMECyT	17	\$85,000
13	Becas de posgrado EDOMEX modalidad Ciencias de la Salud - COMECyT	49	\$4,116,000

Programas de becas en 2022			
	Programa	Beneficiarios	Monto
14	Becas de titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM Especialidad	7	\$63,000
15	Becas para titulación Egresados de Alto Rendimiento - UNAM	950	\$7,600,000
16	Becas para titulación del Programa de Vinculación con los Egresados, egresados extemporáneos - UNAM	150	\$1,200,000
17	Becas de Servicio Social Comunitario - EDOMEX	80	\$480,000
18	Becas de Aprovechamiento Académico para Escuelas Públicas del Estado de México	25	\$240,000
19	Becas para proyectos de investigación para la UNAM	35	\$350,000
20	Becas de Estrategia de Regularización Académica de Alumnos en Situación de Rezago Académico y Condición de Pobreza	10	\$5,000
21	Beca HumanidadES Solidaria - UNAM	22	\$847,000
22	Becas para Estudios e Investigaciones de México en el País - PAPIIT - UNAM	237	\$2,400,000
23	Programa de Servicio Social Comunitario IMJUVE	15	\$150,000
24	Becas a madres jefas de familia - CONACyT	10	\$360,000
25	Becas de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y de Alta Exigencia Académica (BAEA) - UNAM	1150	\$13,110,000
26	Becas Probemex - EDOMEX	45	\$450,000
27	Becas Alianza del Pacífico	2	\$21,600
28	Programa de Capacitación en Métodos de Investigación	20	\$1,200,000
29	Apoyo a Estudiantes Destacados - COMECyT	15	\$180,000
30	Beca Santander - Autónoma de Madrid	3	\$360,000
31	Consejo Nacional de Fomento Educativo	15	\$180,000
32	Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro Elisa Acuña	324	\$3,888,000

Programas de becas en 2022			
	Programa	Beneficiarios	Monto
33	Apoyo a Transporte Manutención Elisa Acuña	300	\$1,800,000
34	Beca Erasmus Mundus	1	\$120,000
35	Comunidad de Inglés y Computación para todos CIC - EDOMEX	20	\$20,000
36	Convocatoria Nacional de Becas 2022, Maestrías en Educación "Maestros con Maestría"	3	\$630,000
37	Becas Económicas de los Ayuntamientos	11	\$99,000
38	Becas para Hijos de Trabajadores de PEMEX	25	\$500,000
39	Becas de Servicio Social - DGOAE - UNAM	10	\$120,000
40	Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) Académicos - UNAM	1	\$8,900
41	Becarios y Becarias de Excelencia - EDOMEX	20	\$200,000
42	PAECI Alumnos y Egresados - UNAM	2	\$146,000
43	MITAC Canadá	1	\$120,000
44	Becas de excelencia del gobierno de México para extranjeros	1	\$240,000
45	Programa Inicio a la Investigación CNBBBJ UNAM 2022	31	\$2,945,000
46	Beca de Excelencia BÉCALOS UNAM	214	\$2,568,000
47	Beca para Hijos de Trabajadores AAPAUNAM	3	\$30,000
48	Programa de Estudiantes Destacados - COMECyT	15	\$180,000
49	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte CONAHEC	2	\$165,000
50	Beca Idiomas - DGOAE - UNAM	4	\$108,000
51	Cátedras COMECyT - EDOMEX	18	\$2,160,000
52	Beca para grupos vulnerables provenien- tes de zonas marginadas del país - UNAM	897	\$10,764,000

Programas de becas en 2022			
	Programa	Beneficiarios	Monto
53	Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM	40	\$480,000
54	Beca de Conectividad - UNAM	958	\$3,563,760
55	Programa de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (PITAE)	2	\$172,000
56	Beca Tu Tablet para estudiar - UNAM	1360	\$11,424,000
57	Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina Fundación Botín	1	\$90,000
58	Becas Iniciación a la Investigación verano - otoño 2022 - DGECEI - UNAM	17	\$680,000
59	Estancias Posdoctorales por México CONACyT	2	\$140,000
60	Convocatoria Tarjeta Joven Municipio de Tlalnepantla	280	\$1,008,000
61	Beca del Municipio de Tultitlán	68	\$204,000
62	Becas para disminuir el bajo rendimiento académico - UNAM	612	\$3,672,000
	<b>Totales</b>	<b>17,365</b>	<b>\$121,094,460</b>

### b. Apoyo nutricional

Con el regreso a la presencialidad el Programa de Apoyo Nutricional en Iztacala (PANI), a través de dos convocatorias benefició a 616 alumnos con un monto de \$5,913,600.

### c. Apoyo y orientación para estudiantes

Como parte de las acciones de orientación vocacional, alumnos y profesores de las diversas carreras de nuestra Facultad atendieron a 3,596 aspirantes de escuelas de nivel bachillerato de la zona metropolitana, mediante orientación en sitio, conferencias, mesas de diálogo e intercambio de experiencias con la tutela del Programa Académico: Decisión con Orientación. En este mismo rubro, se participó exitosamente en la Vigésima Quinta Exposición al Encuentro del Mañana de la UNAM, donde un equipo de estudiantes, egresados y profesores, recibieron una mención especial de la Dirección General de Orientación Educativa al generar un programa didáctico de intercambio de experiencias,

retos y oportunidades de las carreras a nivel licenciatura y los posgrados que oferta nuestra Facultad, con un impacto de atención de 40,000 aspirantes de escuelas de bachillerato UNAM, secundaria, escuelas públicas y particulares.

Con la finalidad de promover la salud física y mental, se generaron 435 materiales psicoeducativos, tanto digitales, audiovisuales e impresos; se conformó la primera brigada multidisciplinaria de voluntarios iztacaltecas que participa en la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología y entre sus actividades se encuentra el promover la salud, la divulgación de la ciencia, la identidad y los valores universitarios en escuelas de nivel básico del Estado de México. En el marco del día internacional de la mujer se realizaron dos conferencias magistrales y se realizaron talleres semestrales para la prevención de la violencia de género.

El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiante (CAOPE) brindó atención psicológica a 3,469 miembros de la comunidad universitaria, a través de 19 estrategias de intervención en modalidad virtual y presencial. Ante la alta demanda de la comunidad en la atención individual derivada de la pandemia por COVID 19, se fortaleció la atención psicológica a través de grupos de apoyo emocional y talleres para el manejo del estrés, ansiedad, duelo, depresión, prevención de la violencia y adicciones donde participaron 267 miembros de la comunidad universitaria. Se implementó la campaña “1,2,3 por mi salud mental” para la prevención del suicidio dirigida a la comunidad universitaria, mediante materiales psicoeducativos como videos, publicaciones en redes sociales, infografías y eventos académicos como el primer ciclo de conferencias sobre prevención del suicidio: “Pedir ayuda, nos puede salvar la vida”, al que asistieron 402 participantes incluidos académicos, estudiantes y funcionarios de nuestra Facultad. El CAOPE formó y capacitó en primeros auxilios psicológicos, detección y prevención del suicidio, guardianes de emergencias psicológicas y actuación ante riesgo inminente de autolesión o suicidio a 1,467 miembros de la comunidad universitaria, incluyendo a la Comisión Local de Seguridad, Protección Civil Iztacala, al Consejo de Planeación y a profesores y alumnos de las FES Iztacala, Acatlán y Cuautitlán.

Durante este año, a través del CAOPE se participó activamente en el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la UNAM, trabajando conjuntamente con la Facultad de Psicología, la Facultad de Medicina, la FES Zaragoza y las Escuelas Nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia en la impartición de cursos y talleres sobre promoción y cuidado de la salud mental, que se brindaron a 165 funcionarios y tutores institucionales de nuestra Universidad; asimismo, se colaboró para la revisión y difusión de protocolos



para la atención psicológica de emergencia en las entidades universitarias y en el lanzamiento de la campaña para la prevención del suicidio de la Facultad de Psicología y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO). La estrategia de Orientación a la Diversidad Sexual fue galardonada con el Premio de Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” por el pleno del H. Consejo Técnico, reconociendo la labor realizada en beneficio de la comunidad que enaltece el acompañamiento en el proceso de reconocimiento de la identidad, sexo, género y orientación sexual.

## Universidad sustentable

En este rubro se continuó con el Programa de Manejo Integral de Residuos (PROMIR), llevando a cabo la separación de las fracciones orgánica, reciclable y sanitaria donde participa toda la comunidad de la Facultad y se han logrado separar y reciclar 9,277.5 kilogramos seccionados en 14 conceptos; cabe hacer mención que desde el inicio de esta administración se han separado y reciclado 11,286 kilogramos de residuos haciendo una reducción de la basura en un 3.1% anual, además de recuperar un ingreso económico por \$25,769 pesos.

Conceptos para la separación de residuos:

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 4. Papel blanco                 | 12. Cartuchos de tóner                 |
| 5. Papel mixto                  | 13. Residuos biodegradables            |
| 6. Periódico                    | 14. Residuos de jardinería             |
| 7. Cartón                       | 15. Fierro cromado                     |
| 8. Botella PET                  | 16. Tapa rosca plástica                |
| 9. Discos compactos             | 17. Residuos eléctricos y electrónicos |
| 10. Carcaza de discos compactos | varios                                 |
| 11. Pilas usadas                |  |

Por su parte, el Programa de Identidad y Sustentabilidad llevó a cabo difusión entre la comunidad del campus central y la clínica periféricas por medio estrategias de identidad ambiental, ecología y salud participando en eventos como la Jornada Multidisciplinaria de Salud, el Día Nacional de los Jardines Botánicos, la Jornada Multidisciplinaria del Medio Ambiente.

