

INFORME DE ACTIVIDADES

Maria del Coro
ARIZMENDI ARRIAGA

FES IZTACALA



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
RECTOR

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
SECRETARIA GENERAL

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
ABOGADO GENERAL

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
DIRECTORA

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdés
SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dr. Hugo Virgilio Perales Vela
JEFE DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

Dr. Roberto Munguía Steyer
JEFE DE LA CARRERA DE ECOLOGÍA

Dra. Betsy Flores Atilano
JEFA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Dr. Adolfo René Méndez Cruz
JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Esp. Rossana Sentíes Castellá
JEFA DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Esp. Oscar Antonio Ramos Montes
JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

Dra. Ana Elena Del Bosque Fuentes
Jefa de la Carrera de Psicología

Dra. Anabel De la Rosa Gómez
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dr. Hibraim Adán Pérez Mendoza
JEFE DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CP Adriana Arreola Jesús
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dr. Eugenio Camarena Ocampo
COORDINADOR DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Consulta la versión en línea de este informe
<https://informedeactividadesfesi.iztacala.unam.mx>



4^o Informe de Actividades
Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
FES Iztacala 2020-2024

Primera edición: enero de 2024

D.R. © 2023 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510,
Ciudad de México, México.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, CP 54090,
Estado de México, México.

Departamento de Comunicación Social
Edición, diseño editorial y fotografía

Mtra. Alejandra Carrillo Bucio
Datos y estadísticas

Dr. Hibraim Adán Pérez Mendoza
Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Revisión y edición

Impreso y hecho en México

Contenido

01

1. Introducción

05

2. Fortalecimiento académico

23

3. Licenciatura

45

4. Posgrado

50

5. Investigación

57

6. Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular

60

7. Servicios administrativos

67

8. Educación continua y extensión universitaria

70

9. Actividades editoriales

72

10. Actividades deportivas

75

11. Actividades culturales

79

12. Identidad y comunicación social

83

13. Comisiones

88

14. Premios y distinciones

94

15. Conclusiones

Introducción

OS



Este informe de actividades incluye un análisis especial que considera, no sólo los resultados del año 2023, sino también de los últimos cuatro años que he estado como responsable de la dirección de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Resulta reiterativo pero necesario el recordar que dentro de dicho periodo, vivimos bajo condiciones extraordinarias a razón de la emergencia sanitaria, lo que no solo afectó nuestras actividades académicas y profesionales, sino las personales, nuestro estado de salud física y mental y con cuyas consecuencias aún lidiamos, principalmente con las afectaciones que tienen y sufren en estos momentos nuestros alumnos y alumnas.

La actitud y sobre todo la acción de nuestra institución, representó un bastión incansable y muy necesario ante dicha situación y me siento profundamente orgullosa de que, desde la FES Iztacala, lejos de convertirse en la perfecta justificación, resultó en una motivación para que el día de hoy podamos entregar resultados puntuales que nos continúen posicionando como una multidisciplinaria sólida, que da resultados producto del trabajo constante y comprometido de una comunidad consciente del compromiso social que tenemos. Aprovecho la oportunidad para agradecerles y reconocer su trabajo y esfuerzo.

El proceso definitivamente no ha sido sencillo, nuestras áreas de oportunidad se han mostrado y hoy continuamos trabajando para subsanarlas, con el firme propósito de mejorar las condiciones en las que nos encontrábamos hace cuatro años.

Hemos aprendido a prescindir de las aulas, pero a valorar nuestros espacios y aprovecharlos ahora que los tenemos de vuelta. Nos dimos cuenta de que todas y todos debemos priorizar nuestra salud mental.

Reconocemos y aprovechamos las ventajas de los formatos digitales que permiten el trabajo a distancia y también mejoramos los procesos presenciales para ser más prácticos y sobre todo eficientes. Hemos reiterado y comprobado que la investigación, la ciencia y el conocimiento son la base para la solución de problemas y el beneficio de todas y todos; es decir, hemos evolucionado y encontrado la manera de construir en positivo ante una situación crítica, lamentable y profundamente triste.

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala hoy ostenta madurez y estabilidad y sería injusto e incorrecto el pensar que es exclusivamente producto del trabajo que presento el día de hoy; es un cúmulo de esfuerzos de personas que a través de distintas generaciones, han dedicado su labor profesional a la evolución de Iztacala, encabezados por mujeres y hombres a quienes les agradezco su presencia el día de hoy: nuestras y nuestros ex directores, a quienes reconozco y agradezco por permitir que los resultados de su servidora y del equipo que encabezo, tenga las bases firmes en las que hemos podido construir lo que el día de hoy compilo de manera poco justa en este informe y que pongo a consideración del Sr. Rector, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, pero sobre todo, de mi comunidad.

Presento este cuarto informe de las actividades realizadas durante el año 2023 conforme lo establece el Artículo 9 del Reglamento de Planeación de la UNAM y las directrices establecidas por el Plan de Desarrollo de la Universidad, encabezado por el Sr. Rector y en apego con el Plan de Desarrollo Institucional de la FES Iztacala 2020-2024, este informe se puede consultar en la página de internet de nuestra Facultad.

Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024

Al término de mi gestión al frente de la FES Iztacala en 2023 se tiene un avance del 93.5% del Plan de Desarrollo Institucional que comprende 7 programas, 22 subprogramas y 68 proyectos estratégicos que engloban las funciones sustanciales de la Facultad.

Avance del PDI 2020-2024

Programa	Subprogramas	Proyectos	Avance PDI
Fortalecimiento académico	10	18	93.59%
Fortalecimiento de servicios de apoyo a las funciones académicas sustantivas de la FESI	4	9	98.89%
Fortalecimiento del trabajo en cuerpos colegiados	1	2	100%
Fortalecimiento de la planeación y la evaluación institucional	1	1	100%
Promoción de la cultura y del bienestar de la comunidad	2	11	97.73%
Comunicación social y vinculación	3	26	91.92%
Contingencia sanitaria por COVID 19	1	1	100%

93.33%

Fortalecimiento académico



Personal académico

El día de hoy el cuerpo docente de nuestra Facultad se compone por 1,733 profesores de asignatura, 396 profesores de carrera, un profesor emérito y 91 técnicos académicos, mostrando un incremento del 3.1% en el último año, destacando el gradual aumento de participación de las mujeres en nuestro cuerpo docente, con un 53.55% actualmente.

Histórico de académicos en la FESI de acuerdo con su nombramiento

	2020	2021	2022	2023
Ayudante de profesor	146	143	143	155
Profesor de asignatura	1,678	1,701	1,724	1,733
Profesor de carrera	390	392	393	396
Profesor emérito	1	1	1	1
Técnico académico	90	93	91	91
Total	2,305	2,330	2,352	2,376

Histórico de porcentajes por género de académicos en la FESI

	2020	2021	2022	2023
Hombres	47.11%	46.35%	46.09%	46.45%
Mujeres	52.89%	53.65%	53.91%	53.55%



Cabe mencionar que durante este cuatrienio 47 académicos concluyeron su ciclo laboral por motivos tales como jubilación, pensión u otro; 34% de estos académicos lamentablemente fue por defunción y se incorporaron 45 nuevos académicos de los que 21 fueron a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA).

Incorporación de personal académico de tiempo completo

	2020	2021	2022	2023
Profesor de carrera	11	4	5	10
Técnico académico	3	4	1	7
Total	14	8	6	17

45

Incorporación por SIJA

	2020	2021	2022	2023
Profesor de carrera	6	2	3	6
Técnico académico	2	0	0	2
Total	8	2	3	8

21

Académicos que concluyeron su vida docente

	2020		2021		2022		2023	
	Separación	Defunción	Separación	Defunción	Separación	Defunción	Separación	Defunción
Profesores de carrera	7	0	0	3	4	0	12	2
Técnicos académicos	4	0	0	0	1	2	3	3
Profesores de asignatura	0	0	0	6	0	0	0	0
Total	11	0	0	9	5	2	15	5

47



Actualmente la edad promedio de los profesores de carrera es de 58 años, manteniendo el promedio en el periodo completo; en lo correspondiente a los técnicos académicos, la edad promedio fue de 51 años. Uno de los esfuerzos que debemos continuar, es el de la renovación de la planta docente con profesionistas jóvenes.

Edad por décadas de profesores de carrera y emérito en 2023

Intervalo	Profesor de Carrera	Profesor Emérito	Total	Porcentaje
31 a 35	6	0	6	1.55%
36 a 40	25	0	25	6.48%
41 a 45	33	0	33	8.55%
46 a 50	27	0	27	6.99%
51 a 55	25	0	25	6.48%
56 a 60	41	0	41	10.62%
61 a 65	79	0	79	20.47%
66 a 70	115	0	115	30.05%
71 a 75	31	1	32	8.29%
76 a 80	3	0	3	0.78%
Total	385	1	386	100%

Edad promedio: 58 años.

Edad por décadas de técnicos académicos en 2023

Intervalo	Técnico académico	Total	Porcentaje
31 a 35	3	3	3.33%
36 a 40	14	14	15.56%
41 a 45	17	17	18.89%
46 a 50	8	8	8.89%
51 a 55	11	11	12.22%
56 a 60	11	11	12.22%
61 a 65	16	16	17.78%
66 a 70	8	8	8.89%
71 a 75	2	2	2.22%
Total	90	90	100%

Edad promedio: 51 años.

Superación del personal académico

En 2023, de los 386 profesores de carrera y el emérito, el 94.04% tienen estudios de posgrado: 5.18% con posdoctorado, 69.95% doctorado, 17.62% maestría, 1.30% especialización y el 5.96% licenciatura; en el último periodo, 37 académicos han concluido sus estudios de posgrado.

Profesores de carrera con estudios de posgrado en 2023

	Posdoctorado	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
De carrera	20	269	68	5	23	385
Emérito	0	1	0	0	0	1
	20	270	68	5	23	386
363						
	5.18%	69.95%	17.62%	1.30%	5.96%	100%
94.04%						



Académicos que concluyeron posgrado

	2020	2021	2022	2023
Posdoctorado	0	1	0	0
Doctorado	5	14	4	15
Maestría	5	26	1	22
Especialidad	0	1	1	0
Total	10	42	6	37

En el 2020, 337 profesores de carrera y el profesor emérito, así como 67 técnicos académicos contaban con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Actualmente 341 profesores de carrera y 66 técnicos académicos cuentan con este estímulo, mientras que 41 más se encuentran sujetos al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE): 30 profesores de carrera y 11 técnicos académicos, ya que no cuentan con la antigüedad como personal de tiempo completo que establece la convocatoria del PRIDE.

Profesores con PRIDE					Técnicos académicos con PRIDE			
Nivel de PRIDE	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
A	4	2	1	0	2	1	1	0
B	40	37	35	38	12	15	16	12
C	252	256	260	262	49	51	49	48
D	41	42	40	41	4	6	6	6
Totales	337	337	336	341	67	73	72	66

Actualmente el 88.34% de los profesores de carrera y el profesor emérito cuentan con este estímulo: 11.14% en el nivel B, 76.83% en el C y 12.02% en el D; 48.68% son profesoras y 51.32%, profesores. Adicionalmente un 7.77% cuentan con el PEE, dando un total de 96.11% de la planta académica de tiempo completo que accede a estos estímulos.

Profesores de carrera segmentados por género con PRIDE 2023

Niveles	Profesoras	Profesores	Total	Porcentaje
A	0	0	0	0%
B	20	18	38	11.14%
C	123	139	262	76.83%
D	23	18	41	12.02%
Total	166	175	341	100%
	48.68%	51.32%		

En relación a los técnicos académicos, el 73.33% cuentan con este estímulo: 18.18% en el nivel B, 72.73% el C y 9.09% el D; 69.70% son mujeres y 30.30%, hombres. Por otra parte, 7.29% cuentan con el PEE, dando un total de 84.62% de técnicos académicos con estos estímulos.

Técnicos académicos con PRIDE en 2023

Niveles	Técnica	Técnico	Total	Porcentaje
A	0	0	0	0%
B	8	4	12	18.18%
C	36	12	48	72.73%
D	2	4	6	9.09%
Total	46	20	66	100%
	69.70%	30.30%		



En 2023 se evaluaron a 75 académicos: 58 son profesores de carrera y 17 técnicos académicos: siete técnicos académicos y 48 profesores de carrera realizaron su renovación del estímulo conocido como PRIDE. Cabe mencionar que adicional al número de académicos que se reportan dentro del PEE, 13 más se incorporaron este año, seis técnicos académicos y siete profesores de carrera.

En 2023 cuatro técnicos académicos y tres profesores de carrera ingresaron al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

En relación a los docentes de asignatura que se han incorporado al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) en 2020 el 73.42% tenían este estímulo y en 2023 el 74.55% están incorporados; de estos, 56.73% son mujeres y 43.77%, hombres.

Profesores de asignatura incorporados al PEPASIG

	2020	2021	2022	2023
Artículo 36	23	20	20	20
Doctorado	80	102	107	140
Especialidad	334	342	345	362
Licenciatura	405	365	369	316
Maestría	390	409	419	454
Total	1,232	1,238	1,260	1,292
Porcentaje	73.42%	72.78%	73.09%	74.55%

Porcentaje por género PEPASIG 2023

Hombres	43.27%
Mujeres	56.73%

En 2023 se realizaron 661 actividades de superación académica: 636 en el Programa de Superación Académica Permanente de Iztacala (PROSAP) y 25 en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y para el cuatrienio de esta administración se suman un total de 2,295 actividades, con la inscripción de 16,722 académicos, es decir, en promedio cada docente participó en siete actividades.

Actividades de superación académica

	2020	2021	2022	2023	Total
PROSAP	492	492	586	636	2,206
Inscritos	3,657	3,497	2,414	4,282	13,850
PASD	25	20	19	25	89
Inscritos	916	581	544	831	2,872
Total de actividades					2,295
Total de inscritos					16,722



De manera puntual destaco que el PROSAP incrementó su oferta académica en 29.27% y el número de asistentes en un 17.09%. Por su parte el PASD mantuvo la oferta y mostró una disminución en el número de participantes del 9.28%, identificando así un área importante de oportunidad para continuar fortaleciendo la participación de nuestro cuerpo docente, en actividades de superación.