## ADN Iztacala: brigadas y trabajo comunitario

El trabajo y la vocación de la comunidad estudiantil de nuestra Facultad en el trabajo comunitario es una tradición extraordinaria. Se atendieron a 31,399 pacientes y se proporcionaron 1,273 horas de atención hospitalaria; todo esto llevó a realizar 33,581 tratamientos, además de 3,300 sesiones y evaluaciones; en suma y de manera muy concreta:

1. La carrera de Cirujano Dentista realizó 6,945 tratamientos beneficiando a 6,551 personas en sus ocho clínicas odontológicas.
2. Enfermería atendió a 1,528 personas a través de ferias de salud, charlas, jornadas, entre otras actividades, como el primer nivel de atención y terapias alternativas.
3. Médico Cirujano atendió 7,942 pacientes: 71.57% fue realizado en el servicio médico de nuestra Facultad y el 28.43% se realizaron en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI).
4. Optometría atendió 4,851 pacientes y otorgó 4,053 tratamientos: 2,314 atendidos en la Clínica de Optometría y 2,537 en las 13 brigadas, en las que proporcionó 1,739 tratamientos; de estas brigadas el 69.23% se efectuó en la Ciudad de México y el 30.77% en el interior de la República.
5. Psicología realizó 2,153 sesiones donde proporcionó atención a 261 pacientes; es necesario mencionar que 27 de estos pacientes fueron atendidos en el marco del Programa Interinstitucional de Atención a la Violencia (PIIAV).
6. Psicología del SUAyED, a través del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), proporcionó atención a 410 pacientes en 333 tratamientos.
7. Los alumnos de posgrado de la FESI, a través de sus especializaciones realizaron 12,026 tratamientos atendiendo a 8,771 pacientes: 93 atendidos por Endoperiodontología, 4,560 por Enfermería en Salud Laboral, 3,518 por Nefrología y 600 por Ortodoncia. Por su parte, la residencia en Terapia Familiar atendió a 880 personas en 977 sesiones; la de Neuropsicología Clínica efectuó 754 tratamientos a 146 pacientes; la de Educación Especial atendió a 37 pacientes en 45 evaluaciones; la de Medicina Conductual brindó 1,273 horas de atención; y la de Gestión Organización entrenó a 22 directivos con 125 evaluaciones.

ADN Iztacala: brigadas y trabajo comunitario 2022		
	Pacientes	Tratamientos
Cirujano Dentista	6,551	6,945
Enfermería	1,528	1,528
Médico Cirujano	7,942	7,942
Optometría	4,851	4,053
Psicología	261	2,153 sesiones
Psicología SUAyED	410	333
Endoperiodontología	93	298
Enfermería en Salud Laboral	4,560	4,560
Nefrología	3,518	3,518
Ortodoncia	600	3,650
Terapia Familiar	880	977 sesiones
Neuropsicología Clínica	146	754
Educación Especial	37	45 evaluaciones
Gestión Organización	22	125 evaluaciones
Medicina Conductual	1,273 horas de atención hospitalaria	-
	<b>31,399</b>	<b>33,581</b>
	<b>Tratamientos de especialidades</b>	<b>12,026</b>
	<b>Pacientes especialidades</b>	<b>8,771</b>
	<b>Horas de atención hospitalaria</b>	<b>1,273</b>
	<b>Sesiones y evaluaciones</b>	<b>3,300</b>

Por último cabe hacer mención que la Facultad representó a la UNAM, a través de la carrera de Optometría, en dos eventos que conmemoran el Día Mundial de la Visión; uno internacional, organizado por la Agencia Internacional para evitar la Ceguera en el mundo, en el Congreso de Promoción de Salud Visual; uno nacional efectuado por la Cámara de Diputados a través del foro de salud visual. Por otra parte, esta carrera trabajó como aval ciudadano para el Hospital Mexiquense de Salud Visual, reiterando así la contribución por parte de nuestros alumnos y académicos, en favor de nuestra sociedad mexicana.

## Donaciones

La Facultad obtuvo un monto en donaciones de \$119,009.12. La carrera de Enfermería tuvo como donación 930 botellas de gel sanitizante; mientras que la carrera de Optometría obtuvo dos estuches de diagnóstico, además de micas oftálmicas y armazones estas donaciones suman un monto de \$114,359.12 pesos.

## Adaptabilidad a la virtualidad

Afortunadamente en el año 2022, sobre todo en el segundo semestre, la presencialidad regresó en su totalidad para las carreras escolarizadas; sin embargo, algunas de estas requirieron de acciones concretas para procurar la seguridad y la salud de la comunidad universitaria.

Por ello, la carrera de Biología efectuó 469 pruebas COVID 19 para alumnos, profesores y operadores de autobuses para poder realizar 12 salidas de campo de la asignatura de Zoología II; cabe mencionar que dicha carrera solicitó la actualización del reglamento de salidas de campo, anexando un apartado especial para COVID 19.

Quiero hacer mención de la labor que realizó la carrera de Enfermería con el propósito de integrar a los alumnos, concretó más de seis convenios para ofertar aspectos como diplomados cursos, servicio social, solicitud de campos clínicos; además resaltar diversidad de actividades que realizó para consolidar el postécnico en enfermería.





## Posgrado

**E**n este 2022 la Facultad participó en ocho maestrías, cinco doctorados y cinco especializaciones. Cabe hacer mención que, durante el último trimestre del 2022, la Especialización en Endoperiodontología ingresó al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONACyT anteriormente denominado Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP).

DATOS DEL PERIODO		
Número de convocatoria :	20_0_2021_1_1	
Nombre de la convocatoria :	BECAS NACIONALES PARA LA FORMACIÓN EN ÁREAS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	
Nombre del periodo :	PERIODO 2022 DE REGISTRO BECAS NACIONALES PARA LA FORMACIÓN EN ÁREAS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	
DATOS DE PROGRAMA		
Referencia:	006926	
Número de solicitud:	006926_1	
Estado solicitud:	FORMALIZADA	
Nombre oficial del programa:	ESPECIALIZACIÓN EN ENDOPERIODONTOLÓGIA	
Grado:	ESPECIALIDAD	
Orientación:	PROFESIONAL	
Característica del programa:	UNISEDE	
	<b>Principal</b>	
Adscripción del programa:	Institución:	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
	Sede:	MÉXICO / TLALNEPANTLA DE BAZ
	Dependencia:	FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Subsedes		
Institución	Sede (Unidad /Campus)	Dependencia (Facultad/Escuela)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	MEXICO / TLALNEPANTLA DE BAZ	FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
<b>Dictamen: APROBADO</b>		
DERECHOS RESERVADOS © 2015 CONACyT <span style="float: right;">1 de 2</span>		

## Alumnos de posgrado

Como consecuencia de la pandemia, en 2022 muchas de las actividades referentes a la profesionalización que se llevan a cabo como parte de los diferentes programas de especialización se tuvieron que posponer. Lo que ocasionó una disminución de 19.60% en comparación con el año 2019, previo al inicio de la pandemia. Cabe destacar que en algunas especializaciones se suspendieron los procesos de ingreso con el fin de no afectar la calidad educativa de los programas y en otros casos, la demanda de los aspirantes disminuyó hasta que las condiciones de enseñanza fueran adecuadas.

Comparativo de alumnos de posgrado		
	2019 con 17 programas	2022 con 18 programas
Especialización	111	72
Maestría	278	256
Doctorado	152	107
<b>Total</b>	<b>541</b>	<b>435</b>

Al cierre del año hay 435 alumnos de posgrado: 72 inscritos en una especialización, 256 en maestría y 107 en doctorado; es muy importante apuntar que el 72.41% cuentan con beca. En 2022 obtuvieron su grado 99 alumnos: 23 a nivel de especialización, 59 de maestría y 17 de doctorado.

Alumnos de posgrado en 2022					
	Programa	Número de alumnos			Por programa
		Hombres	Mujeres	Total	
ESPECIALIZACIÓN	Endoperiodontología	0	12	12	72
	Nefrología	3	12	15	
	Estomatología pediátrica	2	12	14	
	Enfermería en Salud Laboral	2	10	12	
	Ortodoncia	8	11	19	



Alumnos de posgrado en 2022						
	Programa	Número de alumnos			Por programa	
		Hombres	Mujeres	Total		
MAESTRÍA	Enfermería	0	7	7	256	
	En Ciencias (Neurobiología)	7	4	11		
	Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología	21	30	51		
	Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología	12	21	33		
	Ciencias Biológicas	11	12	23		
	Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	1	0	1		
	Ciencias del Mar y Limnología	10	2	12		
	Psicología	Psicología (terapia familiar)	9	18		27
		Psicología (Gestión Organizacional)	7	13		20
		Psicología (Medicina conductual)	4	22		26
Psicología (Educación Especial)		3	10	13		
Psicología (Neuropsicología clínica)		5	27	32		
DOCTORADO	Ciencias Biológicas	15	17	32	107	
	Ciencias Biomédicas	7	2	9		
	Ciencias del Mar y Limnología	3	9	12		
	Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	0	2	2		
	Psicología	25	27	52		
<b>Totales</b>		<b>155</b>	<b>280</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	

## Tutores de posgrado

En el año que se reporta se incrementó el número de tutores de posgrado a 287, es decir, 19 tutores más que en 2021, quienes dirigen 540 tesis de las que el 45.70% corresponde a posgrados y el 54.3% al resto a las licenciaturas; del total, se concluyeron 158.



## Investigación

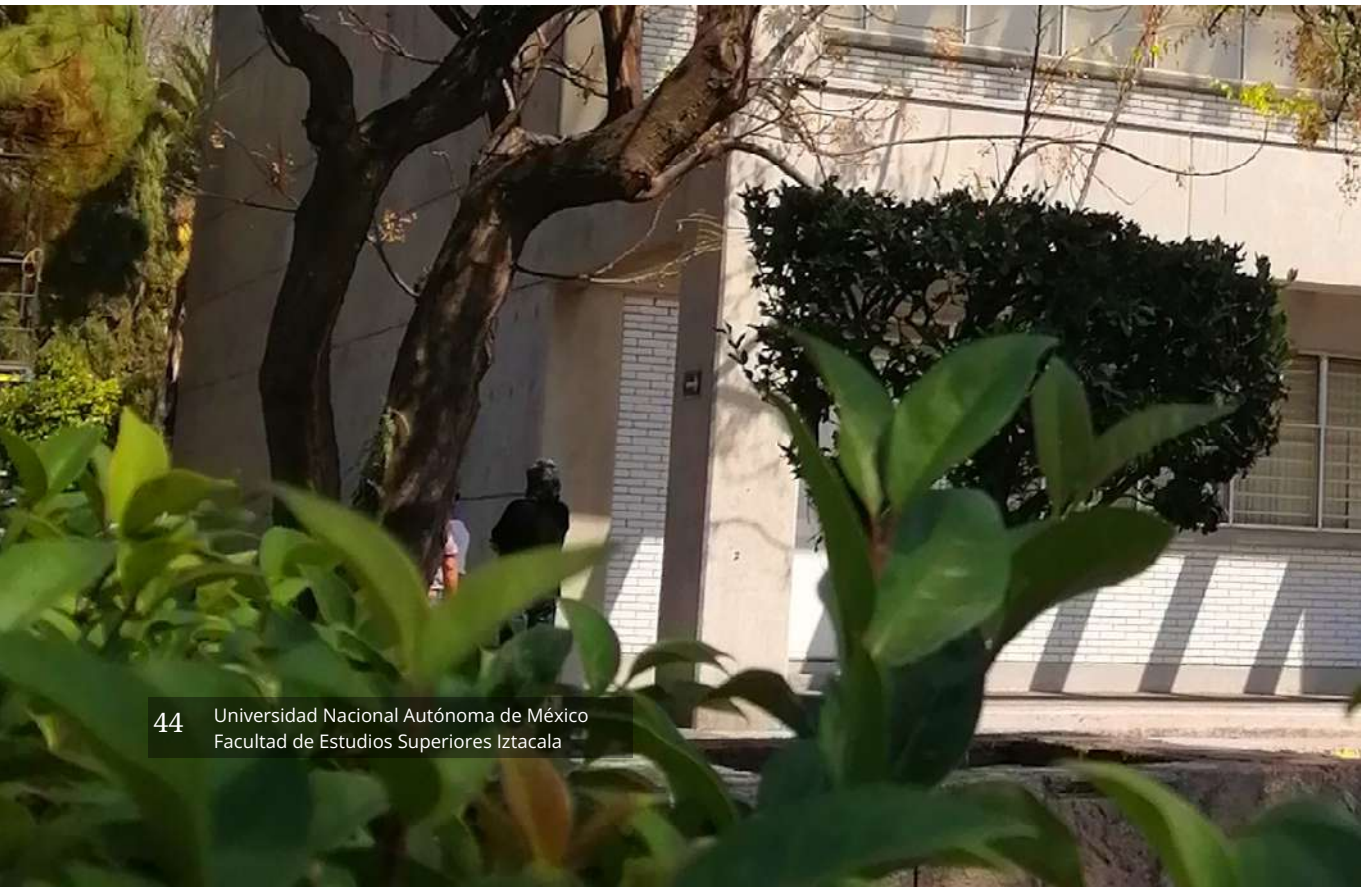
**L**a División de Investigación y Posgrado participó en la organización de diferentes eventos académicos que este año se centraron en el posgrado de la Facultad, entre los que destaca el primer taller para la internacionalización en colaboración con la UNAM Alemania.

Después de dos años de pandemia, se llevó a cabo el XL Coloquio de Investigación en formato híbrido, donde se realizaron 267 actividades con la participación de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología; se presentaron tres conferencias magistrales, 223 presentaciones de carteles y 13 mesas de discusión de modalidad híbrida; se publicaron 19 videos de difusión, nueve videos de presentación de trabajos estudiantiles y por último, se otorgaron seis premios para alumnos que participaron en dichas actividades. El evento tuvo diferentes sedes presenciales en el campus: la Unidad de Seminarios, la Explanada de la Entrada Principal, así como su sede virtual, a través de las redes sociales oficiales de la Facultad, así como su página exclusiva del evento en Facebook. También se contó con la Exposición fotográfica “La megalópolis mexicana y su biodiversidad”.

## Publicaciones

En este paulatino retorno a la normalidad se publicaron 759 contribuciones científicas, de las cuales 498 fueron de artículos en revistas internacionales; 94 en nacionales; 31 libros, 136 capítulos de libros. Cabe mencionar que aún con la nueva readaptación a la reincorporación a las actividades semi presenciales a lo largo del 2022, ocasionó una disminución del 0.26% en las publicaciones, en comparación con 2020, año en el que inició la pandemia.

Publicaciones realizadas en 2022		
Publicaciones		Total
Artículos publicados	592	<b>759</b>
Nacional	94	
Internacional	498	
Libros	31	
Capítulos de libros	136	



## Proyectos de investigación

En estos tres años de administración se han captado \$97,588,663.67; de este monto, en este 2022 la Facultad obtuvo financiamiento por \$30,390,778.76. Gracias al trabajo de sus docentes, se cuenta con 167 proyectos de investigación de PAPIIT, PAPIIME, CONABIO, CONACyT y otras fuentes.

Proyectos de investigación			
Tipo	2020	2021	2022
PAPIIT	\$19,874,798.00	\$21,050,888.00	\$18,042,279.00
PAPIIME	\$3,363,782.00	\$2,740,065.00	\$2,176,711.00
CONACyT	\$4,485,737.00	\$8,472,378.92	\$3,843,848.38
Otros obtenidos con ingresos extraordinarios	\$2,323,134.20	\$4,887,101.79	\$6,327,940.38
	<b>\$30,047,451.20</b>	<b>\$37,150,433.71</b>	<b>\$30,390,778.76</b>
<b>Total 2020-2022</b>	<b>\$ 97,588,663.67</b>		

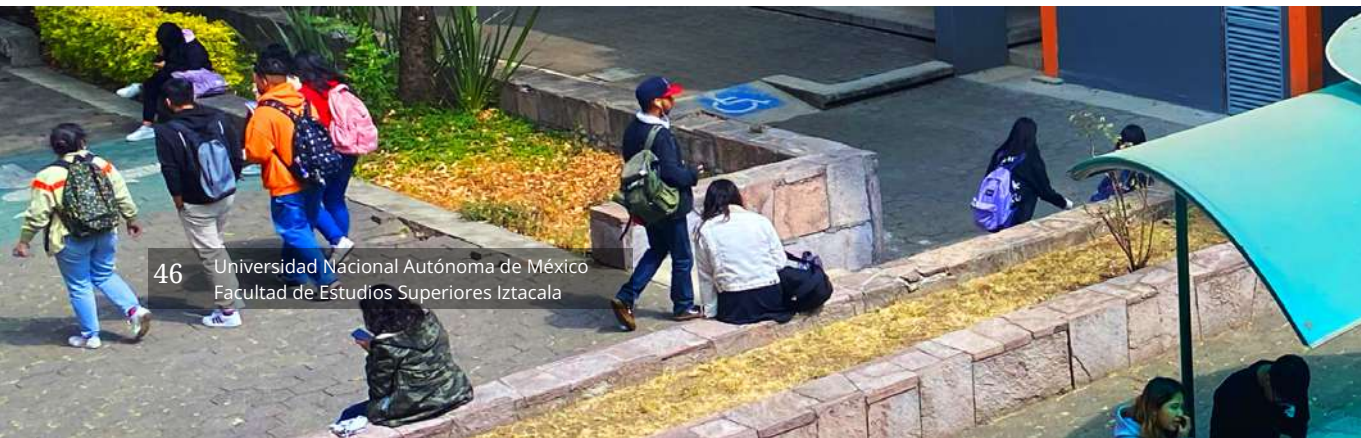


## Sistema Nacional de Investigadores

La Facultad incorporó 207 profesores al Sistema Nacional de Investigación (SNI). Por primera vez, en la FESI contamos con una Investigadora Emérita: la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda; así como con 129 que están en el nivel I, 31 en el nivel II y 13 en el nivel III, además de los 33 candidatos a investigador.

SNI vigentes en 2022					
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Emérita
Biología	5	26	6	1	0
Cirujano Dentista	0	6	0	0	0
DIP	17	63	17	11	1
Enfermería	1	0	0	0	0
Médico Cirujano	5	8	4	1	0
Optometría	3	1	0	0	0
Psicología	1	21	4	0	0
Psicología SUAyED	1	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>129</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

También es importante mencionar que este 2022 se presentó un incremento del 3.5% en participación en el SNI en comparación con el año 2020; además resalta que cuatro académicos han obtenido el nivel III.



## Laboratorio Nacional

El Laboratorio Nacional de la FESI (LN-FESI) obtuvo financiamiento por más de dos millones de pesos provenientes de proyectos CONACyT y de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, presupuesto que se ejerció en la compra de una incubadora de CO<sub>2</sub>; dar mantenimiento tanto al equipo menor, como a los equipos mayores: los citómetros Attune NxT (ThermoFisher) y FACSaria Fusion (BD®), HPLC-masas e IPC-masas, MiSeq System Illumina, Bioanalyzer, Robot Bravo.