Cabe resaltar que dentro del PROSAP, se atiende también el problema de la irregularidad de la comunidad estudiantil y en 2023 se inscribieron 21,170 alumnos, resultando en una mejor formación y logrando la regularidad de 1,169 alumnos en los últimos cuatro años.

En las actividades del PASD participaron 67 ponentes, mientras que en el PROSAP participaron 1,443 académicos como ponentes en sus 636 actividades:

Actividades del PROSAP en 2023

	Formación	Actualización	Superación	Perfeccionamiento	Total
Ciclo de conferencias	8	4	0	1	13
Coloquio	3	3	1	2	9
Conferencia	28	8	5	0	41
Curso	180	41	33	43	297
Encuentro académico	1	2	2	0	5
Estancia clínica	1	0	0	0	1
Foro	6	0	0	0	6
Mesa de discusión	0	8	0	0	8
Mesa redonda	1	1	0	0	2
Procesos de capacitación	13	5	4	1	23
Talleres	13	121	1	18	153
Seminario	38	22	6	7	73
Simposio	3	2	0	0	5
Total	295	217	52	72	636

En 2023 el Departamento de Profesionalización de la Docencia promovió el Seminario de Educación Interprofesional que desarrolló dos cursos y una jornada de colaboración con la presencia de ponentes nacionales e internacionales. Abordando con responsabilidad temas como la violencia, la equidad de género y el respeto a la diversidad, se desarrollaron cuatro cursos para el profesorado, uno para el estudiantado y una conferencia para toda la comunidad; esto en suma al trabajo llevado a cabo por las Personas Orientadoras comunitarias quienes gestionaron e impartieron cinco eventos diversos sobre género e igualdad.

Movilidad académica

La emergencia sanitaria ocasionó la cancelación total de la movilidad académica nacional o internacional desde marzo de 2020 hasta el segundo semestre de 2021. Como parte del Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional de Académicos (PAECI) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM (DGEI) tres académicos de nuestra Facultad realizaron un intercambio académico en Alemania y España; por otra parte, 20 docentes llevaron a cabo estancias de investigación del COMECyT del Estado de México, con un financiamiento total de \$2,640,000; además, tres profesores de nuestra Facultad fueron invitados para impartir cursos en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Durante 2023, 1,460 profesores participaron en eventos nacionales e internacionales: 162 en eventos internacionales en 26 países; 1,298 lo hicieron en eventos nacionales en 28 estados de la República Mexicana.



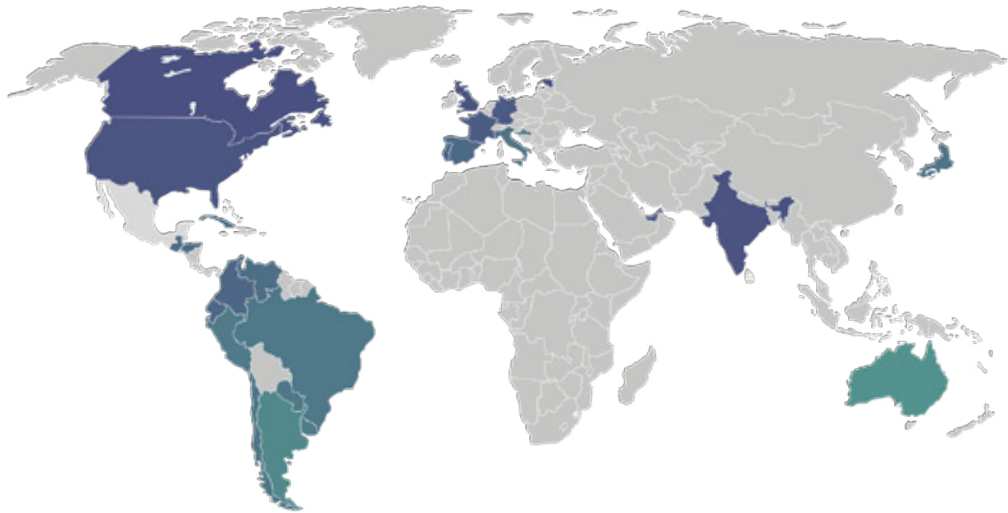
28 nacionales



1	Aguascalientes
2	Baja California
3	Baja California Sur
4	Campeche
5	Chiapas
6	Chihuahua
7	Ciudad de México
8	Durango
9	Estado de México
10	Guanajuato
11	Guerrero
12	Hidalgo
13	Jalisco
14	Michoacán

15	Morelos
16	Nuevo León
17	Oaxaca
18	Puebla
19	Querétaro
20	Quintana Roo
21	San Luis Potosí
22	Sinaloa
23	Tabasco
24	Tamaulipas
25	Tlaxcala
26	Veracruz
27	Yucatán
28	Zacatecas

26 internacionales



1	Alemania
2	Argentina
3	Australia
4	Brasil
5	Canadá
6	Chile
7	Colombia
8	Croacia
9	Cuba
10	Ecuador
11	Emiratos Árabes Unidos
12	España
13	Estados Unidos

14	Estonia
15	Francia
16	Guatemala
17	Honduras
18	India
19	Italia
20	Japón
21	Paraguay
22	Perú
23	Portugal
24	Reino Unido
25	Uruguay
26	Venezuela

Fortalecimiento docente

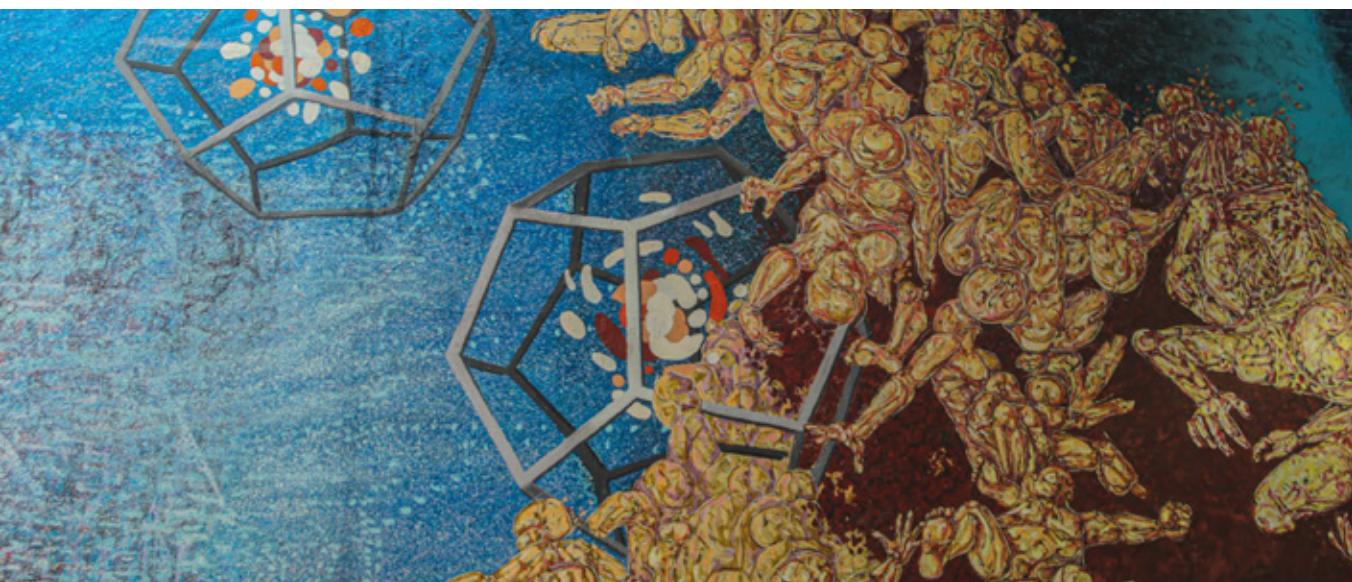
Durante 2020 se pausaron los Concursos de Oposición Abiertos (COA) y Cerrados (COC) por instrucciones de la administración central de nuestra Universidad, restableciéndose de manera virtual en el 2021.

En el periodo de esta administración, nuestros académicos se sometieron a Concursos de Oposición Cerrados (COC): 15 para promoción y definitividad, 59 se promovieron y dos obtuvieron definitividad. Del total de COC, en 2023 se otorgaron dos promociones y definitividades, dos definitividades y cinco promociones para los profesores de carrera; en tanto que los técnicos académicos obtuvieron una y los profesores de asignatura 12 promociones.

COC	2020		2021		2022		2023		
	PD	P	PD	P	PD	P	PD	P	D
Profesores de carrera			5	18	4	14	2	5	2
Técnicos académicos	Emergencia sanitaria		4	2	0	4	0	1	0
Profesores de asignatura			0	0	0	3	0	12	0
			9	20	4	21	2	18	2

Total de promociones y definitividades	15
Total de promociones	59
Total de definitividades	2

P - Promoción
 PD - Promoción y definitividad
 D - Definitividad



Para el 2023 resalta que los dos integrantes de representantes de los profesores en las comisiones dictaminadoras que fueron electos por voto durante el primer semestre del 2022, han sido ya ratificados por los Consejos Académicos de Área de Ciencias Sociales (CAACS) y de Biológicas, Química y de la Salud (CAABQyS).

En los últimos cuatro años las comisiones dictaminadoras aprobaron 34 contrataciones por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) y en 2023 se contrataron 14 profesores de carrera y siete técnicos académicos.

Contrataciones por artículo 51 del EPA	2020	2021	2022	2023
Profesores de carrera	2	1	5	14
Técnicos académicos	0	3	2	7
Total	34			

En relación a los COA en el cuatrienio se realizaron 20 para profesores de carrera, de los que 11 fueron en 2023.

Profesores de carrera COA

Año	Adscripción	Publicadas	Otorgadas	En proceso	Recurso de revisión
2020	Biología	1	0	0	0
2021	No se publicaron COA		No se publicaron COA		0
2022	Biología	0	1	0	0
	Cirujano Dentista	1	1	0	0
	Enfermería	2	0	1	1
	DIP-CAABQyS	4	1	0	0
	Psicología	1	0	0	0
2023	Biología	1	1	0	0
	Cirujano Dentista	1	1	0	0
	DIP-CAABQyS	2	4	0	1
	DIP-CAACS	2	2	0	0
	Médico Cirujano	5	0	5	0
	Psicología	0	1	0	0
Total		20	12	6	2

Respecto a la realización de COA para técnicos académicos, en el cuatrienio se realizaron seis, todos ellos durante 2023.

Técnicos académicos COA

Año	Adscripción	Publicadas	Otorgadas	En proceso
2020	No se publicaron COA		No se publicaron COA	
2021	No se publicaron COA		No se publicaron COA	
2022	No se publicaron COA		No se publicaron COA	
2023	Biología	1	1	0
	DIP-CAABQyS	4	2	2
	Médico Cirujano	1	0	1
	Total	6	3	3

En 2021 inició el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA) para profesores de asignatura que realizaron COA y se otorgaron siete definitividades en la carrera de Optometría, 39 de Psicología SUAYED; continúan pendientes 20 de Enfermería, 40 de Biología, 43 de Médico Cirujano, 113 de Cirujano Dentista y 168 de Psicología que fueron publicadas en 2022 y 2023, dando un total de 384 definitividades en proceso.

Profesores de asignatura definitivos COA

Año	2020		2021		2022		2023	
	Otorgadas	En proceso	Otorgadas	En proceso	Otorgadas	En proceso	Otorgadas	En proceso
Biología	-	-	-	-	-	40	-	40
Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	113
Enfermería	-	-	-	-	-	20	-	20
Médico Cirujano	-	-	-	-	-	43	-	43
Optometría	-	-	-	-	7	-	-	-
Psicología	-	-	-	-	-	-	-	168
Psicología SUAYED	-	-	-	-	-	-	39	-
Total	-	-	-	-	7	103	39	384

En el cuatrienio se obtuvieron 62 becas posdoctorales y en 2023 cinco fueron de primera ocasión y nueve renovaciones, destacando que cuatro fueron obtenidas por mujeres. 132 docentes solicitaron año sabático, 34 semestre sabático y 126 el diferimiento del mismo conforme lo establece el EPA. En 2023 se atendieron 32 solicitudes de año sabático, 10 de semestre sabático, así como 17 diferimientos.

Becas posdoctorales

	2020	2021	2022	2023	Total
Primera ocasión	8	7	6	5	26
Renovación	5	11	11	9	36
					62

Sabáticos y diferimiento de sabáticos

	2020	2021	2022	2023	Total anual
Año sabático	22	43	35	32	132
Semestre sabático	4	7	13	10	34
Diferimiento	40	40	29	17	126

Cuerpos colegiados

Durante los últimos cuatro años el pleno del Honorable Consejo Técnico (HCT) sesionó y atendió 4,455 asuntos por medio de 60 sesiones, de las que 11 corresponden al año 2023.

Sesiones del HCT

Año	Asuntos tratados	Ordinarias	Extraordinarias
2020	962	5	6
2021	1,419	10	11
2022	1,069	10	7
2023	1,005	8	3
Total	4,455	33	27

60 sesiones

Durante 2021 se realizaron seis procesos electorales para la renovación de profesores y alumnos representantes de la Facultad ante el Consejo Universitario y los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAACS), así como de Ciencias Sociales (CAACS). En 2022 se renovó a los integrantes representantes del HCT de profesores y técnicos académicos 2022-2026 y alumnos 2022-2024, así como a los dos integrantes de las siete Comisiones Dictaminadoras 2022-2024; todos estos procesos en total apego a la normatividad de nuestra Universidad.

En 2023 el HCT realizó adecuaciones a la aplicación de la Sistematización Electrónica de Información de la FESI (SEIF) además de la actualización de los Criterios de Evaluación del Programa e Informe Anual de Actividades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Se emitió el instrumento de evaluación para profesores de carrera del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en apego a la convocatoria vigente de dicho programa.