Se realizaron 3,324 muestras procesadas, de las cuales 583 corresponden a secuenciación masiva, 2,326 a citometría de flujo y 415 a espectroscopía de masas y se realizaron análisis de metabolitos secundarios. Algunos de los usuarios de estas muestras fueron el Instituto Nacional de Perinatología, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, y la Facultad de Medicina de la UNAM.

También se generaron diez publicaciones internacionales con factor de impacto y un capítulo de libro internacional; la formación de cuatro tesis graduados de nivel licenciatura y un tesis graduado de doctorado; tres doctorantes que han finalizado su tesis y tres más en proceso, además de una tesis de maestría iniciada y tres servicios sociales concluidos.

Adicionalmente, el Sistema de Gestión de Calidad llevó a cabo una auditoría interna por parte de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) los días 27 y 28 de enero de 2022, y una auditoría externa de vigilancia por parte de la empresa Normalización y Certificación NYCE, S.C., el 29 de marzo del mismo año. Producto de este ejercicio de auditoría externa, resultó en la Recertificación Internacional ISO9001:2015 del Sistema de Gestión de Calidad del Laboratorio Nacional, con una vigencia de tres años.

Finalmente, el CONACyT otorgó la Reacreditación del Nombramiento de Laboratorio Nacional sin restricción, distinción que obtuvieron sólo el 50% de los Laboratorios Nacionales Registrados en el país, lo que habla de los resultados positivos que el LN-FESI sigue obteniendo.



جامعة  
البحرين



## Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC)

La labor llevada a cabo desde la CODEC es fundamental para el desarrollo de la Facultad; de los ocho planes y programas de estudio que se imparten en Iztacala, el 87.5% ha sido objeto de un proceso de evaluación educativa y aprobado por las diferentes instancias universitarias en apego al Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE).

Asimismo, otro logro importante es que los diferentes proyectos de modificación, actualización e implantación tuvieron una adecuación en la redacción para incorporar la perspectiva de género en los tomos I de los planes de estudio; además de la creación del programa de la asignatura compartida Igualdad de Género y el requisito de permanencia de perspectiva de género en los planes de estudio de licenciatura de la FES Iztacala.

En relación con los procesos de acreditación y reacreditación, el programa educativo de la licenciatura de Psicología SUAyED fue dictaminado como acreditado por primera vez el 29 de noviembre de 2022 por el Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. CA-CNEIP. Las otras carreras están en su proceso de reacreditación ante las instancias competentes.

Esta coordinación también propuso una metodología para apoyar el egreso del estudiantado; en colaboración con el Departamento de Idiomas se diseñan exámenes de comprensión de textos en inglés que, mediante convenios con las carreras, se ofertarán como una opción más para cubrir el requisito del idioma que se exige para la titulación.

Finalmente se continuó apoyando a las carreras en los procesos de exámenes generales de conocimientos como opción de titulación y en la revisión de exámenes departamentales, finales y extraordinarios; la aplicación del cuestionario de opinión sobre el desempeño docente y la encuesta de seguimiento de egresados.



## Servicios administrativos

**E**n la Secretaría Administrativa se trabajó de manera regular en todas sus áreas de adscripción, los trámites de presupuesto y de proyectos de investigación, aún durante el paro estudiantil.

Se continuó con las medidas sanitarias en las áreas de trabajo y atención a la comunidad, tanto en el campus como en las clínicas periféricas y la mayor parte del apoyo se centró en los trámites y la limpieza del campus con el apoyo del personal administrativo.

Actualmente contamos con 892 trabajadores activos y 80 en proceso de cobertura distribuidos entre el campus central y las clínicas periféricas.

Destacó la labor del personal de vigilancia, que mantuvo nuestras instalaciones seguras, así como el acceso controlado, a ellos les doy mi reconocimiento por su labor.

Reconozco el compromiso del equipo de trabajo y destaco el que se hayan mantenido reuniones periódicas con los representantes sindicales con base en las que se atendieron sus peticiones, demandas y, en ocasiones, sus quejas; seguiremos trabajando juntos para el bien común, propiciando un clima laboral de respeto e inclusión.

Por otra parte, se tramitaron en tiempo y forma las contrataciones del personal académico con base en los dictámenes del HCT. Se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la FES Iztacala para dar transparencia a las adquisiciones y servicios, todo en apego y cumpliendo con la normatividad institucional.

Los ingresos extraordinarios aumentaron un 29% con respecto al año anterior; en suma se invirtió más en obras en comparación al 2020, sin embargo, al comparar con 2021, la inversión disminuyó considerablemente.

Se continúa trabajando en la obtención de recursos extraordinarios, lo que nos permitirá avanzar en nuevos proyectos y apoyos a las diversas áreas de la Facultad.

Respecto a las obras, servicios de mantenimiento, de rehabilitación y adecuación, se llevaron a cabo 106 trabajos: 65 fueron realizados en cláusula 15 por los trabajadores administrativos; en resumen, se dio prioridad a las necesidades más apremiantes del campus y las clínicas, estos se llevaron a cabo con recursos propios y cuando fue necesario, se contó con el apoyo por parte de la administración central: aprovecho este espacio para agradecer el gran apoyo recibido por las Secretaría General (SG) y la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) de nuestra Universidad.

No quiero dejar de mencionar que, con el objetivo de cumplir con uno de los compromisos con la comunidad estudiantil, se inauguró el Lactario de la FES Iztacala, un espacio con la privacidad, infraestructura y recursos necesarios para que las mujeres iztacaltecas que lo necesiten, hagan uso del mismo.

Histórico de obras realizadas en 2022				
Año	Remodelaciones, adecuaciones, rehabilitaciones, obra y mantenimiento	Cláusula 15	Obras	Recurso
2020	20	25	45	\$8,883,092.68
2021	60	60	120	\$16,823,877.50
2022	41	65	106	\$9,662,963.79

Durante el periodo que reportó destacó:

- La rehabilitación de la cancha de fútbol rápido y de la pista de atletismo.
- La impermeabilización de siete edificios.
- El mantenimiento correctivo y cambio de equipos de aire comprimido de las clínicas de Cuauhtepac, Aragón y El Molinito.
- Los trabajos de mantenimiento de equipo de bombeo de vacío y aire comprimido en las clínicas periféricas y el campus central.
- El mantenimiento correctivo y preventivo a las unidades dentales.
- El mantenimiento eléctrico, trabajos de herrería, plomería, pintura y albañilería en todas las clínicas periféricas y el campus central.
- El cambio de domos en la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz.

Cierro este apartado agradeciendo el apoyo extraordinario para el programa PC Puma en las clínicas periféricas y la rehabilitación de la cancha de fútbol rápido, por parte de la SDI, a través de la Dirección General del Deporte Universitario que, sumado a la inversión de nuestra Facultad, se tradujo en \$5,350,136.87.

Los ingresos financieros de 2022 ascienden a \$71,733,314.39 con un incremento de 29.16% en comparación con el 2020 y con 6.94% en comparación con 2021; mientras que los ingresos por otros apoyos corresponden a \$8,050,136.87; es decir, durante este tercer año de gestión se han captado \$23,829,168.27.

Ingresos financieros			
Ingresos extraordinarios		Otros apoyos	
Año	Captación	Año	Monto
2020	\$51,932,227.48	2020	\$5,391,467.87
2021	\$55,537,864.74	2021	\$10,387,563.53
2022	\$71,733,314.39	2022	\$8,050,136.87

## Sistemas y telecomunicaciones

Actualmente se continúa construyendo el edificio de las TIC con un avance del 100% en la planta baja y del 50% del primer nivel, que albergarán laboratorios de cómputo, un aula magna, una sala de tercera dimensión y oficinas administrativas; los dos pisos restantes seguirán en construcción.

La infraestructura de la red de telecomunicaciones ha sido mejorada de manera paulatina; se incrementó el ancho de banda de 30 MB a 100 MB en las ocho clínicas de la Facultad; al mismo tiempo, se incorporaron dichos espacios a la red PC PUMA y de esta forma nuestros alumnos tienen conectividad a Internet tanto en el campus central, como en las clínicas periféricas.

Se instaló un sistema de respaldo con paneles solares que garantiza contar con una hora de operación para los servidores, en caso de una falta de energía eléctrica. Se rehabilitaron en hardware y software 90 equipos de cómputo del Anexo Fundación UNAM ubicado en la Unidad de Documentación Científica y 140 equipos del Laboratorio de Cómputo de Fundación UNAM, ubicado en el A-321. Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a los cuartos de telecomunicaciones y a los servidores de red y cabe resaltar el cambio del tramo del conmutador principal a la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación (UIICSE) y de ahí, a la Unidad de Investigación en Biomedicina y de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO) para el buen funcionamiento de 200 líneas telefónicas.

Poco más de 16 mil miembros de nuestra comunidad hacen uso del correo institucional @iztacala.unam.mx y de la aplicación Google Workspace.

Se hicieron mejoras a los sistemas institucional como el de Exámenes en Línea Iztacala (EXLI) y al Sistema de Control Escolar de Idiomas (SICEI); se concluyó el Sistema de Expediente Electrónico de Brigadas de la carrera de Optometría y se inició la programación del Expediente clínico que se empleará en el seguimiento de la atención que se oferta en la clínica de la carrera.

Se brindó el servicio de videograbación al HCT en ocho Concursos de Oposición, adicionalmente trabajó en colaboración para realizar 214 exámenes profesionales de pregrado y posgrado.