Licenciatura

OS



En el marco del Plan de Desarrollo Institucional y en apego al Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio (RGPAPPE), a través de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC), se llevaron a cabo las modificaciones y actualizaciones de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría, Psicología escolarizada y Psicología SUAyED, así como la implantación de la licenciatura en Ecología. Además, se concluyeron las modificaciones y las actualizaciones de todas las especializaciones: Endoperiodontología, Ortodoncia, Estomatología Pediátrica, Enfermería Nefrológica y Enfermería en Salud Laboral. El plan de estudios de la licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana se aprobó por el HCT y está en proceso de revisión por la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a los Consejos Académicos de Área (UCA).

Es importante destacar la incorporación de la asignatura de Igualdad de Género a todos los planes de estudio del pregrado como requisito de permanencia a partir del semestre 2025-1, además de que, en colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS) se implementó la materia de Sustentabilidad, que puede ser cursada en todos los planes de estudio de licenciatura de la UNAM.

Población estudiantil

La matrícula de alumnos ha crecido en un 7.35% en los últimos cuatro años; actualmente contamos con 18,169 alumnas y alumnos al semestre 2024-1.

Matrícula FESI

		2021-1	2022-1	2023-1	2023-1
		2020	2021	2022	2023
Escolarizado	Mujeres	8,304	8,547	8,844	8,710
	Hombres	4,401	4,281	4,452	4,447
	Subtotal	12,705	12,828	13,296	13,157
SUAYED	Mujeres	2,883	3,002	3,287	3,460
	Hombres	1,245	1,321	1,435	1,552
	Subtotal	4,128	4,323	4,722	5,012
Total	16,833	17,151	18,018	18,169	

En 2023 la matrícula es de 13,157 para las carreras presenciales escolarizadas: 8,710 son alumnas y 4,447 son alumnos; y en SUAYED 3,460 son mujeres y 1,552 hombres.

Matrícula en 2023

	Alumnos	Alumnas	Subtotal	Porcentaje
Biología	854	1,017	1,871	10.30%
Cirujano Dentista	786	1,777	2,563	14.11%
Ecología	46	51	97	0.53%
Enfermería	368	1,022	1,390	7.65%
Médico Cirujano	1,131	2,658	3,789	20.85%
Optometría	241	297	538	2.96%
Psicología	1,021	1,888	2,909	16.01%
Matrícula Escolarizada	4,447	8,710	13,157	72.41%
Psicología SUAYED	1,552	3,460	5,012	27.59%
Total	5,999	12,170	18,169	100%

Las carreras con mayor número de alumnos son Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Biología, con el 20.85%, 16.01%, 14.11% y 10.30% de la matrícula correspondiente al sistema escolarizado, respectivamente; el 27.59% de la matrícula total corresponde a Psicología del SUAyED.



Nuevo ingreso

Nivel de conocimientos

El Examen Diagnóstico de Conocimientos se realizó en línea en cuatro ocasiones a 12,270 alumnos, a quienes se les evaluó sobre el área de las ciencias biológicas, químicas y de la salud, así como de español e inglés. Durante este 2023 con el ingreso del semestre 2024-1, se evaluaron 2,951 alumnos de los que el 74% obtuvo un nivel medio, alto y muy alto de desempeño en el conocimiento del área de las ciencias biológicas, químicas y de la salud, el 71% tuvo un nivel medio, alto y muy alto en sus conocimientos de español y para el idioma inglés el 25% fue clasificado como principiante alto o intermedio bajo.

Aprobación y egreso

Dos indicadores que dan cuenta del desempeño estudiantil son la aprobación y el egreso. La aprobación en exámenes ordinarios del sistema escolarizado en 2023 fue de 86.6%, valor que fue inferior al 88.72% alcanzado al inicio de la gestión, por lo que identificamos un área importante de oportunidad para la búsqueda de estrategias para mejorar la aprobación.

El número de egresados del sistema escolarizado se incrementó de 2,225 en 2020 a los 2,438 en 2023, destacando que 1,412 lo hicieron en tiempo curricular.

La proporción de egresados en tiempo curricular en estos cuatro años se mantuvo cerca del 50% (49% en 2023, 50% en 2022, 51% en 2021 y 49% en 2020). Los 2,297 estudiantes que egresaron en tiempo reglamentario en 2023 superaron a los 1,992 del 2022, a los 2,082 de 2021 y a los 2,062 del 2020. La proporción alcanzada con relación al total de egresados por año correspondió al 80%, 79%, 75% y 76% en los años 2023, 2022, 2021 y 2020, respectivamente.

En el SUAyED egresaron 330 alumnos durante 2023, 152 en tiempo curricular, alcanzando una proporción de 46% (igualando la proporción lograda en el cuatrienio) y 294 egresados en tiempo reglamentario, correspondiente al 89% (ligeramente menor al 90% logrado en el cuatrienio).

La aprobación en exámenes ordinarios en Psicología SUAyED alcanzó el 72% en los últimos cuatro años, superando al 69.90 alcanzado en 2020 al inicio de mi gestión.

Eficiencia terminal

Se ha mantenido el incremento del número de alumnos titulados, la media por año en los últimos cuatro años fue de 1,852 en el sistema escolarizado y de 240 en Psicología SUAyED. Hasta el 20 de octubre de 2023 se habían titulado 1,912 estudiantes en el sistema escolarizado y 258 en el SUAyED, superando tanto a la media referida en ambos sistemas, como a los 1,898 titulados en 2022 del sistema escolarizado restando aún dos meses para concluir el año.

La Agenda Estadística de la UNAM 2023 ofrece los datos más recientes que permiten comparar el indicador de la UNAM referente a la proporción de alumnos titulados de licenciatura, respecto a los egresados, en 2023 este indicador alcanzó un valor de 105% en el sistema escolarizado, es decir, 2,383 alumnos aprobaron su examen profesional y 2,258 egresaron.

Es importante resaltar que la FES Iztacala en este indicador supera al 92% que se obtiene para el conjunto de licenciaturas del sistema escolarizado de toda la UNAM y alcanza valores similares al 107% que alcanzaron en conjunto las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología y Enfermería en las Facultades de Ciencias, Odontología, Medicina, Psicología y la FENO, así como al 114% para las mismas licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza. Cabe destacar que los valores por encima del 100% son resultado del incremento en los estudiantes titulados que no pudieron realizarlo durante los años de pandemia.

En el caso de Psicología SUAyED, la proporción titulados/egresados obtenida de la agenda estadística 2023 fue de 98% con 303 titulados y 308 egresados.

Al igual que el sistema escolarizado, SUAyED Iztacala superó el 75% que se obtiene con los datos de la misma agenda para el SUAyED en toda la UNAM y al 59% obtenido por la licenciatura de Psicología en la modalidad abierta que ofrece la Facultad de Psicología, superando en 224 graduados a los 79 que logró dicha Facultad.

Las opciones de titulación más recurrentes fueron el Examen General de Conocimientos; Ampliación y Profundización de Conocimientos; Seminario y Tesis, con 48%, 21%, 11% y 10%, respectivamente; estas cuatro opciones suman 90% del total de titulados.

Las mejoras sustantivas en los niveles de titulación son el reflejo de una estrategia institucional que incluye la incorporación de nuevas opciones de titulación, promoción de las mismas por parte de las carreras, así como la implementación del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA).

Actividades académicas para alumnos

El PAIDEA tiene como objetivo dar seguimiento a los estudiantes para ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas que afectan de manera directa en su desempeño. En Iztacala se realizaron 2,236 de actividades a las que se inscribieron 64,580 alumnos, en promedio cada alumno se inscribió a tres de estas actividades.

Actividades de formación o superación para alumnos

Año	Número de actividades	Alumnos participantes
2020	982	14,637
2021	311	10,117
2022	525	24,216
2023	418	15,610
Total	2,236	64,580

En el marco del Programa Institucional de Tutorías (PRINT), desde el inicio de esta administración, se han tenido poco más 1,200 tutores anuales activos participantes de este programa en dos figuras como los alumnos tutores entre pares y la participación de docentes tutores; específicamente en 2023 se tienen 1,236 tutores, indicador que nos permite promediar que todos nuestros alumnos de nuevo ingreso del semestre 2024-1 se les asignó un tutor de este programa.

Programa Institucional de Tutorías

	2020	2021	2022	2023
Alumnos tutores entre pares	197	197	120	120
Profesores tutores participantes	1,005	1,039	1,116	1,116
Total	1,202	1,236	1,236	1,236

Además, dichos tutores fueron capacitados por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) a través del curso permanente de Inducción a la Tutoría. El seguimiento de la tutoría se realiza mediante cuestionarios entre tutor y alumno, así como en el Sistema de Seguimiento de Tutoría (SISSET) del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM (SIT UNAM); también se organizaron 27 cursos de capacitación para tutores gestionados por el SIT UNAM en conjunto con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

También se realizó el Tercer Encuentro de Tutoría InterFES donde se registraron 77 trabajos de los que 53 fueron de la FES Iztacala y por tercer año consecutivo fuimos la facultad con mayor número de trabajos presentados.

Idiomas

El Departamento de Idiomas durante este cuatrienio atendió a un total de 62,451 alumnos: 60,068 en Plan Global y 2,383 en cursos de Comprensión Lectora. Se realizaron 7,070 exámenes de colocación de nivel para inglés y francés, aplicados en línea y 3,456 exámenes de acreditación para licenciatura y posgrado.

Idiomas

	Alumnos atendidos	Exámenes de colocación	Formatos
2020	15,866	1,328	En línea y a distancia
2021	17,302	1,863	
2022	15,308	2,206	Híbrido
2023	13,975	1,673	Presencial, semipresencial y en línea
Total	62,451	7,070	

Durante esta administración se continuó el apoyo del desarrollo de cursos en línea, permitiendo que al final de 2023 se mantengan activas las tres modalidades de cursos: presencial, semipresencial y en línea. Un punto importante fue la creación del curso Scientific Writing Course, atendiendo a 48 alumnos que han trabajado y publicado ya sus contribuciones científicas en revistas especializadas.

Se ha continuado con la actualización de los programas de estudio y exámenes departamentales finales y parciales, así como su evaluación. También se ha mantenido el Programa de Tutorías, que es un plan de acompañamiento, brinda retroalimentación y acompañamiento para realizar mejoras sobre sus áreas de oportunidad, además de continuar con la aplicación del Cuestionario de Opinión del Desempeño Docente.

Aunado a lo anterior, se asignaron 30 equipos Chromebook, para renovar los equipos de la mediateca. Con ello la matrícula de los cursos se ha ido modificando, teniendo un incremento en el número de grupos y alumnos en las modalidades en línea y semipresencial, con respecto a la modalidad presencial.

Educación a distancia

En este cuatrienio la educación a distancia fue el soporte fundamental que permitió continuar con las actividades académicas al contar con diversos recursos en diversas plataformas como Zoom, Webex, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, StarLeaf, Skype e incluso WhatsApp.

Aulas virtuales Moodle en la FESI

	2020	2021	2022	2023
Carreras escolarizadas	953	590	415	713
Psicología SUAyED	846	900	923	914
Posgrado	0	0	3	1
Total	1,799	1,490	1,341	1,628

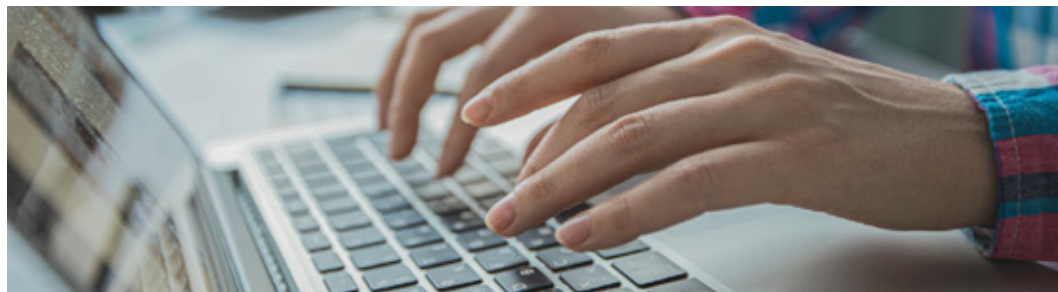
Gracias a la importante labor realizada por docentes, alumnos y personal administrativo, fuimos capaces de afrontar la conversión de la educación presencial a educación virtual, para hacerle frente al confinamiento generado por la emergencia sanitaria, lo que representó retos en una realidad complicada, como el de crear una estructura de aulas virtuales o la migración de otros aspectos como: la realización de exámenes profesionales, prácticas virtuales, creación de micrositos, uso de redes sociales, actividades del PROSAP en línea, así como la creación de sistemas automatizados para realización de diversos trámites y actividades a distancia.

En 2023 se cuenta con 1,628 aulas virtuales alojadas en plataforma Moodle: 713 de carreras presenciales, una para el Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología y 914 del SUAyED, en ellas se encuentran 18,085 alumnos matriculados y 1,019 profesores.

Aulas en 2023

Biología	435	713
Cirujano Dentista	14	
Médico Cirujano	249	
Enfermería	15	
Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología	1	1
Psicología SUAyED	914	914
		1,628
Alumnos		18,085
Profesores		1,019

En el marco de las bases de colaboración entre el SUAyED de la FES Iztacala y la CUAIEED, durante el año 2023 se liberó la asignatura de Sistema Nervioso para la carrera de Médico Cirujano, sumándose a las realizadas en los años anteriores, dando un total de nueve asignaturas para esta modalidad.



Actualmente la Coordinación de Educación a Distancia se encuentra realizando la actualización de las siguientes ocho asignaturas para el plan de estudios 2023 de Psicología en modalidad a distancia: Filogenia y ontogenia del comportamiento, Sistemas de la psicología, Ética y psicología, Metodología de la investigación, Aprendizaje, Desarrollo humano, Biología del comportamiento I y Metodología y estadística I; así como el desarrollo de la creación de las asignaturas: Planeación, instrucción y tecnología, Desarrollo organizacional, Evaluación clínica, Intervención y tratamiento psicológico para la Licenciatura en Psicología SUAyED.

Inducción e integración de alumnos



La inducción y bienvenida de las generaciones en esta administración, fue extraordinaria, tanto en su formato como en la respuesta por parte de nuestras y nuestros alumnos. En 2020 y 2021 los procesos se llevaron a cabo completamente en línea a través de plataformas digitales y transmisiones en vivo, en 2022 en formato híbrido y para este último, logramos la presencialidad total en nuestras instalaciones y en donde destaco la Jornada de Inducción e Integración para la generación 2024-1 que atendió a 2,800 alumnos.

Universidad saludable

En seguimiento al estado de salud de los alumnos que ingresan a la Facultad, se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 11,241 alumnos de nuevo ingreso en los últimos cuatro años. Con base en los resultados enviados por la Dirección General de Atención a la Salud se identificó que 5,529 presentaron vulnerabilidad. En 2023 se aplicó a 2,754 alumnos que representa el 87.9% de la matrícula de nuevo ingreso: 1,339 demostraron tener vulnerabilidad, 482 son hombres y 887 mujeres.

Examen Médico Automatizado

	Año				Total
	2020	2021	2022	2023	
Aplicados	3,121	3,328	2,038	2,754	11,241
Alumnos vulnerables	1,591	1,639	960	1,339	5,529
Porcentaje	50.98%	49.25%	47.11%	48.62%	

Alumnos con vulnerabilidad por género en el EMA

Género	Año				Total
	2020	2021	2022	2023	
Hombres	491	566	290	482	1,829
Mujeres	1,100	1,073	670	887	3,730
Total	1,591	1,639	960	1,369	

En 2023 se aplicó el tamizaje para la detección de riesgos a la salud mental y rendimiento académico a 1,948 estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2024; encontrando que presentaron uno o más factores de riesgo: 33.3% con estrés, 34.5% con depresión y 40% con ansiedad; el conocer la situación, nos ha permitido generar intervenciones dirigidas a estas problemáticas de manera individual y comunitaria con el propósito de fortalecer el bienestar psicológico de las y los alumnos.

En 2023 se atendieron 6,223 personas durante la Jornada Multidisciplinaria de Salud “Salud Fest” en materia de salud sexual y reproductiva.

En suma, parte de la estrategia empleada en este cuatrienio para disminuir el rezago escolar fue el contar con programas para apoyar a los estudiantes y mejorar su rendimiento tales como:

Becas

Este tipo de apoyos ayudan a nuestros estudiantes a mejorar su rendimiento académico; en 2020 contábamos con 46 programas de becas y actualmente logramos 71, lo que representa un crecimiento del 35.21% para este 2023, con un monto de \$169,398,429.

Programas de becas

Becas	2020	2021	2022	2023
Programas	46	53	62	71
Beneficiados	11,430	13,981	17,365	19,700
Monto	\$125,003,958	\$133,902,756	\$121,094,460	\$169,398,429

Cabe mencionar que del total de beneficiados y de acuerdo a las reglas de operación de becas y programas en la UNAM, muchos de estos estudiantes también fueron acreedores al beneficio de hasta dos programas de becas.

Programas de becas 2023

	Programa	Beneficiarios	Monto
1	Beca Manutención - UNAM	8,745	\$62,964,000
2	Programa de Becas Iztacala (PROBI)	60	\$150,000
3	Programa de Movilidad Estudiantil Internacional	25	\$1,857,926
4	Beca Ciencia EDOMEX - Licenciatura	345	\$3,450,00
5	Beca Elisa Acuña - Inicio de titulación	132	\$528,000
6	Beca Elisa Acuña - Conclusión de titulación	42	\$168,000
7	Beca Elisa Acuña - Vinculación	20	\$80,000
8	Beca Elisa Acuña - Excelencia	14	\$70,000
9	Beca Elisa Acuña - Servicio Social	62	\$248,000
10	Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas	40	\$1,440,00
11	Becas de apoyo a tesis de licenciatura - COMECyT	15	\$60,000
12	Becas para tesis de posgrado - COMECyT	17	\$85,000
13	Becas de posgrado EDOMEX modalidad Ciencias de la Salud - COMECyT	37	\$3,108,000
14	Becas de titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM Especialidad	10	\$90,000
15	Becas para titulación Egresados de Alto Rendimiento - UNAM	1,070	\$8,560,000
16	Becas para titulación del Programa de Vinculación con los Egresados, egresados extemporáneos - UNAM	152	\$1,216,000
17	Becas de Servicio Social Comunitario - EDOMEX	80	\$480,000
18	Becas de Aprovechamiento Académico para Escuelas Públicas del Estado de México	25	\$240,000
19	Becas para proyectos de investigación para la UNAM	37	\$370,000

Programas de becas 2023

	Programa	Beneficiarios	Monto
20	Becas de Estrategia de Regularización Académica de Alumnos en Situación de Rezago Académico y Condición de Pobreza	12	\$6,000
21	Beca HumanidadES Solidaria - UNAM	22	\$847,000
22	Becas para Estudios e Investigaciones de México en el País - PAPIIT - UNAM	237	\$2,400,000
23	Programa de Servicio Social Comunitario IMJUVE	15	\$150,000
24	Becas a madres jefas de familia – CONAHCyT	10	\$360,000
25	Becas de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y de Alta Exigencia Académica (BAEA) - UNAM	1,200	\$13,680,000
26	Programa Bécalos Patronato de la Facultad de Química - FUNAM de Movilidad Internacional	7	\$1,108,000
27	Becas Alianza del Pacífico	2	\$21,600
28	Programa de Capacitación en Métodos de Investigación	22	\$1,320,000
29	Apoyo a Estudiantes Destacados – COMECyT	16	\$192,000
30	Beca Santander - Autónoma de Madrid	3	\$360,000
31	Consejo Nacional de Fomento Educativo	17	\$204,000
32	Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro Elisa Acuña	372	\$4,464,000
33	Apoyo a Transporte Manutención Elisa Acuña	200	\$1,200,000
34	Beca Erasmus Mundus	2	\$240,000
35	Comunidad de Inglés y Computación para todos CIC - EDOMEX	20	\$20,000
36	Convocatoria Nacional de Becas 2022, Maestrías en Educación "Maestros con Maestría"	5	\$1,050,000
37	Becas Económicas de los Ayuntamientos	13	\$117,000
38	Becas para hijos de trabajadores de PEMEX	30	\$600,000

Programas de becas 2023

	Programa	Beneficiarios	Monto
39	Becas de Servicio Social - DGOAE – UNAM	9	\$108,000
40	Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) Académicos - UNAM	3	\$26,700
41	Becarios y becarias de excelencia - EDOMEX	20	\$200,000
42	PAECI Alumnos y egresados - UNAM	4	\$292,000
43	MITAC Canadá	2	\$240,000
44	Becas de excelencia del gobierno de México para extranjeros	1	\$240,000
45	Programa Inicio a la Investigación CNBBBJ UNAM 2022	27	\$2,565,000
46	Beca de Excelencia BÉCALOS UNAM	220	\$2,640,000
47	Beca para hijos de trabajadores AAPAUNAM	7	\$70,000
48	Programa de Estudiantes Destacados - COMECyT	17	\$204,000
49	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte CONAHEC	7	\$577,500
50	Beca Idiomas - DGOAE - UNAM	8	\$216,000
51	Cátedras COMECyT - EDOMEX	17	\$2,040,000
52	Beca para grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país - UNAM	914	\$10,968,000
53	Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM	40	\$480,000
54	Beca de Conectividad - UNAM	958	\$3,563,760
55	Programa de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (PITAE)	4	\$344,000
56	Beca Tu Tablet para Estudiar - UNAM	1,360	\$11,424,000
57	Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina Fundación Botín	2	\$180,000
58	Becas Iniciación a la Investigación verano - otoño 2023 - DGECI - UNAM	17	\$680,000

Programas de becas 2023

	Programa	Beneficiarios	Monto
59	Estancias Posdoctorales por México CONAHCYT	2	\$140,000
60	Convocatoria Tarjeta Joven Municipio de Tlalnepantla	280	\$1,008,000
61	Beca del Municipio de Tultitlán	68	\$204,000
62	Becas para disminuir el bajo rendimiento académico - UNAM	612	\$3,672,000
63	Publicación de artículos científicos COMECYT	3	\$45,000
64	Programa PERAJ Adopta un Amigo DGOAE	4	\$48,000
65	Beca Idiomas DGOAE	4	\$100,000
66	Freie Universität Berlin International Summer and Winter University (FUBIS)	2	\$114,000
67	Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingeniería y Ciencias naturales (KOSPIE)	2	\$190,000
68	Educando para Igualdad	5	\$83,943
69	Becas BBVA para Chavos con Discapacidad que Inspiran	24	\$96,000
70	Apoyo Nutricional	1,910	\$12,224,000
71	Programa de Movilidad Estudiantil Nacional	14	\$910,000
	Totales	19,700	\$169,398,429

Dentro de los programas de becas que promueven la movilidad estudiantil, se llevaron a cabo actividades a nivel nacional en los estados de: Jalisco, Baja California, Yucatán y Querétaro; en tanto la movilidad estudiantil internacional se llevó a cabo en el continente americano, el europeo y el asiático, en países como: Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, Serbia, Costa Rica, España, Perú y Uruguay.

Apoyo nutricional

Este apoyo se brindó a 623 estudiantes en el semestre 2020-2, que inició en enero de 2020 y lamentablemente no pudo entregarse en los semestres 2021-2 y 2022-2 a razón de la emergencia sanitaria, sin embargo, se restableció en 2022 beneficiando a 616 alumnos con monto de \$5,913,600. En 2023 se beneficiaron 1,910 alumnos con un monto de \$12,224,000.

Apoyo y orientación para estudiantes

La atención a la salud mental de la comunidad universitaria ha sido un reto enorme y prioridad para esta administración, antes, durante y posterior a la declaración de fin de la emergencia sanitaria. En 2023, el CAOPE atendió 2,433 alumnos y durante los cuatro años de esta administración a 9,072 estudiantes en las 16 estrategias que reúnen los esfuerzos de académicas y académicos de licenciatura y posgrado; así como los estudiantes en temas como ansiedad, depresión, estrés, duelo, conductas asociadas al suicidio y relacionadas con la violencia, mediante atención grupal y comunitaria, talleres, grupos de apoyo emocional, capacitación, jornadas de salud mental; cabe resaltar que estas actividades se llevan a cabo no solo en nuestro campus Iztacala, sino en otras dependencias de la UNAM como CCH Naucalpan, Azcapotzalco, las FES Aragón, Acatlán y Cuautitlán.

Resalta que durante 2023 se formó y capacitó a 1,287 miembros de la comunidad universitaria en temas como primeros auxilios psicológicos, detección y prevención del suicidio, guardianes de emergencias psicológicas y actuación ante riesgo inminente de autolesión o suicidio y se continúa siendo parte del Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la UNAM, trabajando conjuntamente con otras Facultades y Escuelas hermanas, capacitando a 324 funcionarios y tutores institucionales de nuestra Universidad.



Universidad sustentable



En este rubro, se logró incrementar la cobertura de la red de agua tratada para uso de jardines a un 100%. A través del Programa de Manejo Integral de Residuos (PROMIR) se han separado y reciclado 17,455.5 kilogramos de residuos, de los que 6,678 fueron en 2023, seccionados en 14 tipos de material reciclable, lo que se traduce en una reducción de la basura en un 3.1% anual que, además, generaron un ingreso extraordinario de \$53,926.6, producto de la venta de los mismos.

Separación y reciclaje de residuos

2020	2,063 kg
2021	2,245 kg
2022	9,277.5 kg
2023	6,678.7 kg

Por otro lado, el Programa de Identidad Ambiental y Sustentabilidad dio continuidad a eventos como la Jornada Multidisciplinaria del Medio Ambiente, Festival “Alas Metropolitanas” y el Día Nacional de los Jardines Botánicos.



ADN Iztacala: brigadas y trabajo comunitario

En los últimos cuatro años se brindó atención comunitaria bajo estrictas medidas de seguridad a 77,480 pacientes y tan solo en 2023 la cifra representó el 75.56% del total, es decir, 58,546 pacientes; también se proporcionaron 1,887 horas de atención hospitalaria; todo esto llevó a realizar 51,411 tratamientos, 6,182 sesiones y evaluaciones.

La actividad se puede resumir de manera muy sucinta de la siguiente manera:

1. Cirujano Dentista en sus ocho clínicas odontológicas realizó 24,730 tratamientos beneficiando a 7,468 personas.
2. Enfermería atendió a 27,063 personas.
3. Médico Cirujano atendió 12,095 pacientes, que es el mismo número de tratamientos que proporcionó, el 28.42%, se realizó en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI) y el 71.58% fue realizado en el servicio médico de nuestra Facultad.
4. Optometría atendió 10,491 pacientes en 5,467 tratamientos.
5. Psicología atendió a 1,096 pacientes en 5,178 sesiones.
6. Psicología SUAyED, a través del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), atendió a 333 pacientes en 312 tratamientos.

Posgrado en sus especializaciones realizó 7,913 tratamientos atendiendo a 3,318 pacientes: 1,474 fueron atendidos por Endoperiodontología, 835 por Enfermería en Salud Laboral, 321 por Estomatología pediátrica, 398 por Nefrología y 290 por Ortodoncia. Por otro lado, la residencia en Terapia Familiar atendió a 1,029 personas en 970 sesiones; la residencia de Neuropsicología Clínica efectuó 862 tratamientos a 179 pacientes; la residencia en Educación Especial atendió a 42 pacientes en 29 evaluaciones; la residencia en Medicina Conductual brindó 1,887 horas de atención en 1,829 tratamientos; por último, la residencia en Gestión Organizacional entrenó a cinco directivos en cinco evaluaciones.