En este 2022 se crearon sitios web para:

- La Comisión Interna para la Igualdad de Género FES Iztacala (CInIg).
- Las Personas Orientadoras Comunitarias (POC).
- El Programa Institucional de Investigación y Atención de la Violencia (PIIAV).
- La documentación sobre Bioseguridad en la FES Iztacala.

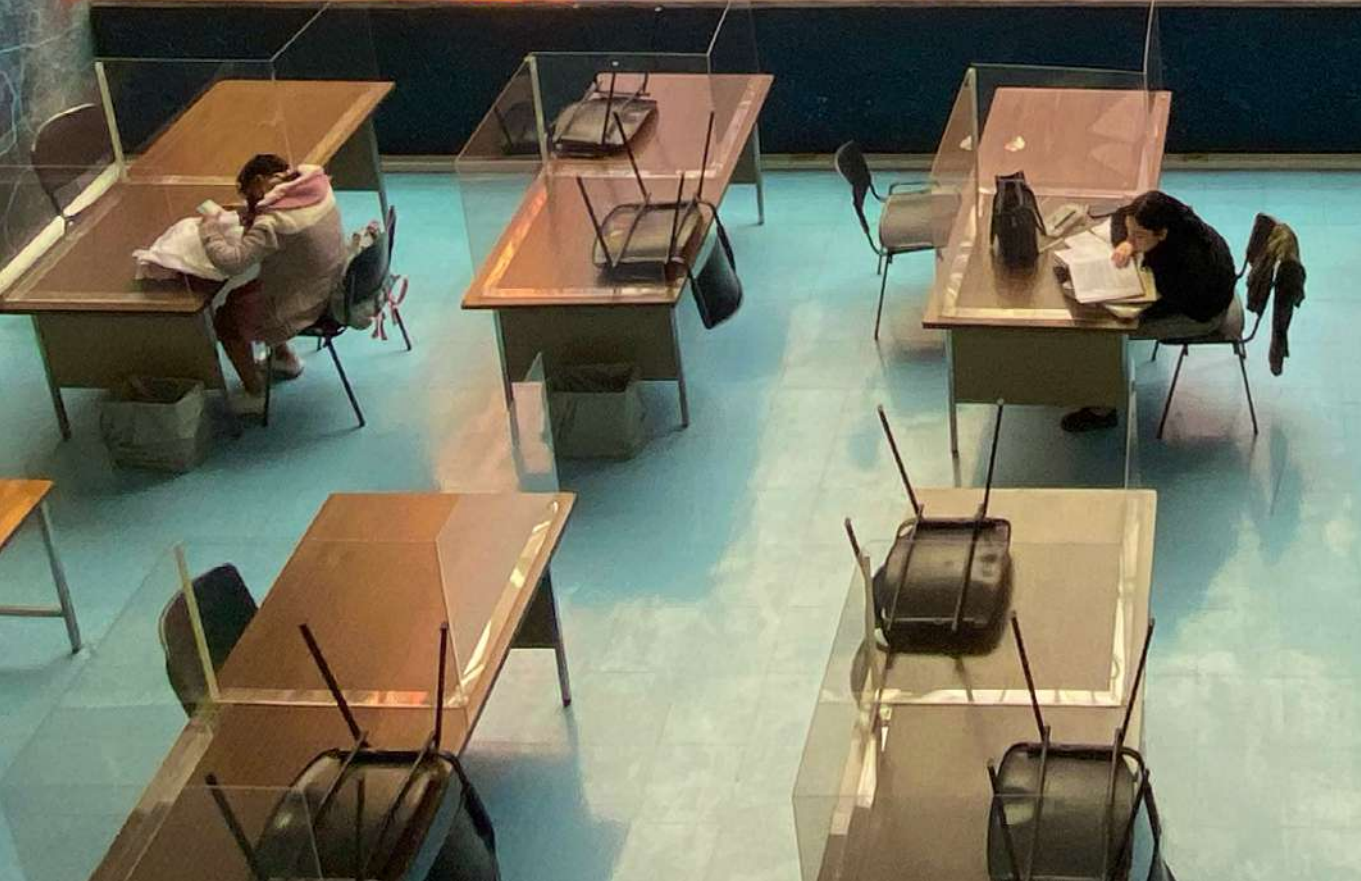
También se realizaron 448 actividades presenciales en los laboratorios de cómputo de exámenes departamentales y de acreditación de idiomas donde se atendieron a 17,459 alumnos de las carreras de Biología, Ecología, Enfermería, Cirujano Dentista, Médico Cirujano y del Departamento de Idiomas, además de apoyar en 506 enlaces de videoconferencia equivalentes a 1,558 horas de transmisión, beneficiando a 9,358 personas de la comunidad académica, administrativa y estudiantil.

## Unidad de Documentación Científica

Este año se adquirieron 2,502 volúmenes de 1,058 títulos unitarios, de los que 780 están en español y 278 en inglés, así mismo se mantuvo vigente la suscripción de 243 títulos de revistas, ejerciendo un presupuesto total de \$4,195,756.

Mención aparte merece la renovación de la suscripción a la base de datos Journal of Visualized Experiments (JOVE) con licencia multiusuario, conjunta con otras dependencias de la UNAM, lo que constituye un valioso recurso para alumnos y académicos del área de ciencias de la salud, representando un gasto de \$158,143.20.

La Unidad de Documentación Científica atendió a 18,134 usuarios, a través de 4,169 préstamos a domicilio, 710 renovaciones y 4,709 devoluciones, así como tres préstamos interbibliotecarios. En sus laboratorios de cómputo, se impartieron 36 cursos acerca del uso de la Biblioteca Digital (BIDI), beneficiando a 914 alumnos en 39 sesiones.



UNIDAD

DE

SEMINARIOS





## Educación continua y extensión universitaria

**L**a División de Extensión Universitaria (DEU) en el año 2022 ofertó 139 actividades de educación continua: 56 webinars, 27 cursos, cuatro talleres y 52 diplomados. Es importante recalcar que los webinars son gratuitos como apoyo a nuestra comunidad y en ellos los egresados de la FESI participan como ponentes a través del programa Regresa a Casa.

Todos los eventos tienen alcance internacional pues han participado asistentes de otros países como Bolivia, Canadá, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Puerto Rico, Perú, República Dominicana y Venezuela, beneficiando a 16,873 personas y con la participación de 735 académicos.

Posterior a la experiencia de la pandemia, la DEU ha evolucionado, diseñando una oferta académica híbrida haciendo uso de recursos tecnológicos y plataformas digitales y con la finalidad de darla a conocer se creó el programa transmitido en vivo NEXO: conéctate con la DEU, en colaboración con el Departamento de Comunicación Social y en el que hemos realizado 17 transmisiones, a través de las redes sociales de la FESI.

Con el propósito de apoyar la eficiencia terminal a nivel licenciatura, se logró que el 98% de los diplomados abiertos sean con apoyo a la titulación para los egresados de las carreras de nuestra Facultad y para los egresados de las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán y Zaragoza; además de las Facultades de Ciencias, Derecho y Psicología y Escuelas del Sistema Incorporado.

En ésta misma línea, se incrementó la oferta de diplomados como opción a titulación con nueve programas nuevos, de los que cinco son Cirujano Dentista, uno de Enfermería, uno de Psicología y dos de Optometría. En este año se ofertaron 63 diplomados como opción a titulación: cuatro de Biología, 13 de Cirujano Dentista, siete de Enfermería, 10 de Optometría, 25 de Psicología y cuatro multidisciplinarios.

Diplomados como opción de titulación vigentes en 2022	
Biología	4
Cirujano Dentista	13
Enfermería	7
Optometría	10
Psicología	25
Multidisciplinario	4
<b>Total</b>	<b>63</b>

Diplomados como opción de titulación creados en 2022	
Cirujano Dentista	5
Enfermería	1
Psicología	1
Optometría	2
<b>Total</b>	<b>9</b>

En el Área de Capacitación y en colaboración con otras entidades del sector público o privado del país, se realizaron 96 actividades académicas en la modalidad híbrida con presencia en Morelia, Jalisco, Tijuana, CDMX, Oaxaca, Chiapas, Querétaro, Estado de México y Guanajuato. Estas capacitaciones se distribuyeron en 66 cursos y 30 diplomados, con la participación de 1,929 asistentes y 553 académicos; además, se firmaron 92 convenios de colaboración, de los que 19 fueron internacionales.

La presencia internacional de la FES Iztacala a través de la Extensión Universitaria se refleja en la impartición de 19 cursos-taller a grupos provenientes de Ecuador, con 212 participantes.

Con el objetivo de brindar a los alumnos y egresados herramientas que les permitan su inserción en el mercado laboral, la Bolsa de Trabajo Iztacala organizó 62 actividades académicas gratuitas: 38 cursos y 24 webinars, con la participación de 4,820 estudiantes y el apoyo de empresas como: Nestlé, AXA, Ver bien para aprender mejor, Educa por México y Berlitz.

En coordinación con las carreras de nuestra Facultad se llevaron a cabo el Octavo Encuentro Odontológico y el Tercer Encuentro de Optometría; en suma, ambos encuentros registraron una asistencia de 3,650 personas, lo que permite y fortalece la vinculación con los alumnos y egresados de la Facultad.

Se llevó a cabo también la Séptima Feria de Educación Continua, en la que se presentó la oferta de 56 actividades académicas con una asistencia de 645 personas.

Las actividades diseñadas por esta división, generaron un ingreso extraordinario de \$29,054,525, recursos fundamentales para el desarrollo de esta y otras áreas de nuestra Facultad.