ADN Iztacala: brigadas y trabajo comunitario en 2023

	Pacientes	Tratamiento
Cirujano Dentista	7,468	24,730
Enfermería	1,032	1,032
Médico Cirujano	11,095	11,095
Optometría	10,491	5,467
Psicología	1,096	5,178 sesiones
Psicología SUAyED	333	312
Endoperiodontología	1,474	354
Enfermería en Salud Laboral	835	1,225
Estomatología Pediátrica	321	962
Nefrología	398	398
Ortodoncia	290	4,974
Terapia Familiar	1,029	970 sesiones
Neuropsicología Clínica	179	862
Educación Especial	42	29 evaluaciones
Gestión Organización	5	5 evaluaciones
Medicina Conductual	1,887	1,829
	36,088	43,498
	Total tratamientos de especialidades	7,913
	Total pacientes en especialidades	3,318
	Horas de atención hospitalaria	1,887
	Total sesiones y evaluaciones	6,182

Por su parte la estrategia de Atención Psicológica de Primera Orientación y Ayuda (APPOYA) brindó servicios psicológicos a la comunidad de otras sedes de la UNAM, beneficiando durante el cuatrienio a 616 personas de estas, 114 corresponden al 2023, mientras que la Brigada Universitaria de Atención a Crisis acudió a prestar ayuda de emergencia a 272 estudiantes en los últimos 4 años; 50 de ellos fueron en 2023.

Donaciones

En los últimos cuatro años de gestión, diferentes proyectos de las distintas carreras recibieron donativos por \$52,691,078.40. Agradezco a la gestión administrativa, a la administración central de la Universidad, así como a las fundaciones Río Arronte, Ver Bien para Aprender Mejor, Lens Best y Where Design Meets Performance, por el apoyo recibido.





Posgrado

04

En 2023 la FESI ofertó cinco especializaciones y participó en ocho maestrías y seis doctorados al incorporarse al plan de reciente creación del Doctorado en Enfermería, por lo que la Facultad participó en 19 programas de posgrado. Los tutores de la FESI participan de manera activa en los convenios de doble titulación que la UNAM mantiene con otras instituciones, resaltando el caso de la Universidad de Groningen.

Alumnos

Durante la pandemia el ingreso a especializaciones y programas de posgrado disminuyó e incluso se interrumpió dada la imposibilidad de ofrecer entrenamiento en actividades prácticas y profesionalizantes en línea. El ingreso que se registró durante el 2023 es 14.47% menor que el de 2020, observándose una recuperación en la matrícula de las especializaciones y ligeros incrementos en los programas de maestría y doctorado, sin que todavía se alcancen los niveles previos a la pandemia.

Alumnos de posgrado

Posgrados	Con 18 programas			Con 19 programas
	2020	2021	2022	2023
Especialización	86	79	72	84
Maestría	296	250	256	233
Doctorado	150	124	107	138
Total	532	453	435	455



En 2023 hay 455 alumnos de posgrado inscritos: 84 en una especialización, 233 en maestría y 138 en doctorado. El 57.36% cuentan con beca.

Alumnos de posgrado en 2023

	Programa	Alumnos			Total de alumnos	
		Hombres	Mujeres	Total		
Especialización	1. Endoperiodontología	2	15	17	84	
	2. Nefrología	0	6	6		
	3. Estomatología pediátrica	2	18	20		
	4. Enfermería en Salud Laboral	1	9	10		
	5. Ortodoncia	11	20	31		
Maestría	1. Enfermería	0	6	6	233	
	2. Ciencias (Neurobiología)	2	1	3		
	3. Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología	19	37	56		
	4. Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología	7	17	24		
	5. Ciencias Biológicas	13	21	34		
	6. Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	3	0	3		
	7. Ciencias del Mar y Limnología	8	3	11		
	8. Psicología	Psicología (Terapia Familiar)	7	19		26
		Psicología (Gestión Organizacional)	5	8		13
		Psicología (Medicina Conductual)	5	16		21
		Psicología (Educación Especial)	0	5		5
Psicología (Neuropsicología Clínica)		7	24	31		

Alumnos de posgrado en 2023

	Programa	Alumnos			Total de alumnos
		Hombres	Mujeres	Total	
Doctorado	1. Ciencias Biológicas	18	21	39	138
	2. Ciencias Biomédicas	9	4	13	
	3. Ciencias del Mar y Limnología	5	8	13	
	4. Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud	0	2	2	
	5. Psicología	30	39	69	
	6. Enfermería	0	2	2	
	Total	154	301	455	455

Entre los años 2020 y 2023 han obtenido grado 415 estudiantes de posgrado: 90 en el nivel de especialización, 242 de maestría y 83 de doctorado. Durante 2023 obtuvieron su grado 135 alumnos: 32 a nivel de especialización, 73 de maestría y 30 de doctorado. La obtención del grado en los posgrados que participa la FESI han mostrado un incremento sostenido durante los últimos cuatro años del 73.08% y es relevante mencionar que aún durante la pandemia, los procesos de titulación se mantuvieron con apoyo de las distintas instancias involucradas.

Alumnos de posgrado que obtienen el grado

Año	Especialización	Maestría	Doctorado
2020	10	50	18
2021	25	60	18
2022	23	59	17
2023	32	73	30
Total	90	242	83
		415	



Tutores de posgrado

El número de tutores de posgrado fue incrementando a lo largo de esta administración en un 11.24% quienes en 2023 se encuentran dirigiendo 502 tesis de las que han concluido 139.

Tutores de posgrado

	2020	2021	2022	2023
Tutores de posgrado	267	268	287	297

Investigación

OS



La emergencia sanitaria ocasionó que se limitaran algunas de las actividades de investigación y posgrado, situación ante la que generamos estrategias como la implementación de las Jornadas de Reflexión y Análisis en Investigación; en los años 2021 y 2022 el Coloquio de Investigación de nuestra Facultad se llevó a cabo de manera híbrida, formato que se mantuvo este 2023 en la edición XLI, donde se realizaron 328 actividades con la participación de las carreras de Biología, Ecología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría, Psicología, Psicología SUAyED así como de los posgrados de los que es sede la Facultad.

Se presentaron tres conferencias magistrales, 286 carteles y 11 mesas de discusión; en el certamen de trabajos estudiantiles se presentaron 19 y por último, se otorgaron nueve premios para alumnos que participaron en el certamen. Para incrementar la visibilidad y trazabilidad de los trabajos presentados en el coloquio, en 2023 decidimos crear un repositorio digital con los 286 carteles trabajados. Para este evento contamos con diferentes sedes presenciales en el campus como la Unidad de Seminarios, la Explanada de la Entrada Principal, así como su sede virtual. A través de las redes sociales oficiales de la Facultad se tuvieron más de 17,000 vistas a los medios generados durante el evento.

Además, en 2023 por segunda ocasión participamos en la organización del segundo taller para la internacionalización en colaboración con la UNAM Alemania. Como parte de su estrategia de internacionalización y en el marco del programa ERASMUS+, académicos de la FESI visitaron la Universidad de Groningen en Países Bajos y tres universidades alemanas: La Universidad Tecnológica de München, La Universidad Libre de Berlín, y la Universidad Charité, para explorar oportunidades de colaboración en investigación y docencia, teniendo como fin último promover los programas de doble titulación, así como establecer convenios que faciliten la movilidad de los estudiantes de la FESI y de las universidades europeas mencionadas.

Publicaciones

Las publicaciones durante 2023 sumaron 852: 40 libros, 160 capítulos de libros, 127 de artículos en revistas nacionales y 525 en revistas internacionales. Como se puede observar, es el mayor número de publicaciones de todo el periodo que comprende de 2020 a 2023. Cabe destacar que no solo representa un incremento del 11.96% respecto al primer año de mi gestión, sino que además representa un incremento en el número de artículos publicados tanto nacionales como internacionales, alcanzando un total de 652, lo que representa un incremento del 17.27% respecto a 2020. Además de incrementar en número, el factor de impacto ha aumentado, ya que de acuerdo con los datos reportados por Clarivate en su indicador JCR para 2020 fue de 2.13 y para el final del periodo que reporto es de 3.8, evidencia de los alcances y la calidad de la investigación que se realiza en la facultad.

Publicaciones

Año	Artículos publicados		Libros	Capítulos de libro	Total
	Nacional	Internacional			
2020	132	424	44	161	761
2021	101	526	38	147	812
2022	94	498	31	136	759
2023	127	525	40	160	852

Proyectos de investigación

Procurar la obtención de fondos para realizar proyectos de investigación es una labor constante que agradezco a nuestros profesores. Durante este cuatrienio lograron captar en total \$127,617,104.05; de este monto, en 2023 se lograron \$30,028,440.38 a través del PAPIIT, PAPIIME, CONAHCyT y otras fuentes para 133 proyectos de investigación. Reconozco el compromiso de todo el equipo de trabajo y agradezco su excelente desempeño que ha permitido mantener los ingresos por proyectos de investigación a pesar de la disminución en el gasto federal en Ciencia y Tecnología en los últimos años.

Proyectos de investigación

Tipo	2020	2021	2022	2023
PAPIIT	\$19,874,798.00	\$21,050,888.00	\$18,042,279.00	\$17,588,775.00
PAPIIME	\$3,363,782.00	\$2,740,065.00	\$2,176,711.00	\$1,607,725.00
CONAHCyT - COMECyT	\$4,485,737.00	\$8,472,378.92	\$3,843,848.38	\$7,464,882.00
Otros proyectos obtenidos con ingresos extraordinarios	\$2,323,134.20	\$4,887,101.79	\$6,327,940.38	\$2,876,315.62
Montos por año	\$30,047,451.20	\$37,150,433.71	\$30,390,778.76	\$29,537,697.62
Monto total	\$127,126,361.29			
Proyectos	160	167	167	133

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

El esfuerzo por contar con una planta docente consolidada se refleja por medio de la inclusión de nuestros profesores al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), con gran orgullo reconozco y resalto el esfuerzo de los investigadores eméritos, la Dra. Patricia D. Dávila Aranda quien se mantiene como Investigadora Emérita desde el año 2022 y del Dr. Rafael Villalobos Molina, quien desde este año también cuenta con esta distinción.



En 2023 nuestros académicos reconocidos en el SNII han aumentado a 241 miembros, lo que equivale a un incremento del 20.5% respecto al inicio de la administración. Es necesario resaltar que sólo considerando este 2023, el incremento fue de 34 investigadores de los 200 del periodo de mi gestión.

Académicos incorporados al SNII

Año	Candidato	I	II	III	Eméritos	Total
2020	38	120	33	9	0	200
2021	43	128	26	12	0	209
2022	33	129	31	13	1	207
2023	49	145	32	13	2	241
Porcentaje de incremento						20.50%

De los 241 académicos vigentes en el SNII en 2023, 49 son candidatos, 145 son nivel I, 32 son nivel II, 13 son nivel III y dos son investigadores eméritos; 120 se encuentran adscritos a la División de Investigación y Posgrado, 38 a la carrera de Biología, 30 a la de Psicología y 23 a la de Médico Cirujano, siendo las que concentran la mayor cantidad de miembros del SNII.

Académicos en el SNII vigentes en 2023

Adscripción	Candidato	I	II	III	Eméritos	Total
Biología	7	24	6	1	0	38
Cirujano Dentista	0	8	0	0	0	8
División de Investigación y Posgrado	23	67	17	11	2	120
Ecología	1	5	1	0	0	7
Enfermería	1	0	0	0	0	1
Médico Cirujano	8	10	4	1	0	23
Optometría	3	2	0	0	0	5
Psicología	3	23	4	0	0	30
Psicología SUAyED	3	6	0	0	0	9
Total	49	145	32	13	2	
	241					

Laboratorio Nacional

Los logros del Laboratorio Nacional (LN FESI) a lo largo de este cuatrienio son importantes: logró la certificación ISO9001:2015 con vigencia hasta abril de 2024; durante 2023 obtuvo financiamiento por \$3,673,500.00 provenientes de proyectos COMECYT, DGAPA-PAPIIT, Coordinación de la Investigación Científica, UNAM y por los servicios prestados. Estos recursos se ejercieron principalmente en el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos que utilizan, así como para becas a estudiantes y la compra de reactivos y materiales de uso corriente.

En 2023 el LN FESI en el área de Citometría de Flujo, se procesaron 90 servicios con un total de 1,450 muestras analizadas; el área de Secuenciación Masiva, se realizaron siete servicios y se han procesado 251 muestras; en área de Espectroscopía de Masas, se realizaron 132 análisis de metabolitos secundarios y cuatro servicios de análisis de detección de micotoxinas para la industria agropecuaria. Por último se generaron 18 publicaciones en revistas científicas internacionales con un factor de impacto promedio de 5.23; se formaron dos tesis graduados de nivel licenciatura y un tesis graduado de doctorado; además se encuentran tres doctorantes en proceso y seis tesis de licenciatura con avances de sus respectivos trabajos experimentales así como un estudiante con servicio social concluido.



Cordinación de Diseño y Evaluación Curricular



En el periodo del 2020 a 2023, todos los planes y programas de estudio que se imparten en la Facultad han sido objeto de un proceso de evaluación educativa y aprobados por las diferentes instancias universitarias en apego al Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio (RGPAPPE). Asimismo, en todos los tomos I de los planes de estudio, se incorporó la perspectiva de género a través de una adecuación en su redacción. También se incluyó en todos los planes de estudio del pregrado, el requisito de permanencia de Igualdad de Género como un programa compartido de formación complementaria, que puede ser impartido en las modalidades de curso, seminario, taller, prácticas dirigidas, coloquios, conferencias, etc., y con una duración de 32 horas.

En relación con los procesos de acreditación y reacreditación, la licenciatura en Psicología SUAyED fue acreditada por primera vez en 2022; las reacreditaciones de Biología, Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Optometría se realizaron entre 2022 y 2023; Enfermería y Psicología escolarizada está en proceso de autoevaluación. Cabe destacar que las carreras de Biología y Médico Cirujano obtuvieron la acreditación internacional por sus respectivos órganos evaluadores.

La CODEC continuó apoyando a las carreras en sus procesos de titulación mediante el Examen General de Conocimientos (EGC) que se aplica en el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI), tanto a distancia como presencial. Durante estos cuatro años se ofertaron 41 promociones de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría, dando atención a 2,585 egresados con un porcentaje general de aprobación del 71% (1,843 sustentantes). También, se brindó apoyo al nivel técnico de Enfermería para la aplicación de dos EGC a las especializaciones odontológicas y a Enfermería Nefrológica en la realización del EGC para el ingreso en cinco promociones, así como para la obtención de grado en tres promociones de esta última especialización. Se hizo la revisión técnica de 450 exámenes departamentales, finales y extraordinarios de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Optometría y Psicología.

La coordinación continuó con la aplicación y el procesamiento de la información del cuestionario de opinión sobre el desempeño docente. En total, se procesaron 74 805 respuestas, se generaron 10,333 reportes y se evaluaron, en promedio, a 1,344 profesores por aplicación. De igual manera, se gestiona la información relacionada con la encuesta de seguimiento de egresados de la dependencia, en la que se han recabado 12 621 respuestas de 2020 a 2023.

Finalmente se desarrollaron tres instrumentos con el propósito de orientar la toma de decisiones en la Facultad: “Percepción de los alumnos sobre su participación en actividades de aprendizaje mediante el uso de las TIC”, “Encuesta sobre condiciones académicas de vulnerabilidad ante el COVID 19” y “Encuesta sobre el esquema de vacunación contra el COVID 19 y las condiciones de vulnerabilidad”. En total se obtuvieron 14,585 respuestas tanto de alumnos como de profesores.



Servicios administrativos



Actualmente contamos con 1,041 trabajadores administrativos de base activos y 91 vacantes en cobertura quienes nos apoyan en trámites de diversa índole en todas las áreas, tanto en el campus como en las clínicas periféricas, del total, 52% son mujeres y el 48% hombres.

Durante esta administración se impartieron 98 cursos de actualización, promoción, desarrollo humano, auxiliar de enfermería y cómputo con la participación de 845 trabajadores. En el área de prestaciones se realizaron 19,468 trámites diversos.

A partir de 2022 se implementó el acceso controlado mediante la revisión de credenciales para incrementar la seguridad en las instalaciones con el apoyo del personal de vigilancia.

Destaco las reuniones con las delegaciones sindicales del campus y de las clínicas periféricas, atendiendo peticiones, demandas y algunas veces quejas; se seguirá trabajando para el bien común, propiciando siempre un clima laboral de respeto e inclusión.

Cabe señalar que en 2023 la Dirección General de Personal implementó la nueva forma única, lo que permitió acortar los tiempos de contratación y demás movimientos como bajas y licencias entre otros. Por otra parte, se tramitaron en tiempo y forma las contrataciones del personal académico, con base en los dictámenes emitidos por el H. Consejo Técnico, habiendo tramitado en estos cuatro años un total de 17,018 movimientos.



A partir del cuatro de abril de 2020, se inició una campaña por medio de correo electrónico y folletos en los días de quincena para exhortar el cambio de forma de pago por depósito bancario. Antes del inicio de la contingencia sanitaria contábamos con una nómina de 3,315 trabajadores en la que los pagos se realizaban por 23% depósitos y 67% cheques. A partir de mayo de 2022 todo el personal académico, de confianza y funcionarios cobra por depósito, actualmente contamos con una nómina de 3,336 trabajadores, los pagos se realizan en un 89% por depósito y 11% en cheques para el personal de administrativo base.

Se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la FES Iztacala para dar transparencia a las adquisiciones y servicios en apego y cumpliendo a la normatividad institucional. De 2020 a 2023 se realizaron 4,378 órdenes de compra, 11 compras al extranjero, ocho licitaciones y cuatro excepciones a la licitación a través del Subcomité para la adquisición de antenas, licencias, software, switches relacionadas al PC PUMA y servicios de transporte para salidas de prácticas de campo, entre otros. El Departamento de Almacén e Inventarios tramitó 1,150 altas, mientras que en el Departamento de Presupuestos se realizaron 23,779 movimientos.

Respecto a las obras, rehabilitaciones y adecuaciones y mantenimientos se llevaron a cabo 167 trabajos, 112 fueron realizados en cláusula 15 por los trabajadores administrativos. En total se realizaron 438 trabajos por un monto de \$53,399,813.97, dando prioridad a las necesidades más apremiantes del campus y de las clínicas periféricas, muchos de estos trabajos se llevaron a cabo con recursos propios y otros con el apoyo de la Secretaría General, la Administrativa y la de Desarrollo Institucional de nuestra universidad.

Año	Obra	Cláusula 15	Total	Recursos
2020	20	25	45	\$8,883,092.68
2021	60	60	120	\$16,823,877.50
2022	41	65	106	\$9,662,963.79
2023	55	112	167	\$18,029,880.00
Totales	176	262	438	\$53,399,813.97

Durante el periodo que reporto, destaco la realización de las siguientes obras:

- Un laboratorio para cultivo de tejidos.
- Tres impermeabilizaciones a edificios.
- El mantenimiento eléctrico a luminarias y reflectores, de plomería, de pintura, de albañilería y a las unidades dentales de las clínicas periféricas.
- El cambio de aire comprimido en las clínicas odontológicas del Molinito y Acatlán, en cambio del equipo de bombeo en la clínica de Aragón.
- Mantenimiento al equipo de alertamiento sísmico.
- Seis nuevos espacios para trabajadores.
- Cambio de domos en la clínica odontológica de Almaraz.
- El mural en la Unidad de Seminarios.
- Rehabilitación de cancelería en la Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala y en la Unidad de Documentación Científica.
- Fijación de anaqueles en la UDC.
- Dos cubículos para personal de la Defensoría UNAM.
- Dos nuevos estacionamientos para motocicletas.
- Reparación de drenajes y cambio de válvulas, entre otros.

Los ingresos extraordinarios captados en este periodo fueron de \$64,998,960, las áreas de mayor captación fueron: la División de Extensión Universitaria, el Departamento de Idiomas, la carrera de Enfermería y las clínicas periféricas. El total captado durante esta administración fue de \$244,202,366.79.

Ingresos y apoyos

Año	Ingresos Extraordinarios	Apoyos
	Captación	Monto
2020	\$51,932,227.48	\$5,391,467.87
2021	\$55,537,864.74	\$2,176,711.00
2022	\$71,733,314.39	\$10,387,563.53
2023	\$64,998,960.18	\$7,287,913.60
Totales	\$244,202,366.79	\$25,243,656.00

Sistemas y telecomunicaciones

En 2020 se contaba con el 50% de avance en la red inalámbrica y fibra óptica en el campus principal del proyecto PC PUMA y con el apoyo de la administración central se terminaron de instalar 470 antenas inalámbricas en el campus central y 122 en las clínicas periféricas; 96 switches en el campus central y 10 en las clínicas periféricas y ocho kilómetros de fibra óptica en el campus central; además, se incrementó el ancho de banda a 2GB de internet en nuestro campus central y a 100MB en nuestras clínicas periféricas.

Se reemplazaron 1,150 metros de multipar de cables para mejorar el sistema de telefonía en los tramos correspondientes a la UIICSE, UBIMED, UBIPRO, Centro Cultural y Unidad de Seminarios.

Se instaló un sistema de paneles solares en el cuarto de telecomunicaciones, lo que garantiza una hora de operación para los servidores, conmutador y llegadas principales de internet; al mismo tiempo se efectuó la instalación de 32 tierras físicas que protegen los equipos de telecomunicaciones de descargas eléctricas.

En respuesta a las necesidades de la comunidad, se generó un correo institucional@iztacala.unam.mx creándose 23,018 cuentas a través de la suite Google Workspace. Esta suite permite el manejo integral de documentos, hojas de cálculo, presentaciones, videoconferencias, entre otras aplicaciones. Además, permite la sincronización de documentación, compartición segura y colaboración de múltiples usuarios.

La difusión de información a través del portal web y microsítios de la FES Iztacala se ha agilizado; durante el periodo se crearon 29 microsítios y se registraron un promedio de seis millones de visitas por año a los principales microsítios de la Facultad.

En 2023 se reanudaron por completo las actividades en los laboratorios de cómputo de la Facultad, se programaron exámenes en línea para 2,823 grupos, abarcando 110 asignaturas de las diversas carreras, aunado a los accesos de los alumnos para uso académico personal, se atendieron un total de 109,422 sesiones individuales de trabajo.

En lo referente a los sistemas para diferentes áreas de la Facultad se elaboraron o se modificaron 15 en los que se destacan el Sistema de Control Escolar de Idiomas (SICEI), el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI), en el cual se efectuaron mejoras para poder efectuar los exámenes fuera de la Facultad con los candados de seguridad adecuados, el sistema de asignación de plazas de Médico Cirujano, el expediente de brigadas de la carrera de Optometría, el Sistema para Aplicación de Encuestas en Línea (SAEL); también entre el

2020 y el 2023 se realizaron 2,417 enlaces de videoconferencia, entre los que resaltan: 823 clases de pregrado y posgrado, 396 auscultaciones de Junta de Gobierno para los distintos institutos, facultades y escuelas de la UNAM; 330 exámenes de posgrado, postulación, candidatura y evaluaciones semestrales; 272 exámenes para la carrera de Psicología y 31 exámenes distribuidos para las carreras Biología, Optometría y Enfermería; 98 actividades del HCT como sesiones ordinarias, extraordinarias y dictaminadoras de las carreras de Psicología y Psicología SUAyED, Medicina y Optometría, Enfermería, Cirujano Dentista y División de Investigación y Posgrado del área de las Ciencias Sociales; así como 85 enlaces para la dirección y 50 reuniones de trabajo, entrevistas para Ingreso al Posgrado (Doctorado en Psicología), entrevistas MADEMS, curso MADEMS Psicología y votaciones para la División de Investigación y Posgrado; resultando en 5,072 horas de transmisión y 27,491 personas de la Comunidad universitaria beneficiadas.

Respecto al edificio que será destinado a las TIC, ya están terminados los dos primeros niveles y se efectuó un cambio en el proyecto del último piso donde se contará con un Centro de Simulación en Ciencias de la Salud para las carreras de Médico Cirujano, Enfermería, Cirujano Dentista y Optometría; además, se creará una sala de realidad virtual para uso de todas las carreras de nuestra Facultad.

Unidad de Documentación Científica

Este año se adquirieron 713 títulos de libros impresos y 35 títulos en formato electrónico, haciendo un total de 748, de los cuales 460 están en español y 288 en inglés. Entre ambos títulos de libros, suman 1,815 ejemplares. Así mismo, se mantuvo vigente la suscripción de 243 títulos de revistas, ejerciendo un presupuesto total de \$3,870,468. Cabe resaltar que por primera vez se adquirieron 10 títulos electrónicos multiusuarios a perpetuidad.

Mención aparte amerita la renovación por tercer año consecutivo de la suscripción con licencia multiusuario a la base de datos Journal of Visualized Experiments (JOVE) y de la suscripción de la base de datos EUREKA Panamericana, también especializada en el área de la salud.

La Unidad de Documentación Científica atendió 17,873 usuarios y en sus laboratorios de cómputo, se impartieron 44 cursos acerca del uso de la Biblioteca Digital (BIDI), beneficiando a 1,232 alumnos.

**UNIDAD DE
DOCUMENTACION
CIENTIFICA**



Educación continua y extensión universitaria



En 2023 la División de Extensión Universitaria (DEU) ofertó 114 actividades de educación continua: 27 webinars, 24 cursos, 3 talleres, 1 encuentro, 1 jornada y 58 diplomados, todos con alcance internacional con la participación de países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, España, Guatemala, Paraguay, Perú y Uruguay, registrando 5,182 participantes y 750 académicos.

Debido a la buena respuesta, continuamos con la producción NEXO: conéctate con la DEU, en colaboración con el Departamento de Comunicación Social, produciendo 19 episodios, distribuidos a través de las redes sociales.

Un aspecto muy importante es la oferta de diplomados como opción a titulación, en donde en 2023 se incrementó en 57 diplomados como opción a titulación: seis de Biología, 17 de Cirujano Dentista, cuatro de Enfermería, siete de Optometría, 23 de Psicología.

Un paso muy importante es el llevado a cabo para la carrera de Médico Cirujano, en donde fueron aprobados los primeros 3 diplomados como opción a titulación.

En el Área de Capacitación se realizaron 274 actividades académicas con presencia en las 32 entidades federativas de la República Mexicana, siendo la primera ocasión en el que se logra la cobertura nacional al 100%. Estas capacitaciones se distribuyeron en 241 cursos y 33 diplomados, con 10,197 asistentes y 532 académicos. Se firmaron 266 convenios de colaboración de los que se destacan 10 internacionales, lo que representó un incremento del 285% respecto al 2022 y, siguiendo la línea de la internacionalización, destaco la impartición de 10 cursos-taller a grupos provenientes de Ecuador, con 134 participantes.

Se trabajó por primera vez, con distintas instancias gubernamentales, dentro de lo que destaco la colaboración con la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) en materia de género y en el que se llevaron a cabo un diplomado, 120 talleres y cuatro cursos, capacitando a 3,940 miembros del personal del Ejército y la Fuerza Aérea Mexicana en todo el país. En Justicia Militar se llevaron a cabo 13 cursos capacitando a 279 miembros del personal de la Dirección General de Justicia Militar de la CDMX.

De la misma manera trabajamos con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México (SEDESA) en donde se llevaron a cabo 42 cursos en materia de salud, capacitando a 1,032 servidores públicos en la CDMX.

Con el objetivo de brindar a los alumnos y egresados herramientas que les permitan su inserción en el mercado laboral, la Bolsa de Trabajo Iztacala organizó 60 actividades académicas gratuitas: 33 cursos y 27 webinars, con la participación de 3,974 estudiantes y el apoyo de empresas como: Nestlé, AXA, Ver Bien para Aprender Mejor, Educa por México y Berlitz.

Se llevó a cabo también la Octava Feria de Educación Continua, en la que se presentó la oferta de 92 actividades académicas con una asistencia de 500 personas. Se realizó la Feria del Empleo 13, con la participación de 32 empresas con oferta de 172 vacantes para todas las carreras de la FES, contando con una asistencia de 1238 alumnos.

Las actividades diseñadas por esta división generaron un ingreso extraordinario de más de \$40,000,000.00, recursos fundamentales para el desarrollo de esta y otras áreas de nuestra Facultad.

De manera muy sucinta, la División de Extensión Universitaria ha ofertado 785 actividades académicas para todas las carreras de la Facultad, de las que 262 son opción a titulación; atendieron a 24,167 usuarios y 4,157 académicos involucrados, con presencia en toda la república mexicana, así como en el extranjero, generando un ingreso extraordinario de \$120,000,000.00 en los últimos cuatro años.