## Actividades editoriales

**D**urante el año, la Coordinación Editorial publicó 39 nuevas ediciones: 22 en formato impreso y 17 digitales, con 4,220 ejemplares impresos, en las que participaron 208 académicos e investigadores de la Facultad. Además, se hicieron 20 reimpressiones de títulos anteriores, con 2,050 ejemplares. Asimismo, se recibieron 11 propuestas de publicación y el Comité Editorial emitió 37 dictámenes.





## Actividades deportivas

**E**n 2022 la FES Iztacala, a través del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR), pudo llevar a cabo sus actividades formativas y representativas al 100%.

A inicio de año tuvimos representación en la Universiada Nacional a través de los deportistas: María Gala Camacho Tapia, estudiante de la carrera de Psicología y competidora en la disciplina de Karate; Paulina Isabel Mejía, estudiante de la carrera de Médico Cirujano y Citlali Santiago, estudiante de Psicología, ambas competidoras de la disciplina de Ajedrez. Sumándose los taekwondoinos Lucero Monserrat Vidal Jiménez y Luis Alberto Cortés Flores, estudiantes de Médico Cirujano y Enfermería respectivamente; así como la nadadora en Deporte Adaptado Itzayana Daniela Guevara Soto, estudiante del SUAyED Psicología quien, además, formó parte de la escolta en la ceremonia de abanderamiento previo a las justas deportivas.

También se obtuvieron 50 becas para uso de la alberca Adolfo López Mateos como parte del convenio entre el DADyR, y el Municipio de Tlalnepantla, en beneficio de los estudiantes de la Facultad.

Otros eventos realizados durante el 2022 fueron:

- Durante el primer periodo inter semestral, se llevaron a cabo talleres de defensa personal, acondicionamiento físico y entrenamiento con kettlebell. También participamos en las ediciones 11, 12 y 13 del Encuentro de Responsables del Deporte Universitario; en la edición once, el jefe del DADyR participó como ponente con el tema: “Ethos y la inclusión en el deporte”.
- Se dio inicio al proyecto de la Escuela de Fútbol Infantil Pumas Iztacala y se llevó a cabo la Segunda Semana de Ciencia y Deporte en el Aula Magna de FES Iztacala, con ponencias a cargo de especialistas en medicina deportiva, psicología deportiva y salud, donde se abordaron temas

en: Muerte Súbita en el Deporte, Psicología Deportiva, Fisioterapia y Metodología del Entrenamiento Deportivo.

- Para el segundo semestre de 2022, se realizó la entrega de uniformes para los equipos representativos de disciplinas de conjunto rumbo a los juegos “5F” (Inter FES).
- Se llevó a cabo la remodelación total de la cancha de fútbol rápido.
- El mantenimiento correctivo de la pista de atletismo.
- Participación con tres representantes como asistentes al Primer Congreso del Deporte universitario.
- Se hizo la toma de la fotografía oficial de equipos representativos en el gimnasio central, junto a las autoridades de la FESI.



## Actividades culturales

**D**urante 2022, la promoción y realización de eventos culturales se mantuvo de manera presencial, híbrida y a distancia, se ofrecieron 74 talleres artísticos y culturales; se realizaron más de 350 actividades, destacando la apertura de la división de “Danza Terapéutica” del Taller Coreográfico Danza Iztacala, la Exposición Fotográfica Internacional “Nómada” de Enrique Martínez, así como la instauración y permanencia de actividades con perspectiva de género por parte de la tuna femenil de la FESI y el Taller de Creatividad Literaria.

En cuanto a divulgación científica, se consolidó el programa Nuestros Eméritos en Iztacala, con la participación de la Dra. Herminia Pasantes Ordóñez y el Dr. Juan Pedro Laclette San Román, quienes compartieron su conocimiento y trayectoria con nuestra comunidad; además, se apoyó la realización de los Seminarios Institucionales.

Por séptimo año consecutivo, Iztacala fue sede de la Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) en donde nuestras profesoras y profesores compartieron una muestra de la investigación que se genera en la Facultad.

Respecto a los vínculos internacionales para el intercambio artístico y cultural, estos se realizaron con universidades de Argentina, Chile, Colombia, Perú y Bolivia.

Con apoyo de las plataformas digitales, las actividades culturales y de divulgación científica alcanzaron a lo largo del año a 220,200 personas. Por último, hago mención que nuestro Centro Cultural Iztacala celebró su aniversario número veinte.





## Identidad y comunicación social

**L**a comunicación social en la Facultad continúa evolucionando y adaptando sus procesos para ser más eficaz. Continuamos utilizando nuestra Gaceta Iztacala UNAM, apoyándonos en las redes sociales y generando productos en distintos formatos que benefician las nuevas formas de comunicación en la comunidad estudiantil, así como en la académica y de los trabajadores.

En el año 2022 la Gaceta Iztacala UNAM publicó 169 notas, que fueron consultadas 144,611 veces, a pesar de la falta de actividad en la primera mitad del año. Parte de la diversificación de los formatos de información y difusión, obedece a la labor del área de Diseño e Identidad Institucional que realizó 68 productos de identidad, de los que derivaron 485 aplicaciones en total; aunado a ello, llevó a cabo 23 animaciones, así como la producción de 10 videos.

Toda esta información general se utilizó de manera directa o indirecta en alguno de nuestros canales de redes sociales. Actualmente contamos con 84,206 seguidores en Facebook, 19,350 en Instagram, 13,116 en Twitter, 5,670 en Youtube y 4,995 en TikTok. En estos perfiles, han circulado 2,316 publicaciones, de las que se destacan 574 videos y 133 transmisiones en vivo que contabilizan más de millón y medio de reproducciones. A través de estos canales oficiales, se atendieron 901 solicitudes de difusión por parte de la comunidad universitaria tanto de Iztacala, como de toda la Universidad.

Desde que inició la pandemia esta área ha solventado la necesidad de generar eventos en línea y ahora en formato híbrido. Bajo el mismo formato, se llevó a cabo el Coloquio de Investigación de la FESI, el Encuentro Odontológico, el Optométrico; el Salud Fest, los seminarios institucionales, entre muchos otros eventos históricamente importantes para toda la comunidad. Además de una jornada especial en apoyo del Encuentro Optométrico 2022.

Actualmente el departamento de Comunicación Social se encuentra trabajando en proyectos que atiendan las necesidades de nuestra comunidad y respondiendo a las nuevas herramientas, canales y medios de comunicación con el objetivo de apoyar a la comunidad académica y estudiantil, además de proyectar la imagen de nuestra Facultad, así como de todo el trabajo que se lleva a cabo en esta unidad multidisciplinaria.

A mediados del año 2022 el Departamento de Diseño y Producción tuvo una transición en la que el área de Diseño se incorporó a la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, mientras que el área de producción fue incorporada a la Secretaría General Académica.

El Departamento de Medios y Producción realizó 13 proyectos, entre lo más destacable se encuentran 11 Cápsulas informativas sobre la igualdad sustantiva, prevención y erradicación de la violencia por razones de género en la UNAM. Apoyó a 6,107 alumnos con préstamo de salas y apoyo audiovisual. Con el retorno a la presencialidad, la actividad en el Aula Magna se incrementó 88% con respecto al año 2021 con un total de 44 eventos y 8,715 usuarios, destacan también las jornadas de vacunación con atención a 3,870 usuarios.



## Comisiones

### Comisión Local de Seguridad

Con el objetivo de mantener a nuestra comunidad en el menor riesgo posible de infección por SARS-CoV-2, durante el primer semestre del año se actualizó el protocolo de medidas de seguridad sanitaria en la Facultad en 2 ocasiones. Durante la última etapa de esta contingencia se mantuvieron las medidas de seguridad sanitaria (higiene de manos, uso de cubrebocas, ventilación de espacios y mantener sana distancia). Se implementó un centro de acopio para apoyar a las víctimas del huracán Agatha; se realizaron 10 sesiones ordinarias de la Comisión Local de Seguridad Iztacala, 11 pruebas del sistema de perifoneo de la alerta sísmica, 20 recorridos de seguridad con el fin de identificar condiciones de riesgo y reforzar medidas de seguridad en nuestro campus. Además, tuvimos 24 reuniones con autoridades municipales y estatales en materia de seguridad pública, procuración de justicia y robo al transporte público. Con estas instancias se gestiona la cobertura con elementos de la policía, la vigilancia de rutas sugeridas en horarios de acceso y de salida de la comunidad universitaria.

Con la mayor actividad en nuestro plantel, se atendieron a 115 lesionados en el campus central; por lo anterior, se mantiene un vínculo de comunicación permanente con la Unidad de Rescate de Urgencias Médicas Base Fénix para el apoyo en caso de requerirse traslados de emergencia.

Se ha mantenido el Programa de Capacitación Itinerante a las Unidades de Investigación, que comprende primeros auxilios y soporte vital básico, con la asistencia de 63 académicos y estudiantes.

Para mejorar la seguridad de nuestra comunidad, se reforzaron acuerdos con autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las rutas 1 y 26 para mantener el programa de transporte seguro y operar los servicios directos a las estaciones del Metro El Rosario, La Raza y la estación del Tren Suburbano Tlalnepantla, teniendo un retorno favorable a las actividades presenciales.

## Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG)

Parte esencial de este 2022 fue el trabajo que realizó la CInIG al participar activamente en las mesas de trabajo para la igualdad y la prevención de la violencia de género; al ser un órgano auxiliar de la Facultad que tiene como objetivo impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad y prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de las autoridades y la comunidad.