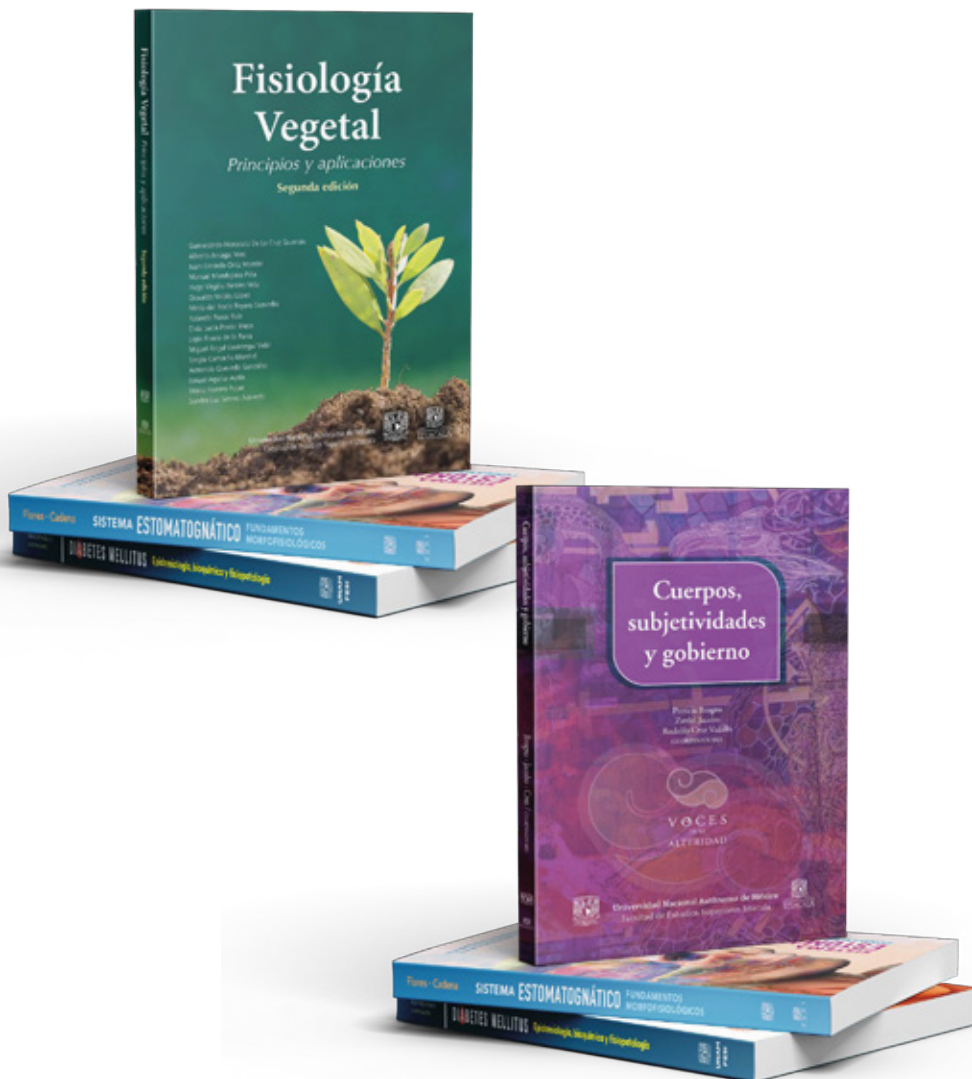


Actividades editoriales



Durante el año, la Coordinación Editorial publicó 29 nuevas ediciones: 20 en formato impreso y nueve digitales, en las que participaron 269 académicos e investigadores de la Facultad; además, se hicieron 44 reimpresiones de títulos anteriores, con un total de 8,320 ejemplares impresos. Asimismo, se recibieron 12 propuestas de publicación y el Comité Editorial emitió 49 dictámenes.

Reconozco el trabajo en el cuatrienio, en el que se logró la publicación de 147 nuevas ediciones de productos editoriales de profesoras y profesores en Iztacala.



Actividades deportivas



El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas buscó fortalecer la formación integral de las y los alumnos, así como de la comunidad interna y externa a la Facultad. A partir de 2022 se retomaron las actividades presenciales y la participación en justas deportivas y en este sentido y sumando a partir de ese año y hasta 2023, la FESI contó con 192 deportistas que compitieron en 10 disciplinas durante los Juegos 5F; mientras que en los Juegos Universitarios tuvo una participación de 715 atletas compitiendo en 30 disciplinas.

Hemos tenido buenos resultados, en los Juegos 5F: nueve campeonatos, cinco subcampeonatos y tres terceros lugares en distintas disciplinas como baloncesto, taekwondo, fútbol rápido en ambas ramas y asociación en femenino, ajedrez y atletismo. En los Juegos Universitarios: nueve campeonatos, siete subcampeonatos y dos terceros lugares en las disciplinas de ajedrez, lucha, fútbol rápido femenino, frontón, gimnasia, levantamiento de potencia, fisicoculturismo, karate, ajedrez por equipos y fútbol asociación. Los resultados obtenidos durante estos encuentros deportivos permitieron que seis deportistas clasificaran a la Universiada Nacional.

Un logro de suma importancia fue la dignificación total de la cancha de fútbol rápido, gracias al apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario y la Secretaría de Desarrollo Institucional.





En el 2023 se consolidaron programas y proyectos, entre los que destaca la creación del Programa de Salud Integral para Deportistas, que cuenta con atención en medicina, fisioterapia, nutrición y psicología deportiva; el programa PUMACTIVO que contribuye al mejoramiento de la condición física, a través de rutinas de acondicionamiento, de los grupos que conforman la Red de Atención Médica de Emergencia: Protección Civil Iztacala, BrigaUNAM y grupos de las carreras de Medicina, Psicología y Biología.

La Escuela de Fútbol Infantil “Pumas Iztacala” se consolidó y actualmente cuenta con 80 niños inscritos que han obtenido dos campeonatos en diferentes categorías en la liga premier infantil y juvenil.

Durante 2023 se buscó continuar con el fortalecimiento de la identidad deportiva de la comunidad iztacalteca, reactivando los eventos:



- Juegos Inter OPTO.
- Juegos Inter Clínicas.
- Olimpiada de Psicología.
- Módulos de recreación, activación y salud.
- Torneos internos de baloncesto, fútbol soccer, rápido.
- Apertura de cuatro disciplinas nuevas: zumba, box, tocho flag y porras y animación.

Durante esta administración se captaron ingresos extraordinarios, gracias a los programas y actividades que se ofertaron y que suman \$704,246.44.

Actividades culturales



De 2020 a 2023 la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (CPCyDC) realizó 1,385 actividades con un total de 537,067 asistentes; se mantuvieron los talleres artísticos y culturales semestrales y se reactivaron los talleres infantiles.

Se realizaron vínculos interinstitucionales artísticos con Cultura UNAM, Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), Orquesta Sinfónica de Minería, Binomios Caninos K9 de Bomberos UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS), las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán y Zaragoza y se conservaron los vínculos con el Instituto Municipal de la Juventud en Cuautitlán, Tlalnepantla y Tepetzotlán, el Conservatorio Nacional de Música, el Museo de Historia Natural y Cultura Ambiental, entre otros.



Se realizaron vínculos nacionales con las escuelas de iniciación artística del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), la Sociedad Astronómica de México, el Parque Estatal Sierra de Guadalupe, el Fondo de Cultura Económica, el Zendo Teotihuacán, agrupaciones huastecas, el Servicio Sismológico Nacional, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX, Diversas agencias de teatro y música, además de vínculos internacionales con Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Perú y Puerto Rico.

Las exposiciones mensuales en gran formato fueron una constante, entre ellas destacan Origami, Ilustración, Fotografía, Pintura y Caligrafía. Cabe destacar que se retomaron las exposiciones fotográficas y la implementación de talleres artísticos y culturales en las 8 clínicas odontológicas periféricas.

El Festival Universitario de Día de Muertos FESIztacalaveras reunió a más de 25,000 personas en los últimos cuatro años, en sus ediciones virtual, híbrida y la primera edición presencial en 2023.

Se implementó con éxito la modalidad de Ciclo de Cine al aire libre, el club de lectura “la Cueva del Libro”, así como diversas actividades con perspectiva de género, prevención y erradicación de la violencia.

En lo que respecta a Divulgación de la Ciencia, se realizaron 128 actividades con un total de 44,647 asistentes y se fortaleció a través de los cursos de introducción a la ciencia, así como la instauración de los Programas “Nuestros Eméritos en Iztacala” y “Nuestras Investigaciones en Iztacala”.

La FESI ha participado ininterrumpidamente como entidad sede de la Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM.





Identidad y comunicación social



En 2023 el Departamento de Comunicación Social continuó con el apoyo a todas las áreas de la Facultad a través de sus distintos servicios para la comunidad universitaria, haciendo uso y ampliando sus medios y canales informativos.

En el año 2023 la Gaceta Iztacala UNAM publicó 207 notas que fueron consultadas 141,351 veces. Parte de la diversificación de los formatos de información y difusión obedece a la labor del área de Diseño e Identidad Institucional que realizó 181 productos de identidad, de los que derivaron 1,630 aplicaciones en total; aunado a ello, llevó a cabo 40 animaciones, así como la producción de 222 videos.

Dicha información general se utilizó de manera directa o indirecta en alguno de nuestros canales de redes sociales. Actualmente contamos con 97,272 seguidores en Facebook, 24,485 en Instagram, 13,505 en X, antes conocido como Twitter, 6,777 en Youtube y 7,283 en TikTok. En estos perfiles, han circulado 1,743 publicaciones, de las que se destacan 210 videos y 165 transmisiones en vivo que contabilizan más de millón y medio de reproducciones.



A través de estos canales oficiales se atendieron 1,743 solicitudes de difusión por parte de la comunidad universitaria tanto de Iztacala, como de toda la Universidad.

El Departamento de Comunicación Social en los últimos cuatro años incrementó el número de seguidores en redes sociales en un 32.18%, alcanzando los 138,442 en todos los canales y perfiles. En la Gaceta Iztacala se publicaron 555 artículos que se consultaron 599,700 veces, se atendieron 5,297 solicitudes de difusión para las que se generaron 575 productos de diseño, además de la producción de 562 transmisiones en vivo y 463 materiales audiovisuales.

El Departamento de Medios y Producción por su parte generó 48 producciones audiovisuales en los últimos cuatro años, resaltando que 20 de ellas fueron en 2023; para ello grabaron 62 horas de video, 33 en 2023. En otro de los servicios que oferta, facilitó la realización de 189 eventos en el Aula Magna, con 112 en 2023, así como el préstamo de salas audiovisuales en 2,749 ocasiones en el cuatrienio, así como 1,505 en 2023, todo en atención a las necesidades de la comunidad en Iztacala.





Comisiones

13

Comisión Local de Seguridad (COLOSEI)

La Comisión Local de Seguridad se mantuvo sesionando de forma virtual para atender los asuntos derivados de la emergencia sanitaria y los temas de seguridad que le competen; se llevaron a cabo 40 recorridos de seguridad mensuales con el fin de identificar condiciones de riesgo y fortalecer las medidas de seguridad en nuestro campus.

Sesiones de la COLOSEI

2020	2021	2022	2023
4	11	10	11

Con la actualización del sistema de perifoneo de la alerta sísmica, se llevaron a cabo 10 pruebas con el fin de identificar condiciones de riesgo y fortalecer las medidas de seguridad.

Se continuaron las reuniones mensuales con autoridades municipales y estatales en materia de seguridad pública y procuración de justicia, gestionando la cobertura permanente de los elementos de la policía en la periferia, así como la vigilancia de rutas sugeridas en horarios de acceso y de salida.

Reuniones de seguridad con autoridades municipales y estatales

2020	2021	2022	2023
12	20	24	24

Con el objetivo de dar seguimiento al programa de Transporte Seguro se sostuvieron reuniones con líderes transportistas de las rutas 1 y 26 para revisar la operación del programa, los horarios, las tarifas para los usuarios; importante remarcar la continuidad del Transporte Rosa, exclusivo para mujeres universitarias.

De forma permanente durante los cuatro años de esta administración, se actualizó el Plan Interno de Protección Civil, incluyendo los protocolos que emite la SPASU y se realizó la revisión y actualización de los protocolos de actuación en caso de:



- Sismo.
- Acto delictivo dentro del campus.
- Acto delictivo en la periferia.
- Amenaza de bomba.
- Emergencia médica.
- Evacuación general.
- Incendio.
- Fuga de gas.
- Contingencia ambiental.
- Simulacro de sismo.
- Riesgo inminente de autolesión.
- Paquete u objeto extraño.
- Extorsión telefónica.

Se participó en los simulacros de sismo convocados por el CENAPRED y con el retorno a las actividades presenciales, se reactivaron las funciones de la Red de Atención Médica de Emergencias (RAME) gracias a lo que se han atendido emergencias médicas, tanto al interior como aquellas que fueron reportadas en la periferia permitiendo salvaguardar la integridad de nuestra comunidad y de quienes visitan la Facultad.

Se atendieron a 340 lesionados en el campus central, derivando en más de 30 traslados a unidades hospitalarias y se mantiene un vínculo con la Unidad de Rescate de Urgencias Médicas Base Fénix. Se creó el Programa de Capacitación Itinerante a las Unidades de Investigación con la asistencia de 120 académicos, estudiantes y trabajadores. Además, se diseñó un programa de capacitación para la carrera de Biología a fin atender las necesidades de profesores que salen a prácticas de campo, capacitando a 81 profesores.

Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG)

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) a través de los seis programas que la conforman:

1. Programa Institucional de Estudios de Género (PIEGI).
2. Personas Orientadoras Comunitarias (POCs).
3. Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria sobre Cuerpo, Emociones y Género (LIICEG).
4. Programa Interdisciplinario para la Atención de la Violencia FES Iztacala (PIIAV).
5. Círculos de Aprendizaje Interpersonal para mujeres (CAI mujeres).
6. Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE).

Se ha dedicado incansablemente, tanto de manera individual como colectiva, a promover acciones que fomenten una cultura igualitaria y de prevención de la violencia por razones de género dentro del campus, como son:

- Campañas informativas: El desarrollo e implementación de campañas informativas que buscan dar a conocer a las personas que conforman a la CInIG, mediante la presentación de la comisión en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, así como una serie de videos institucionales, carteles y demás materiales audiovisuales con la finalidad de difundir mensajes clave sobre igualdad y derechos humanos, promoviendo una mayor conciencia colectiva acerca del tema y fomentando el respeto mutuo en el entorno universitario.
- Sensibilización y capacitación: De igual forma se han llevado diversas jornadas formativas, charlas, grupos de mujeres, talleres, conferencias, presentaciones de libros y conversatorios, teniendo como objetivo sensibilizar a la comunidad estudiantil, docente y administrativa sobre temas relacionados con igualdad de género, discriminación y violencia contra las mujeres, brindando herramientas para identificar y prevenir situaciones injustas o desiguales. Además de contar con el Diplomado en Estudios de Género y el seminario de titulación con la misma temática.
- Apoyo psicológico y jurídico: También se han establecido canales de atención y asesoramiento para la comunidad universitaria que requiera apoyo psicológico o jurídico en casos relacionados con la igualdad o violencia por razones de género, brindando acompañamiento a través

de las Personas Orientadoras Comunitarias, garantizando el respeto, confidencialidad y el acceso a la justicia. Así como la instalación del Módulo de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, ubicado en la planta baja del edificio A2.

- Promoción de la participación activa: A su vez, se ha promovido la participación activa tanto de mujeres, hombres e integrantes de la comunidad LGBTTIQ+, en actividades académicas y culturales relacionadas con el 11F, 8M, 25N, el Mes del Orgullo Puma 2023, entre otras; fomentando un ambiente inclusivo donde se valoren y potencien las capacidades individuales sin distinción de género. También se estableció el Programa Anual de Actividades de la CInIG-FESI y se rindieron informes trimestrales en el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM.

Destaco la participación de las POCs a partir de 2021 quienes han trabajado de la mano con áreas específicas como la OJ, el CAOPE, la URI, alumnas y alumnos, profesoras y profesores de la FESI, así como del personal de la administración, capacitándonos sobre temas de fundamental entendimiento y sobre todo visibilización como el acoso digital, la violencia de género, los discursos de odio; lenguaje incluyente y no sexista, los delitos de género; la interseccionalidad y transversalidad de género, así como la generación de materiales de consulta general como las 11 cápsulas informativas en video, ocho infografías, 10 charlas académicas sobre género e igualdad, así como el desarrollo de un curso sobre Conceptos básicos de género, además de un capítulo de libro de la autoría de Oliva López Sánchez y Alba Luz Robles Mendoza para la obra Personas Orientadoras Comunitarias: Experiencias de trabajo comunitario con perspectiva de género en la UNAM.

En conclusión, la CInIG de la FES Iztacala ha llevado a cabo una serie de acciones significativas para promover una cultura igualitaria mediante iniciativas que buscan construir un entorno respetuoso, libre de discriminación y violencia por motivos de género. Por lo tanto, resulta fundamental destacar que su labor es crucial para garantizar un entorno inclusivo para el desarrollo y la formación de profesionales comprometidos con los valores fundamentales del respeto y la equidad, así como para la convivencia pacífica de la comunidad estudiantil, académica y administrativa.

Premios y distinciones



Alumnos

La alumna Claudia Daniela Montes Ángeles de la carrera de Cirujano Dentista obtuvo el premio: The Neuroscience Group Investigator Awards (IADR) by Wiley-Blackwell Journal of Oral Rehabilitation 2023, que otorga la International Association For Dental Research (IADR); por su parte la alumna Diana Laura Solís Suarez obtuvo el premio: Hatton 2023 Mexican Division Senior Category in Basic Science Research.

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) otorgó al alumno Alberto Santiago Balmaseda de la Carrera de Médico Cirujano el Reconocimiento a los mejores estudiantes de medicina en México.

El Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” en el cuatrienio se otorgó a 51 alumnos y 26 responsables por 25 proyectos.

Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”

Año	Carrera	Alumnos	Responsables	Proyectos
2020	Sin convocatoria			
2021	Biología	4	2	1
	Cirujano Dentista	2	2	2
	Enfermería	3	1	2
	Optometría	3	3	2
	Psicología	2	1	1
2022	Biología	2	1	1
	Cirujano Dentista	1	1	1
	Enfermería	3	2	2
	Optometría	3	2	2
	Psicología	9	2	2

Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”

Año	Carrera	Alumnos	Responsables	Proyectos
2023	Biología	5	2	2
	Cirujano Dentista	3	2	2
	Enfermería	3	2	2
	Optometría	7	2	2
	Psicología SUAyED	1	1	1
	Totales	51	26	25

Mientras que en 2023 fueron a 19 alumnos y nueve responsables que son:

Carrera	Alumnos	Profesores
Biología	1. Villalobos Chavarín Mara	1. Humberto Macías Cuéllar
	2. Aguilar Aguilar Monserrat	
	3. Cartagena Bolaños Claudia Abigail	2. Mayra Mónica Hernández Moreno
	4. Tlatelpa Osorio Fernanda Carina	
	5. Arana Álvarez Eréndira Alejandra	
Cirujano Dentista	6. Zamora Rodríguez Perla Sofía	3. Ameyalli Casillas Izquierdo
	7. Morales Méndez Elizabeth	4. Cecilia Carlota Barrera Ortega
	8. Sánchez González Moisés	
Enfermería	9. Castro Cruz Nereyda Mayte	5. Diana Cecilia Tapia Pancardo
	10. González García Luis Eduardo	
	11. Cortazar Sánchez José Alejandro	6. María de los Ángeles Godínez Rodríguez
Optometría	12. Carballo Ramírez Lidia	7. Carmen Bates Souza
	13. Ramírez Martínez Karen Bibiana	
	14. Martínez Casas Tamara	
	15. Díaz Pérez Alin Xanat	8. Oscar Antonio Ramos Montes
	16. Gómez García Zaira Aidee	
	17. Gutiérrez Negrete Gabriela	
	18. Vega López Rafael	
Psicología SUAyED	19. Bustamante Reyes Cruz María	9. Helena Judit López Rodríguez

María de los Ángeles Reyes Mondragón egresada de la carrera de Biología obtuvo mención honorífica por su trabajo recepcional; por su parte Daniela Remolina Figueroa estudiante del tercer semestre del Doctorado en Ciencias Biológicas y tutorada por académicos de nuestra Facultad, obtuvo el segundo lugar en tesis de maestría del Primer Premio en Investigación en Cambio Climático PINCC 2023 en modalidad Tesis. La alumna Rocio Meneses del doctorado en Ciencias Biológicas con doble grado en la Universidad de Groningen, Países Bajos obtuvo el premio “Pollinator Award Mexico” por su trabajo en la producción de plantas nativas para fomentar los jardines de colibríes y coadyuvar en la restauración de sus hábitats. En congresos, en el marco de la XVI Reunión Nacional de Herpetología que se llevó a cabo en la ciudad de Ensenada, Baja California, los estudiantes Sánchez Rivera Uriel Ángel y Daniel Joaquín Sánchez Ochoa obtuvieron los reconocimientos como primer y tercer lugar de ponencias orales respectivamente; Yole Amatista Adorne Quintana y Vanesa Chaparro Medina el primer y segundo lugar como mejor presentación de cartel; y Aurora Flores Segura como tercer lugar en el certamen de tesis. Estos estudiantes fueron dirigidos por los académicos de nuestra facultad: Dr. Martín Martínez Torres y Dr. Hibraim Adán Pérez Mendoza. Por otro lado, en congresos internacionales Axel Rodrigo Molina, Yesica Rosalina Cruz, Julieta Orozco, Israel Valencia y Tzasna Hernández fueron ganadores del mejor trabajo presentado como póster en el XI Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales, que se llevó a cabo en Quindío, Colombia.

Alumnos deportistas

Paulina Isabel Mejía Granados, estudiante de la carrera de Médico Cirujano obtuvo el primer lugar como ajedrecista en la categoría Clásica representando a la UNAM.

En 2023 en el evento de los Juegos 5F donde la Facultad obtuvo los siguientes resultados:

- Campeón en fútbol rápido femenino.
- Campeón en fútbol soccer femenino.
- Subcampeón en fútbol 7 femenino.
- Campeón de fútbol rápido varonil.
- Tercer lugar en baloncesto femenino.
- Tercer lugar en voleibol femenino.
- Segundo lugar en 200 metros planos femenino en atletismo.

- Tres alumnas clasificadas a la Universiada Nacional, donde se obtuvo una vez más el Campeonato Nacional Universitario en ajedrez y un tercer lugar en karate, modalidad kata.

Profesores

Premio Sor Juana Inés de la Cruz en el cuatrienio se obtuvo por cuatro académicas que fueron:



- Dra. María del Rosario Sánchez Rodríguez en 2020.
- Dra. Arlette López Trujillo en 2021.
- Dra. Ana Luisa González-Celis Rangel en 2022.
- Dra. Rosalía Vásquez Arévalo en 2023.

Las doctoras Ana Lilia García Hernández y Sonia Andrea León Cabrera obtuvieron el Premio Talento EDOMEX 2022 para Jóvenes Científicos e Investigadores en el área de Ciencias de la Salud y el doctor David Alexander Prieto ganó en el área de Biología, esta distinción es otorgada por el Gobierno del Estado de México a través del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT).



Premio Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el cuatrienio se obtuvo por parte de la Dra. Adriana Anaya Hernández en 2022.

Premio Mérito Académico profesores de carrera, asignatura y técnicos académicos desde el 2020 al 2023 lo obtuvieron:

Año	Carrera	Asignatura	Técnicos académicos
2020	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Sergio Cházaro Olvera 	<ul style="list-style-type: none"> Mtra. María Reyes Altagracia González López Mtra. Deyanira Etaín Varona Graniel 	Desierto
2021	<ul style="list-style-type: none"> Dr. César Mateo Flores Ortiz Dra. Gloria Luz Paniagua Contreras Dr. Rodrigo Erick Escartín Pérez 	<ul style="list-style-type: none"> MC Federico Sandoval Olvera Mtra. Laura Margarita Vera Arias 	Desierto
2022	<ul style="list-style-type: none"> M en C José Samuel Meras Martínez 	<ul style="list-style-type: none"> Mtra. Dinora Valadez Díaz 	<ul style="list-style-type: none"> Biól. Luis Enrique Florencio Martínez
2023	<ul style="list-style-type: none"> Dra. Verónica Elsa López Alonso 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. José Luis Tello Musi Dr. Ángel Moran Silva 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. Mayra Mónica Hernández Moreno

Premios y distinciones

	2020	2021	2022	2023	Total
Alumnos	4	9	8	6	78
Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"	0	14	18	19	
Profesores	4	16	3	3	45
Premio "Mérito Académico"	3	5	3	4	
Premio "Sor Juana Inés de la Cruz"	1	1	1	1	
Deportistas	0	2	28	11	41
Institucional	0	0	1	0	1
Total	12	47	62	44	165

Conclusiones

15



En general los ciclos no solo son buenos, sino necesarios;
son parte de la vida y de nuestra realidad.

El día de hoy cerramos un ciclo universitario que ha quedado marcado en la historia de la humanidad y que redefinió nuestra realidad, con un presente que en muchas ocasiones pensamos que jamás alcanzaríamos, y con muchos objetivos en el panorama futuro, al darnos cuenta de lo capaces que somos de avanzar ante la adversidad y la crisis.

Concluyo este informe de actividades entregando resultados sólidos que sustentan un desarrollo constante, pero al mismo tiempo muy consciente de todas las áreas de oportunidad que tenemos y que necesitamos trabajar para mejorar en todos los sentidos.

En estos cuatro años al frente de nuestra Facultad he podido conocer a mi comunidad y nuestros espacios, como pocas personas han tenido la oportunidad, y me siento profundamente orgullosa de haber participado a lado de todas y todos ustedes y haberles atendido con todos los recursos que me resultó posible.

Agradezco a mis compañeros de trabajo que me brindaron su apoyo, consejo y soporte en cada una de las situaciones que se presentaron, innovando y arriesgando de manera valiente al responder ante circunstancias que jamás habíamos vivido y de las que afortunadamente hoy podemos decir que salimos bien librados.

Gracias a las y los profesores por su disposición y buena actitud, además de su trabajo incansable y lleno de vocación.

A todas y todos los trabajadores que no solo mantuvieron en pie nuestros espacios, sino que se adaptaron para que hoy trabajemos más y mejor.

Gracias a las alumnas y alumnos que continuaron con su preparación profesional a pesar de todo, y aprovecho para reconocer también que, a pesar de que en estos años encontramos nuestras diferencias, estuvieron siempre dispuestos al diálogo constructivo y respetuoso que permitió el acuerdo.

Por último, le doy las gracias a la Universidad Nacional, a mi Universidad, por darme la oportunidad y honor de servirle y aportar desde la trinchera en Iztacala a la construcción de nuestra institución con base en los valores universitarios, buscando siempre honrar el compromiso social con nuestro país, que tan necesitado está de mujeres y hombres de trabajo honesto, que lleven en las manos al conocimiento como herramienta y a la ciencia como bandera universal.

“POR MI RAZA, HABLARÁ EL ESPÍRITU”.

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga

María del Coro Arizmendi



**4^o Informe de Actividades
Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
FES Iztacala 2020-2024.**

Es una obra editada y publicada por la **Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala**, Av. de los Barrios no. 1, Los Reyes Iztacala, CP 54090, Tlalnepantla de Baz, Estado de México, México. Se terminó de imprimir y encuadernar en enero de 2024, en las instalaciones de la FES Iztacala. Se tiraron 50 ejemplares sobre papel bond de 75 g/m² en interiores y sobre cuché de 250 g/m² en forros.

Impresión tipo digital a 4 x 4 tintas en interiores y 4 x 0 tintas en portada. En la composición tipográfica se utilizaron las familias Montserrat y Garamond. **Tlalnepantla de Baz**, Los Reyes Iztacala, 2024.