Esta comisión realizó diversas acciones de diseño, promoción y difusión de convocatorias, cursos, talleres, microtalleres, charlas y conferencias de diversos temas en materia de igualdad y prevención de la violencia de género dentro de nuestra comunidad con la finalidad de fortalecer la política universitaria, dentro de los que destacan los siguientes:

Actividades y materiales producidos por la CInIG en 2022	
Cursos, talleres, micro talleres, charlas y conferencias	Convocatorias y material difundido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva de género en el aula.</li> <li>• Perspectiva de género y docencia.</li> <li>• Prevención de la violencia de género en el aula.</li> <li>• Herramientas psicoemocionales para docentes en el acompañamiento en temas de género y violencias de género.</li> <li>• Género y diversidad: ¿Cómo prevenir la violencia sexual y basada en género desde nuestra trinchera?</li> <li>• Círculos de reflexión para hombres dirigidos a estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM, así como a trabajadores académicos y administrativos de la UNAM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colección de testimonios en torno a la incorporación de la perspectiva de género en el aula y en los planes de estudio.</li> <li>• Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias.</li> <li>• Glosario: Políticas universitarias para la Igualdad de Género</li> <li>• Declaración de tolerancia cero hacia la violencia de género en las Universidades.</li> <li>• Conceptos básicos para la Igualdad de género</li> <li>• Normativa para la incorporación de la perspectiva de género en planes y programas de estudio.</li> </ul>

Se participó en difusión de eventos como fueron: 11F, 8M, 25N, y el Mes del orgullo puma 2022; se estableció el Programa Anual de Actividades y Seguiramientos Trimestrales de la CInIG-FESI en el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM. Además, se dio inicio del diseño de la Asignatura: Igualdad de Género, junto con la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) por el propósito de que todo el estudiantado de la Facultad la curse como requisito obligatorio de permanencia para todas las carreras.

El sitio web oficial de la CInIG se puede consultar en:

<https://sitios.iztacala.unam.mx/cinig/>

**Comisión interna para la igualdad de género FES Iztacala (CInIG)**

Acerca de la CInIG-FESI | NOTA DE ATENCIÓN | DOCUMENTACIÓN | PROGRAMAS DE GÉNERO EN LA FESI | FOU

**DECLARACIÓN TOLERANCIA CERO HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES**

¿Qué es la CInIG-FESI?

La Comisión Interna para la Igualdad de Género es un órgano auxiliar de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala cuyo objetivo es impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad y prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de las autoridades y la comunidad.

© 2022 Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) FES Iztacala | Avisos de privacidad FESI | [www.iztacala.unam.mx](http://www.iztacala.unam.mx)



## Premios y distinciones

**E**n este tercer año de mi periodo administrativo, felicito amplia y merecidamente a alumnos y profesores que recibieron reconocimientos y premios.

### Alumnos

El alumno Omar Alejandro Ruiz Mejía de la carrera de Médico Cirujano obtuvo el Premio a la Excelencia Académica otorgado por la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina y el Instituto Científico Pfizer.

Las alumnas Angela Abril Suarez Ajoleza y Ximena Alejandra Checa Caratachea, ambas de la carrera de Optometría, fueron ganadoras en el certamen de videos estudiantiles XL Coloquio de Investigación de nuestra Facultad.

El Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CRAM-ANUIES) a través del Noveno Foro Red Regional Metropolitana de Servicios Social CRAM-ANUIES les dio el reconocimiento por la Mejor Experiencia en Servicio Social a Gabriela Gutiérrez Negrete, Alin Xanat Diaz Pérez y Diana Gisela Jiménez Salas, alumnas de carrera de Optometría por el trabajo comunitario realizado con el grupo Masehual Siuamej Mosenyolchicauani (Mujeres indígenas que se apoyan); cabe mencionar que dicho trabajo formó parte de las brigadas realizadas por dicha carrera en el año 2021.

En el Concurso de Carteles del Encuentro Optométrico organizado por la carrera de Optometría de nuestra Facultad, la alumna Alin Xanat Diaz Pérez obtuvo el segundo lugar y Diana Gisela Jiménez Salas el tercero.

El Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” fue otorgado a 18 alumnos bajo la dirección de ocho responsables asesores académicos, sus nombres son:

Alumnos acreedores al premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada		
Carrera	Alumnos	Responsable
Biología	1. Lizeth Gabriela Ríos Florida 2. Jesús Solís Galván	Gumercindo Honorato de la Cruz Guzmán
Cirujano Dentista	1. Josué Altair Aguilera Serrano	José Trinidad Cano Brown
Enfermería	1. Abraham Isaías López 2. Oscar Diego Vega Rodríguez	Diana Cecilia Tapia Pancardo
	1. María Fernanda Martínez Romero	Guillermina Mora Romero
Optometría	1. Ximena Alejandra Checa Caratachea	Myrna Miriam Valera Mota
	1. Daisy Clarisa Flores Clemente. 2. Alan Aldair Rojas Mares	Oscar Antonio Ramos Montes
Psicología	1. Guadalupe Meribeth Ramírez Hernández 2. Erandy Estefanía Patiño Domínguez 3. Iyari Montserrat Viurquez Torres 4. Kelly Loyo Olea 5. Fernanda Pamela Day López 6. Lourdes Eunice Zavala Martínez 7. Alejandra Yadira Rodríguez Mendoza	Dánae Soriano Valtierra
	1. Daniela Santamaria Damaso 2. Ángel Hernández García	Maetzin Itzel Ordaz Carrillo

## Alumnos deportistas

En este 2022, los alumnos deportistas de la Facultad tuvieron logros destacados en distintas disciplinas y modalidades, de entre las que destaco las siguientes:

Deportes en equipo o en conjunto			
Disciplina	Rama	Eventos	Logros
Ajedrez	Mixto	Universiada	Primer lugar
		Juegos Universitarios	Primer lugar
Baloncesto	Femenil	Juegos 5F	Primer lugar
		Juegos Universitarios	Segundo lugar



Deportes en equipo o en conjunto			
Disciplina	Rama	Eventos	Logros
Baloncesto	Varonil	Juegos 5F	Segundo lugar
Futbol Rápido	Varonil	Liga Municipal de Atizapán	Segundo lugar
		Juegos 5F	Segundo lugar
		Juegos Universitarios	Segundo lugar
Futbol Rápido	Femenil	Juegos 5F	Primer lugar
		Juegos Universitarios	Tercer lugar
Futbol Soccer	Femenil	Juegos 5F	Primer lugar
Voleibol	Varonil	Juegos 5F	Tercer lugar

Deportes individuales			
Disciplina	Rama	Eventos	Logros
Ajedrez	Femenil	Juegos 5F	Primer lugar
Atletismo	Femenil	Juegos Universitarios	Segundo lugar en 400m.
Bádminton	Femenil	Juegos Universitarios	Primer lugar
Baile Deportivo	Femenil	Juegos Universitarios	Primer lugar
Frontón	Varonil	Juegos Universitarios	Primer lugar
Gimnasia	Femenil	Juegos Universitarios	Primer lugar en Piso Tercer lugar en Salto Tercer lugar en Viga Tercer lugar en All Around.
Karate	Femenil	Juegos Universitarios	Primer lugar en Kumite Tercer lugar en Kumite
Levantamiento de Potencia	Varonil	Juegos Universitarios	Segundo lugar
Taekwondo	Femenil	Juegos 5F	Cuatro primeros lugares Un segundo lugar Dos Terceros lugares
	Varonil		Tres terceros lugares

Es importante mencionar a cada uno de los alumnos deportistas que formaron parte de los esfuerzos que se transformaron en distinciones deportivas el año que se reporta.

## Equipos representativos en deportes de conjunto

### Baloncesto femenino

1. Aldino Desena Dulce Abril - Médico Cirujano.
2. Cástulo Hernández Giulia Ariadna - Cirujano Dentista.
3. Anzola Galvis Kiara - Optometría.
4. De la Vega Alvarado Thamara -Psicología.
5. García González Gabriela - Psicología.
6. Gil Martínez Ana Karen - Médico Cirujano.
7. Izquierdo Mendoza Xareni Xiadani - Biología.
8. Malagón Bautista Frida - Biología.
9. Ortega Escobar Lía Denisse - Cirujano Dentista.
10. Pérez Luna Ivanna Elizabeth - Psicología.
11. Romero Rosales Sophia Atenea- Enfermería.
12. Regino Osiris Vanesa Ruiz- Cirujano Dentista.
13. Salazar Márquez Sofía Moramay - Médico Cirujano.
14. Sánchez Hernández Samantha - Cirujano Dentista.
15. Uribe García María Alondra - Psicología.
16. Vázquez Vázquez Jimena - Psicología.

### Baloncesto varonil

1. García Luna Marvin Daniel - Psicología.
2. González Pérez Carlos Rodrigo - Cirujano Dentista.
3. Jiménez Sandoval Israel Alejandro - Psicología.
4. Johnson Montes Simón Asaf - Biología.
5. Nava Albañil Miguel Ángel - Cirujano Dentista.
6. Pereyra Montes Uriel Osiris - Biología.
7. Pérez León Habid Uriel - Cirujano Dentista.
8. Pérez Méndez Edwin Andrés - Médico Cirujano.
9. Tinoco Trejo Bairon Uriel - Optometría.
10. Urban De la O Rubén Maximiliano - Enfermería.

### **Futbol Rápido y Futbol Asociación femenil**

1. Agundiz González Monserrat - Optometría.
2. Alarcón Galindo María Fernanda - Médico Cirujano.
3. Bras Santos Sandra Mariana - Médico Cirujano.
4. Cerón Terrazas Jenifer Denisse - Enfermería.
5. Comoto Soto Paola - Biología.
6. Cuellar León Isabel Alondra - Biología.
7. Flores López Daniela Lizeth - Enfermería.
8. García Múgica Danna Paola - Psicología.
9. Gudiño González Alma Luz - Médico Cirujano.
10. Hernández Hernández Fátima Abdiel - Psicología.
11. Hernández Pacheco Vianey Fernanda - Cirujano Dentista.
12. Hernández Rodríguez Elizabeth - Cirujano Dentista.
13. Juárez López Jacqueline - Psicología.
14. Juárez Torres Xitlally - Psicología.
15. Lino Medina Valeria - Psicología.
16. Martínez Gascón Yanira - Optometría.
17. Martínez Lara María Fernanda - Médico Cirujano.
18. Miranda Meneses Claudia Estephany - Médico Cirujano.
19. Nava Mora Angélica Montserrat - Médico Cirujano.
20. Nolasco Flores Diana Verónica - Biología.
21. Picazo García Ileana Yussete - Psicología.
22. Riaño Rojas Natalia Grizell - Médico Cirujano.
23. Solano Báez Eimy Kareli - Psicología.
24. Sosa Maldonado María Guadalupe - Médico Cirujano.
25. Vicencio Ramos Celic Damhar - Psicología.
26. Yañez Martínez Valeria Yael - Enfermería.

### **Futbol Rápido varonil**

1. Barrera Zamora Axel David - Psicología.
2. Bilbao Chan Mauricio José Miguel - Optometría.
3. Bustamante Cruz Cesar Eduardo - Psicología.
4. Bustos Rocha Miguel Ángel - Optometría.
5. Camacho Espinosa Edson Adoná - Biología.
6. Castañón Vázquez Erick Martin - Enfermería.
7. Coy Ordoñez Daniel Alexis - Psicología.
8. García Navarro Darrell Manuel - Psicología.
9. Hernández Campos Josué - Psicología.

10. López Kelly Edwin Antonio - Biología.
11. López Rojas Jimmy - Médico Cirujano.
12. Maldonado Shibayama Alfredo - Biología.
13. Moreno Cruz Juan Pablo - Optometría.
14. Paz Coronado Daniel Alfonso - Psicología.
15. Pérez García Óscar Axcel - Optometría.
16. Quiroz Martínez Anfernee - Psicología.
17. Rebollo Villaseñor Josué - Biología.
18. Sánchez Villaseñor Steven - Optometría.
19. Schafler Luevano Hermann - Psicología.
20. Solís López José Adrián - Psicología.
21. Sosa Ortiz Axel - Psicología.
22. Ventura Ávila Kenneth Yael - Biología.
23. Yescas Ortega Axel - Médico Cirujano.

### **Voleibol varonil**

1. Aguilar Quechol Ryan Jahir - Biología.
2. Chavarría Becerra Osmar Donicety - Psicología.
3. Gabriel Velásquez Manuel Sebastián - Cirujano Dentista.
4. Hernández Enríquez Axel Alexis - Cirujano Dentista.
5. Panales Juárez Jesús Salvador - Biología.
6. Vázquez Valladares Carlos Daniel - Psicología.
7. Vega Jiménez César Brandon - Biología.
8. Yañez Orozco Jesús Alberto - Biología.

## **Deportistas en disciplinas individuales**

### **Ajedrez**

- Santiago Martínez Citlali - Psicología.
- Villeda Villafaña Luis Rodrigo - Psicología.
- Santiago Martínez Citlali- Psicología.
- Sandoval Yépez Joe Samuel - Psicología.
- González Morales Ricardo Antonio - Psicología.

### **Atletismo**

- Reyes Navarrete Rocio Adriana - Biología.

### **Bádminton**

- Malangón Flores Alejandra Olivia - Biología.

### **Baile Deportivo**

- Aguilar Flores Victoria Nicole - Psicología.

### **Frontón**

- Romero García Héctor Adán - Biología.

### **Gimnasia**

- Macías Vázquez Elisa - Doctorado en Psicología.

### **Karate**

- Camacho Tapia María Gala - Psicología.
- Mendoza Hernández Ivonne - Enfermería.

### **Levantamiento de Potencia**

- Cortes Zenteno Cesar Maximiliano- Psicología.

### **Taekwondo**

- Hernández Chávez Paola Sarahi - Médico Cirujano.
- Ramírez Castillo Carmina Denisse - Biología.
- Ramírez Espinoza Yaretzy Haydee - Biología.
- Ramírez Canizo Naomi Betzabet - Biología.
- Pérez Pérez Dulce María - Médico Cirujano.
- Vidal Jiménez Lucero Montserrath- Médico Cirujano.
- Vázquez Vargas Karla Abigail - Enfermería.
- Roldan Rodríguez Mario Daniel - Cirujano Dentista.
- Hernández Miranda Luis Ángel - Posgrado.
- Cortes Flores Luis Alberto - Enfermería.

## Profesores

La Dra. Ana Luisa González-Celis Rangel fue acreedora al reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2022.

El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (REDUNJA) en Docencia en Ciencias Sociales lo obtuvo la Dra. Adriana Amaya Hernández adscrita a la División de Investigación y Posgrado, por su exitosa trayectoria como profesora e investigadora, además de ser integrante del HCT de nuestra Facultad.

La Lic. en Optometría María de Guadalupe Duhart Hernández, académica de la carrera de Optometría, recibió la Presea al Mérito Magisterial 2022 “Ingeniero Alfonso Malpica Cárdenas” que otorga el Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz para reconocer la trayectoria laboral y el desempeño de los y las profesoras de esta zona del Estado de México.

La Dra. Cristina Alejandra Mondragón Maya de la carrera de Psicología, recibió el Premio Talento Estado de México 2021: Jóvenes Científicos e Investigadores, otorgado por el gobierno del Estado, a través del COMECyT; en el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta.

El reconocimiento al Mérito Académico 2022 fue para la profesora de asignatura Mtra. Dinora Valadez Díaz de la carrera de Enfermería; al Biól. Luis Enrique Florencio Martínez, Técnico Académico adscrito a la División de Investigación y Posgrado; y al profesor de carrera el M. en C. José Samuel Meras Martínez de la carrera de Biología.

## Institucional

La carrera de Psicología del SUAyED obtuvo el reconocimiento en la Celebración de 50 años del SUAyED en nuestra Universidad; llevando así a que nuestra Facultad fuera seleccionada como sede anfitriona de dicha celebración.

La carrera de Optometría festejó su XXX aniversario con distintas actividades, entre las que destaca la entrega de reconocimientos a docentes pioneros de la misma, así como los que en su historia se han destacado por sus diferentes trayectorias.

También se conmemoró el XL aniversario de la Especialización en Endoperiodontología, destacando la incorporación de la especialización en el Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT.







## Conclusiones

**A** pesar de las vicisitudes propias de la época, celebro la actitud proactiva y propositiva que hemos manifestado ante el reencuentro social que estamos viviendo y nos han hecho ver nuestras diferencias, mismas que hemos sabido resolver con base en el diálogo, el respeto y la empatía.

En la FES Iztacala la ciencia es una tradición y el conocimiento, un compromiso; por lo que quiero dar las gracias a quienes, desde cada unidad de investigación y laboratorio, refrendan su vocación con la calidad en el trabajo, sobre todo a los jóvenes, quienes empujan generacionalmente con nuevas ideas, perspectivas y estructuras, tan necesarias actualmente.

Hemos vuelto a las brigadas y a la atención en clínicas y a pesar de la situación alarmante en cuestiones de seguridad a nivel nacional, nuestro campus y clínicas son espacios seguros.

Agradezco al equipo de vigilancia por su labor constante y a todas y todos los trabajadores administrativos en los que descansan los procesos y cuidados de nuestra Facultad; reconozco la disposición y apoyo de las autoridades municipales de Cuautitlán, Ecatepec, Naucalpan, de la Ciudad de México y, sobre todo, del municipio de Tlalnepantla, por el trabajo colaborativo en beneficio de nuestra comunidad.

Reitero que este informe de actividades, resume de manera injusta la labor de un gran equipo de personas trabajadoras, nobles y creativas; y la constancia y esfuerzo por adaptarse a una nueva realidad por parte de las y los jóvenes; del empeño y vocación de las y los docentes que recibieron nuevamente a sus alumnos, enfrentándose a una nueva generación, con todo lo que ello implica.

Reconozco a mis compañeros de trabajo, a las y los funcionarios que dieron continuidad a los trámites y servicios, y a quienes les agradezco su compañía, asesoría y apoyo en todo momento.

El presente de nuestra Facultad en nuestra Universidad es bueno y nuestro futuro promisorio; quienes pertenecemos a la FES Iztacala debemos sentirnos satisfechos por todo lo que construimos, así como profundamente comprometidos con el desarrollo de nuestra institución, como parte de la Universidad Nacional y como factor de cambio en nuestro país.

A pesar de que jamás dejamos de trabajar, hoy más que nunca me siento feliz de poder decirles que hemos vuelto.

Es un privilegio trabajar junto a todas y todos ustedes.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**



Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga

# UNAM

## CAMPUS IZTACALA





3<sup>er</sup> Informe de Actividades  
**Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga**  
FES Iztacala 2020-2024.

Es una obra editada y publicada por la **Universidad Nacional Autónoma de México** en la **Facultad de Estudios Superiores Iztacala**, Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, CP 54090, Tlalnepantla de Baz, Estado de México, México. Se terminó de imprimir y encuadernar en marzo de 2023, en las instalaciones de la FES Iztacala. Se tiraron 50 ejemplares sobre papel bond de 75 g/m<sup>2</sup> en interiores y sobre cuché de 250 g/m<sup>2</sup> en forros. Impresión tipo digital a 4 x 4 tintas en interiores y 4 x 0 tintas en portada. En la composición tipográfica se utilizaron las familias Open y Droid. **Tlalnepantla de Baz, los Reyes Iztacala, 2023**